



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di TORINO
Nome del corso	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie(<i>IdSua:1504932</i>)
Classe	LM/SNT2 - Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Nome inglese	Health Professions of Rehabilitation Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/cgi-bin/home.pl
Tasse	http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/statuto_regolamenti/regolamenti_didattica5

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FURLAN Pier Maria					
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio					
Struttura di riferimento	Scienze cliniche e biologiche					
Docenti di Riferimento						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	PICCI	Rocco Luigi	MED/25	RU	1	Caratterizzante
2.	POLI	Giuseppe	MED/04	PO	1	Caratterizzante
3.	OSTACOLI	Luca	M-PSI/08	RU	1	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati					
Gruppo di gestione AQ	Pier Maria FURLAN Rocco Luigi PICCI Adriana COLOMBO Emanuela BARBERO Giulia APA					
Tutor	Luca OSTACOLI Rocco Luigi PICCI					



Il Corso di Studio in breve

Nei due anni di corso lo studente acquisirà le conoscenze scientifiche, i valori etici, le competenze professionali pertinenti alle professioni nell'ambito riabilitativo, approfondirà lo studio della disciplina e della ricerca specifica al fine di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, riabilitativo, educativo e preventivo quale risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e ai problemi di qualità dei servizi.

In particolare il corso di studi promuove un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie e l'approfondimento delle conoscenze relative ai processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti sanitari.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

(ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA: ANEP Associazione nazionale educatori Professionali; ALP: Associazione Logopedisti Piemontesi; ANUPI: Associazione nazionale unitaria Psicomotricisti e Terapisti della Neuro- e Psicomotricità dell'Età Evolutiva Italiani; Associazione dei Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica; AIFI: Associazione Italiana Fisioterapisti; AIOrAO: Associazione Italiana Ortottisti e Assistenti in Oftalmologia)

Tutte le associazioni di categoria esprimono parere favorevole all'Ordinamento, con la sola richiesta di inserire nel paragrafo conoscenze richieste per l'accesso in luogo di equipollenti ovvero altro titolo equipollenti o equivalenti, ovvero altro titolo per meglio specificare quanto previsto dalla Legge 42/99 e dalla Legge 1/2002. In particolare, l'ANEP chiede che venga fatta una riflessione approfondita, durante l'elaborazione del piano degli studi, sul numero di CFU da assegnare all'ambito Scienze Umane e Psicopedagogiche, in considerazione del profilo professionale che il Corso di Laurea si prefigge di formare, dando la propria piena disponibilità a collaborare con la Commissione istituita per la stesura del Piano degli Studi stesso.



QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

dottore magistrale in scienze riabilitative delle professioni sanitarie

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato possiede una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con competenza nei processi clinico-assistenziali, gestionali, organizzativi, formativi e di ricerca nell'ambito pertinente alle professioni proprie della classe.

competenze associate alla funzione:

I laureati possono svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie pubbliche e private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

sbocchi professionali:

Viste le diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe gli sbocchi occupazionali corrispondono agli specifici profili professionali (podologo/logopedista/fisiterapista/ortottista/terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva/tecnico della riabilitazione psichiatrica/terapista occupazionale/educatore professionale).

1. Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)

Per essere ammessi al Corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale ovvero altro titolo di studio ritenuti equipollenti o equivalenti, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dalla classe delle professioni sanitarie della riabilitazione. Nel rispetto delle norme i decreti ministeriali stabiliscono gli specifici requisiti di ammissione al corso di laurea magistrale, ivi compresi gli eventuali crediti formativi universitari aggiuntivi rispetto al titolo di studio conseguito.

L'accesso al corso di laurea magistrale è a numero programmato, ai sensi dell'art.1 della Legge 264/1999, e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Il punteggio è espresso composto da:

- punti ottenuti nella prova con test a scelta multipla;
- curriculum vitae.

Il laureato al termine del percorso formativo avrà sviluppato una formazione culturale e professionale avanzata e sarà in grado di intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca negli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie comprese nella classe (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista - assistente di oftalmologia, terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico della riabilitazione psichiatrica, terapista occupazionale, educatore professionale).

Il laureato, avendo sviluppato competenze specifiche relativamente alle aree di ricerca, formazione e management, sarà in grado di promuovere un approccio integrato ai diversi aspetti formativi, organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, fornire i modelli concettuali e metodologici con specifico riferimento ai diversi contesti della riabilitazione, utilizzare le conoscenze acquisite in ambito umanistico e pedagogico per un'efficace comunicazione e relazione con l'Altro.

Il laureato sarà in grado di applicare le tecniche riabilitative apprese ai percorsi diagnostici terapeutici, avrà acquisito le conoscenze necessarie per utilizzare le norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, le norme deontologiche e di responsabilità professionale, nonché le basi della metodologia della ricerca, saprà intervenire e collaborare con i diversi professionisti sanitari e socio assistenziali per identificare i bisogni di cura e riabilitazione, gli specifici programmi di intervento e le adeguate modalità organizzative e gestionali.

Nello specifico, nel corso del primo anno il laureato acquisisce le conoscenze biomediche, cliniche e delle discipline umanistiche e pedagogiche, i principi del diritto pubblico e amministrativo, consolida le competenze relazionali e comunicative. Nel corso del secondo anno, il laureato applica in un contesto di ricerca i principi dell'analisi e delle tecniche di organizzazione aziendale e di gestione delle risorse, elabora progetti interdisciplinari e multiprofessionali di recupero e riabilitazione rivolti sia al singolo che a gruppi di persone,

sviluppa un approccio etico e integrato quale risposta ai bisogni di salute di tipo assistenziale, riabilitativo, educativo e preventivo.

Lo studente sarà impegnato sia al primo sia al secondo anno in un percorso individuale di tirocinio che si realizzerà nell'ambito delle aree di ricerca, di formazione e di management, i cui obiettivi prevedono l'assunzione progressiva di responsabilità e

autonomia professionale nelle diverse aree e una stretta integrazione con i contenuti teorici e le specifiche competenze relative ai diversi profili professionali professionali della classe.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO A4.b	Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Area Generica	
Conoscenza e comprensione Considerando il Corso di Studio nella sua globalità, le Aree di apprendimento individuate che, integrandosi, contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi, sono complessivamente 3: 1. area delle scienze della prevenzione, giuridiche, economiche e del management sanitario; 2. area della formazione ; 3. area della ricerca. Particolare rilievo, quale parte integrante e qualificante della formazione, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con almeno 30 CFU. Il laureato conosce una lingua dell'Unione europea, oltre l'italiano. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Il laureato magistrale saprà applicare le conoscenze e le abilità acquisite nell'esercizio della propria professione in relazione alle tre Aree di apprendimento individuate. Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: Visualizza Insegnamenti Chiudi Insegnamenti TIROCINIO I url DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE url LABORATORIO II url TIROCINIO II url	
Area delle scienze della prevenzione, giuridiche, economiche e del management sanitario	
Conoscenza e comprensione Il laureato magistrale avrà acquisito la conoscenza dei principi dell'analisi economica e le nozioni di base dell'economia pubblica e aziendale e avrà approfondito gli elementi essenziali dell'organizzazione aziendale, con particolare riferimento	

all'ambito dei servizi sanitari. Il laureato avrà acquisito i principi del diritto pubblico e del diritto amministrativo, con particolare riferimento all'ambito dei servizi sanitari. Il laureato possiede le nozioni necessarie per comprendere gli elementi essenziali della gestione delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario, conosce le principali tecniche di organizzazione aziendale e i processi di ottimizzazione dell'impiego di risorse umane, informatiche e tecnologiche. Il laureato sarà in grado di effettuare l'analisi dei costi per la gestione di strutture che erogano servizi sanitari di medio-alta complessità e la loro variazione in funzione della programmazione integrata e di controllo di gestione e di individuare le componenti essenziali dei problemi organizzativi e gestionali del personale tecnico riabilitativo. Il laureato saprà operare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale, individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro, approfondire le conoscenze sul funzionamento di servizi sanitari anche di altri Paesi. Il laureato, infine, avrà acquisito la conoscenza delle norme per la tutela della salute dei lavoratori (in particolare, di radioprotezione).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato utilizza le conoscenze teoriche, le abilità e gli atteggiamenti per erogare e progettare interventi riabilitativi sicuri, efficaci e basati sulle evidenze. Il laureato applica appropriatamente l'analisi organizzativa e il controllo di gestione e di spesa nelle strutture sanitarie, i metodi di analisi costi/efficacia, costi/utilità/benefici e i metodi di controllo di qualità. Il laureato saprà utilizzare in modo appropriato gli indicatori di efficacia e di efficienza dei servizi sanitari per specifiche patologie e gruppi di patologie. Il laureato saprà integrare e applicare le conoscenze etiche, legali e di management nell'ambito della complessa organizzazione del sistema sanitario di riferimento, coerentemente con quanto previsto dagli orientamenti nazionali ed internazionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PROGRAMMAZIONE ECONOMICA E DIRITTO SANITARIO [url](#)

PROCESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN RIABILITAZIONE [url](#)

MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

Area della formazione

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito le conoscenze teoriche derivanti dalle scienze umane, pedagogiche e dagli ambiti professionalizzanti della classe, per riconoscere gli elementi peculiari inerenti la capacità di saper comunicare in modo efficace in relazione alle problematiche di tipo organizzativo e agli interventi predisposti sia con i propri collaboratori sia con l'utenza. Il laureato possiede conoscenze in merito alla gestione e al coordinamento delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario. Il laureato saprà gestire gruppi di lavoro e sarà in grado di progettare e sviluppare i processi di integrazione multi professionale ed organizzativa. Il laureato saprà collaborare con le altre figure professionali e con le diverse amministrazioni alle iniziative volte al miglioramento delle attività professionali del settore sanitario di propria competenza, relativamente ai singoli e alla collettività, ai sistemi riabilitativi semplici e complessi. Il laureato avrà acquisito le conoscenze necessarie per saper curare le relazioni interpersonali nel contesto di lavoro, armonizzando il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione, evitando sovrapposizioni e ottimizzando il percorso riabilitativo, nel rispetto del progetto individuale e della continuità delle cure. Il laureato saprà mantenere rapporti internazionali con le rispettive strutture sanitarie, in particolare con gli Stati membri dell'Unione Europea, per favorire la massima omogeneizzazione dei livelli di intervento. Il laureato saprà inoltre sviluppare l'insegnamento disciplinare, pertinente alla specifica figura professionale, nella formazione di base, complementare e permanente, le attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio e avrà acquisito il metodo per lo studio indipendente, l'autoformazione e la formazione permanente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato saprà utilizzare le conoscenze teoriche e pratiche apprese nel biennio per progettare e realizzare interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente nell'ambito delle strutture sanitarie di riferimento, nonché di formazione universitaria. Il laureato saprà applicare un approccio integrato ai problemi gestionali e organizzativi delle professioni sanitarie, pianificare e organizzare interventi pedagogico-educativi, utilizzare i modelli teorici acquisiti relativamente alla formazione dell'adulto. Il laureato sarà in grado di applicare le conoscenze teoriche derivanti dalle scienze umane, pedagogiche e dagli ambiti professionalizzanti della classe, per promuovere la crescita, lo sviluppo, la consapevolezza e l'empowerment nell'ambito del proprio contesto professionale di riferimento. Il laureato conosce e applica le tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo e alla gestione dei rapporti interpersonali con le diverse équipe, i pazienti e i loro familiari.

Il laureato applica le strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi professionale ed organizzativa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PROPEDEUTICA ALLA FORMAZIONE IN AMBITO SANITARIO [url](#)

SCIENZE UMANE [url](#)

METODOLOGIA DELLA FORMAZIONE IN SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE [url](#)

DEMOGRAFIA [url](#)

Area della ricerca

Conoscenza e comprensione

Il laureato ha raggiunto un livello elevato di conoscenza sia scritta che parlata di almeno una lingua della Unione Europea (Inglese scientifico) e acquisito specifiche competenze informatiche in merito alla gestione dei sistemi informatizzati dei servizi e alla metodologia delle ricerca. Il laureato avrà acquisito le conoscenze necessarie dei metodi e degli strumenti della ricerca nell'area dell'organizzazione dei servizi sanitari pertinenti alle figure professionali della classe, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione. Il laureato conosce gli elementi metodologici essenziali dell'epidemiologia, della statistica e della ricerca bibliografica sistematica e sarà in grado di leggere criticamente articoli scientifici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato saprà integrare le conoscenze, le abilità e gli atteggiamenti per erogare e progettare interventi riabilitativi sicuri, efficaci e basati sulle evidenze. Il laureato sarà in grado di verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca in funzione del miglioramento continuo della qualità dell'assistenza. Il laureato saprà effettuare una ricerca bibliografica sistematica e applicare gli elementi metodologici essenziali dell'epidemiologia. Il laureato saprà garantire la continua ricaduta sul gruppo di lavoro dei più recenti metodi e strumenti forniti dal continuo sviluppo scientifico e tecnologico del settore, con particolare riferimento alle opportunità offerte dalle applicazioni della bioingegneria, bioelettronica e bioinformatica alla riabilitazione. Il laureato saprà applicare le conoscenze metodologiche acquisite e intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari delle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe.

Il laureato è in grado di utilizzare i risultati della ricerca per erogare interventi efficaci per specifiche patologie e gruppi di patologie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PROPEDEUTICA ALLA RICERCA NELLE PROFESSIONI SANITARIE [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie, sarà in grado di analizzare e risolvere i problemi di propria competenza considerandone la complessità, di affrontare con

padronanza gli imprevisti adottando le soluzioni opportune, di selezionare ed applicare le conoscenze necessarie, secondo i contenuti delle Aree di apprendimento individuate. Il laureato sarà inoltre in grado di contribuire ad organizzare l'assistenza riabilitativa globale attraverso l'utilizzo appropriato delle risorse a disposizione assicurando l'unitarietà, la continuità e la qualità degli interventi e di agire in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale. In particolare, il laureato seleziona, elabora e applica i dati ritenuti utili a determinare riflessioni e valutazioni personali anche relativamente a temi scientifici, etici e sociali ad essi connessi, possiede capacità di analisi critica, di valutazione e di sintesi relativamente ad approcci ed idee innovative e complesse, coerenti con l'utilizzo delle proprie conoscenze. Il laureato riconosce il valore della comunicazione efficace e della relazione con i collaboratori, i pazienti e il care giver e condivide gli obiettivi del percorso di cura con tutte le figure coinvolte (il paziente, la famiglia, l'équipe, gli altri servizi sanitari e socio-assistenziali, le risorse presenti nel territorio di riferimento), al fine di rispondere ai bisogni attraverso un intervento riabilitativo adeguato, efficace e multidisciplinare. Il possesso dell'autonomia di giudizio è verificato grazie alle metodologie, alle attività formative e agli strumenti didattici utilizzati per sviluppare i risultati attesi (lezioni frontali, apprendimento basato sui problemi (PBL), video, immagini, schemi e materiali grafici, esercitazioni con giochi di ruolo, discussione di casi clinici), attraverso le modalità di accertamento dell'apprendimento che, prevedendo di frequente una prova scritta e una prova orale, consentono allo studente di dimostrare la propria abilità argomentativa, da cui desumere la sua autonomia di giudizio, nell'ambito della prova finale. Inoltre, in sede di tirocinio, lo studente può dare prova della

Autonomia di giudizio

propria attitudine e competenza ad analizzare e risolvere problemi complessi, in un contesto formativo diverso, ma complementare, da quello sperimentato nelle altre attività didattiche.

Abilità comunicative

Il laureato avrà acquisito le capacità comunicative e le abilità relazionali adeguate per stabilire e mantenere relazioni efficaci con la persona assistita, con la sua famiglia e con il contesto di riferimento, anche con persone "diverse" per cultura e stile di vita.

In particolare, il laureato magistrale sa comunicare con efficacia informazioni, problemi, riflessioni e strategie di risoluzione, sa comunicare in modo chiaro le proprie conclusioni, le conoscenze e i modelli di riferimento, stabilisce e mantiene relazioni efficaci con la persona assistita, con la sua famiglia e il contesto di riferimento, adottando atteggiamenti che favoriscono la relazione stessa. Il laureato

riconosce le caratteristiche di un rapporto di fiducia e le applica nella relazione professionale e condivide gli obiettivi del percorso di cura con tutte le figure coinvolte (il paziente, la famiglia, il gruppo di lavoro, gli altri servizi sanitari e socio-assistenziali, le risorse presenti nel territorio di riferimento). Il laureato si attiva per ridurre eventuali barriere fisiche, psichiche o relazionali e promuove interventi e programmi finalizzati alla prevenzione e alla promozione ed educazione alla salute, rivolti a persone singole o a gruppi, ed interventi psico educazionali anche finalizzati a fornire in modo efficace le informazioni necessarie all'autogestione del disturbo, del trattamento e dell'intervento riabilitativo. Il laureato, avendo acquisito le conoscenze necessarie, possiede le capacità di operare in team, di lavorare in rete e per progetti e, pertanto, sarà in grado di collaborare e portare il proprio contributo di conoscenza e di esperienza nelle diverse équipe. Il possesso delle abilità comunicative è verificato grazie alle metodologie, alle attività formative e agli strumenti didattici utilizzati per sviluppare i risultati attesi (lezioni frontali, apprendimento basato sui problemi (PBL), video, immagini, schemi e materiali, grafici, esercitazioni con giochi di ruolo, discussione di casi clinici), attraverso le modalità di accertamento dell'apprendimento che, prevedendo di frequente una prova scritta e una prova orale, consentono allo studente di dimostrare la propria capacità di trasmettere efficacemente le proprie conoscenze e competenze sui temi esposti e sulle situazioni affrontate, nell'ambito della prova finale. Inoltre, i periodi di tirocinio rappresentano un'occasione per il tutor e la commissione didattica di verificare l'attitudine e la competenza dello studente ad analizzare, sintetizzare, interagire e comunicare all'interno delle diverse équipe.

Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale saprà riflettere sulle proprie esperienze, approfondire le conoscenze e competenze acquisite nell'ambito del percorso formativo, incrementarle e sviluppare un alto grado di autonomia, anche in merito all'aggiornamento relativo allo specifico profilo professionale ricompreso nella classe. In particolare, il laureato saprà promuovere sia in contesti professionali sia accademici il progresso e le conoscenze scientifiche, culturali, sociali e tecnologiche, sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per l'autoapprendimento, la ricerca e le sue applicazioni, la formazione continua. Il laureato cura l'aggiornamento personale e della professionalità dei laureati, assicurando la continua crescita tecnica e scientifica, nonché il mantenimento di un elevato livello di motivazione personale. Il laureato ha acquisito capacità di studio, di analisi e di rielaborazione ed è in grado di utilizzare metodi di ricerca efficaci e pertinenti. Per allenare e affinare questa abilità, già durante il percorso formativo lo studente sviluppa capacità di coping al fine di gestire situazioni complesse derivanti dallo studio e dall'attività pratica, quale fonte di nuovi apprendimenti, sviluppa la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori di riferimento, dimostra la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento, assume responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere alla continua evoluzione delle conoscenze in campo scientifico, clinico e riabilitativo, dimostra capacità di studio autonomo e utilizza metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti. Il possesso della capacità di ulteriore apprendimento si verifica nella prova finale (ricchezza e

pertinenza delle fonti bibliografiche, progettazione, raccolta ed elaborazione dei contenuti necessari, discussione dell'elaborato), nella proposta e frequenza delle Attività a scelta dello studente, in ulteriori attività formative (seminari, laboratori, convegni, altri eventi formativi).

▶ QUADRO A5

Prova finale

Per essere ammessi alla prova finale occorre aver conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi alle attività di tirocinio. La prova finale consiste nella redazione e dissertazione, davanti ad una Commissione di esame composta da non meno di 7 e non più di 11 Docenti afferenti al corso di laurea magistrale, di una tesi elaborata in modo originale, di natura sperimentale o teorico-applicativa, riguardante l'approfondimento degli aspetti manageriali, di ricerca, formativi e di metodologie professionali avanzate, proprie dello specifico ambito professionale. Relativamente alla redazione dell'elaborato, lo studente avrà la supervisione di un docente del corso di studio, detto Relatore. Scopo dell'elaborato di tesi è quello di impegnare lo studente in un'attività di formalizzazione, di progettazione e di ricerca che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche e discipline strettamente correlate agli obiettivi formativi della laurea magistrale. La sua valutazione si basa sui seguenti criteri: livello di approfondimento del lavoro svolto, accuratezza e coerenza della metodologia adottata, ricchezza di fonti bibliografiche, contributo personale e critico dello studente, rigore scientifico, significatività e originalità della tematica affrontata. Il punteggio finale di Laurea è espresso in cento/decimi con eventuale lode, dignità di stampa, menzione e deriva dalla somma della media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto, con la valutazione ottenuta nella discussione della tesi (sino ad un massimo di 6 punti).

La scadenza per la presentazione della domanda di laurea e relativa documentazione, verrà indicata negli avvisi della Segreteria Studenti e dello specifico corso di studio.

▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PIANO DEGLI STUDI A.A. 2013/2014

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Il percorso formativo si articola in moduli raggruppati in insegnamenti che prevedono un esame di profitto con valutazione espressa in trentesimi. Tali esami sono programmati all'interno di periodi definiti (sessione d'esame) e, come da regolamento, sono n. 4 per il secondo anno di corso (febbraio, giugno/luglio, settembre, dicembre) e n. 3 per il primo anno di corso (giugno/luglio, settembre, dicembre, causa test d'ingresso previsto per fine ottobre).

L'esame relativo all'attività pratica di tirocinio é annuale, sempre con valutazione espressa in trentesimi.

In particolare, in riferimento alle 3 Aree di apprendimento individuate, le metodologie, le attività formative e gli strumenti didattici utilizzati per sviluppare gli obiettivi attesi consistono in lezioni formali, apprendimento basato sui problemi, esercitazioni e giochi di ruolo, lettura guidata e applicazione alla casistica, discussione di casi clinici, progettazione, stesura di relazioni, video, grafici,

immagini, applicazione della metodologia delle ricerca, piani di autoapprendimento, laboratori, seminari, eventi formativi specifici. Gli strumenti di valutazione utilizzati per accertare il conseguimento dei risultati previsti consistono in esami scritti e orali, prove ed esercitazioni in itinere, report, project work, relazioni, presentazione e discussione in aula di casi clinici complessi con supporto informatico, laboratori di metodologia della ricerca,

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Link inserito: <http://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/cgi-bin/home.pl>

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/lezioni.pl>

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

<http://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/appelli.pl>


▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

http://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=esami_di_laurea.html

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
		Anno di	DIRITTO PUBBLICO IN SANITA' I (modulo di PROGRAMMAZIONE ECONOMICA E	RUFFINO EMANUELE				

1.	IUS/09	corso 1	DIRITTO SANITARIO) link	DAVIDE		3	30	
2.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' (modulo di PROGRAMMAZIONE ECONOMICA E DIRITTO SANITARIO) link	PICCO CARLO		2	20	
3.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (modulo di PROPEDEUTICA ALLA RICERCA NELLE PROFESSIONI SANITARIE) link	VERSINO ELISABETTA	RU	2	20	
4.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	MASSARI ERMELINDA		3	30	
5.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di PROGRAMMAZIONE ECONOMICA E DIRITTO SANITARIO) link	MACCHIA PATRIZIA	PA	3	30	
6.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di PROPEDEUTICA ALLA FORMAZIONE IN AMBITO SANITARIO) link	CHIOSSO GIORGIO	PO	3	30	
7.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA (modulo di PROPEDEUTICA ALLA FORMAZIONE IN AMBITO SANITARIO) link	FURLAN PIERMARIA	PO	2	20	
8.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE UMANE) link	PICCI ROCCO LUIGI	RU	2	20	
9.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE -TIROCINIO- (modulo di TIROCINIO I) link			10	250	
10.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE I (modulo di PROPEDEUTICA ALLA RICERCA NELLE PROFESSIONI SANITARIE) link	BAZZANO DANIELA		2	20	
11.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE II (modulo di PROPEDEUTICA ALLA FORMAZIONE IN AMBITO SANITARIO) link	ANDRINA GIOVANNA ANGELA		2	20	
12.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE -TIROCINIO- (modulo di TIROCINIO I) link			5	125	
13.	MED/50	Anno di corso	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (modulo di PROPEDEUTICA ALLA RICERCA NELLE	GUGLIELMINO PAOLA		2	20	

		1	<i>PROFESSIONI SANITARIE)</i> link				
14.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di PROPEDEUTICA ALLA RICERCA NELLE PROFESSIONI SANITARIE)</i> link	MIGLIARETTI GIUSEPPE	PA	2	20
15.	SECS-S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (<i>modulo di PROPEDEUTICA ALLA RICERCA NELLE PROFESSIONI SANITARIE)</i> link	GALLONE GABRIELE		2	20
16.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di SCIENZE UMANE)</i> link	BARGONI ALESSANDRO	RU	2	20
17.	M-PED/01	Anno di corso 1	TEORIE E PRASSI DELL'EDUCAZIONE (<i>modulo di SCIENZE UMANE)</i> link	BIANCHINI PAOLO	PA	2	20

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: AULE

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: LABORATORI E BIBLIOTECHE

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: SALE STUDIO

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: BIBLIOTECHE E LABORATORI

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento, in stretto raccordo con il mondo della Scuola, con le Istituzioni locali e l'Ente regionale per il Diritto allo Studio Universitario (EDISU Piemonte), prevedono iniziative di tipo informativo (come ad esempio le Giornate di Orientamento), formativo (ad esempio il Tutest) e consulenziale rivolte alle future matricole ed in particolare agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori che intendono proseguire i propri studi e iscriversi all'Università.

L'elenco delle attività, periodicamente aggiornato, è disponibile sul portale di Ateneo www.unito.it nella sezione Orientamento raggiungibile dall'indirizzo del "link esterno"

Link inserito: http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_student/P31600112311251280696150

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato comprende attività di assistenza agli studenti finalizzate a rendere più efficaci e produttivi gli studi universitari, dal tentativo di colmare la distanza tra la scuola secondaria e il mondo universitario nelle prime fasi della loro carriera, a quello di migliorare la qualità dell'apprendimento e fornire consulenza in materia di piani di studio, mobilità internazionale, offerte formative prima e dopo la laurea.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo

http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/tutorato9

Il corso di studi prevede una commissione didattica che ha tra le proprie competenze anche l'orientamento e il tutorato in itinere a favore degli studenti.

Lo studente può contattare i componenti la commissione (docenti del corso di studi) sia telefonicamente sia via mail per la risoluzione delle eventuali problematiche inerenti il percorso di formativo.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

All'interno dell'Università di Torino il servizio di Job Placement, fino all'applicazione della legge 240/2013, era suddiviso per Facoltà: ogni singola Facoltà aveva un proprio ufficio di Job Placement, i cui responsabili erano componenti della Commissione unica di Ateneo per l'orientamento, il tutorato e il job placement. Le uniche Facoltà che non avevano attivato tale servizio erano le Facoltà di Medicina e Chirurgia. Nel febbraio 2012 è stato creato un servizio integrato di Job Placement per le Facoltà di Farmacia, Medicina e Chirurgia Torino e Medicina e Chirurgia San Luigi Gonzaga. Il servizio integrato tra tre Facoltà si è configurato come progetto pilota, cogliendo l'opportunità offerta dal bando regionale per l'Alta Formazione (2010-2013), finanziato con il Fondo Sociale Europeo. Questo ha permesso di condividere strategie al fine di presidiare con competenza

mercati del lavoro settoriali e di interagire con i rispettivi corsi di studio per rendere sempre più stretto il rapporto tra formazione, ricerca, sbocchi professionali.

Dati anche i recenti e pesanti cambiamenti in atto nel mondo del lavoro, in particolare dall'inizio della crisi economico finanziaria nel 2008, che, tra gli altri effetti negativi, ha visto il blocco delle assunzioni da parte degli enti pubblici, tipico serbatoio di occupazione per i laureati in medicina e nelle professioni sanitarie, si è deciso di iniziare il progetto nonostante studenti e docenti del Corso di Studio in Medicina e Chirurgia, data l'altissima percentuale di occupazione che da sempre ha caratterizzato le professioni mediche, abbiano sempre guardato un po' con sufficienza a questo servizio. L'accoglienza è stata più calorosa da parte degli studenti delle professioni sanitarie, ma piano piano si sta vedendo una crescita di interesse anche da parte degli studenti di medicina.

Alcune attività (in particolare quelle relative alla promozione del servizio presso le aziende) sono state svolte in maniera unitaria, a nome del Job Placement unico per le tre Facoltà, mentre altre, considerando la non omogenea situazione di partenza dei servizi di Job Placement delle singole Facoltà, sono state diversificate, sempre però con l'obiettivo di creare un servizio di Job Placement integrato che sfrutti le sinergie didattico-professionali tra le tre realtà.

Il servizio, che prevede uno sportello oltre che le attività tipiche di back office, prevede anche la possibilità per gli studenti di fissare appuntamenti al di fuori dell'orario di sportello, prevede l'erogazione dei seguenti servizi:

attivazione tirocini extracurricolari e/o percorsi di Apprendistato

consulenza sulla stesura del curriculum vitae e della lettera di presentazione e orientamento professionale

supporto alla definizione di percorsi professionali

preselezione e segnalazione annunci di stage e/o lavoro, bandi di concorso e borse di studio, segnalazione di eventi e news che riguardano l'orientamento e l'aggiornamento professionale e di link utili per cercare lavoro sia in Italia sia all'estero

informazioni e aggiornamenti sulla normativa vigente in tema di lavoro

consultazione database aziende convenzionate con l'Ateneo

distribuzione e/o consultazione di materiale utile alla ricerca del lavoro (elenchi aziende, guide professionali)

Le attività svolte, dall'inizio del progetto ad oggi, si sono concentrate in particolare su:

analisi dei profili professionali in uscita dalle Facoltà con individuazione delle opportunità/criticità che ne caratterizzano l'approccio al mondo del lavoro;

attività di promozione del servizio di Job Placement attraverso la creazione di una pagina dedicata sul sito delle Facoltà e su Facebook e la realizzazione di locandine e manifesti, esposti in Facoltà e distribuiti presso le Segreterie didattiche e le segreterie studenti;

partecipazioni a vari eventi quali il Job Meeting Torino, il Career Day Bio Pharma, la Social Media Week (Il Social Recruiting e La Web Reputation per cercare lavoro), Io Lavoro: Lavorare all'estero; I diritti sociali per chi lavora nella UE; Cercare lavoro con i Social Network, il JoB Forum: La riforma Fornero: quali sviluppi per il futuro?

Convenzioni con aziende private e con un'ASL e conseguente avvio di tirocini extracurricolari, (uno presso la C.D.C Centro Diagnostico Polifunzionale srl, due presso il Comune di Torino e uno presso il Centro Autismo e sindrome di Asperger, Presidio Ospedaliero Mondovì) che hanno coinvolto laureate e studentesse in Infermieristica e Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Pubblicazione pagine web dedicate al Job Placement sul sito di Facoltà

attivazione mail dedicata al Job Placement:

schede con Job Description dei laureati dei Corsi di Laurea di Infermieristica, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, Scienze della Riabilitazione.

Contatti con le Aziende: al 2 febbraio 2013 le aziende con cui il Job Placement è entrato in contatto risultavano 130.

azioni di stimolo per ricevere feed back da tirocinanti in merito ai tirocini extracurricolari: al termine di ogni tirocinio extracurricolare, il tirocinante viene contattato via e-mail e invitato a compilare il tirocinio di valutazione questionario sulla piattaforma Unijob. Allo stesso modo si agisce in caso di interruzione del tirocinio.

azioni di stimolo verso studenti e laureati per caricare il proprio cv on line (sia durante le attività di sportello sia attraverso comunicazioni via mail studenti e laureati vengono invitati a caricare il proprio cv on line sull'apposita piattaforma dell'area Servizi agli Studenti del portale dell'Università di Torino. .

Tra le attività in programma per i prossimi mesi:

collaborazione per l'organizzazione di una tappa del Bio Pharma Day a Torino.

organizzazione di ulteriori eventi di presentazioni aziende in Facoltà.

Richiesta alle aziende di fornire il profilo ottimale dello studente o del laureato da inserire in un programma di stage o di prima occupazione a tempo determinato.

Potenziamento di un insieme di servizi da erogare alle aziende comprendente: predisposizione Convenzioni per attivazione stage post laurea e/o supporto alla definizione di percorsi di Apprendistato, consultazione database e curriculum vitae dei laureati, pubblicazione annunci di stage e/o lavoro, ricerca e selezione di personale su esigenze specifiche, presentazioni aziendali in Facoltà.

Il servizio di Job Placement, per un Corso come quello di Medicina e Chirurgia, può funzionare molto bene anche come supporto e orientamento ai tirocini curriculari, in particolare per la stipula di convenzioni per lo svolgimento di tirocini all'estero (che non siano Erasmus Placement) o in strutture sanitarie particolari non presenti sul territorio, configurandosi pertanto come braccio operativo sul piano del lavoro del Corso di studio. Per questo è necessario acquisire più pareri sulla formazione dei nostri studenti da parte degli stakeholders: una nota positiva è certamente che i Medici di Medicina Generale con cui i nostri studenti hanno svolto e stanno svolgendo i tirocini sono dell'opinione che i nostri studenti siano ben preparati e intellettualmente vivaci ed aperti. Indispensabile è inoltre un rafforzamento e ampliamento della rete di informazioni per mantenere un contatto con i laureati e per seguirne l'evoluzione professionale ed occupazionale.

Ancora non è possibile prevedere quali saranno le ricadute della cosiddetta riforma Fornero (l. 92/2012, art. 1, comma 34, lettera d).che invita le Regioni ad emanare leggi che assicurino "una congrua indennità" a chi svolge tirocini. Da una tavola rotonda con alcuni esperti del settore (ufficio per l'impiego, centri di formazione, rappresentanti di azienda, tirocinanti) tenutasi il 25 febbraio è emersa la positività di tale proposta, che potrebbe dare un incentivo in più ai tirocinanti per apprendere, e alle aziende per fare apprendere , dato che devono trarre il massimo profitto dal denaro che investono, specialmente in tempi come questi di profonda crisi economica, e formare persone che possano potenzialmente continuare a collaborare con l'azienda anche dopo il termine del periodo di stage.

Inoltre, lo studente è impegnato sia al primo sia al secondo anno in un percorso individuale di tirocinio che si realizza nell'ambito delle aree di ricerca, di formazione e di organizzazione dei servizi, i cui obiettivi prevedono l'assunzione progressiva di responsabilità e autonomia professionale e una stretta integrazione con i contenuti teorici e le specifiche competenze relative alle diverse figure professionali.

E' compito dei componenti della commissione didattica seguire il percorso individuale al fine di raggiungere gli obiettivi previsti.



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Attualmente non sono in atto accordi specifici e formalizzati.

Link inserito: http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/internazionalizzazione2/mobilita_studenti7

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Grazie alla partecipazione dell'Ateneo a progetti promossi da Enti locali e altri soggetti pubblici (Regione e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali), vengono attivate sperimentazioni di percorsi di accompagnamento al lavoro di giovani laureati, come assistenza nella stesura del curriculum vitae e preparazione al colloquio di lavoro.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo

http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/job_placement9

I dati Almalaurea e i dati in possesso del CdS in relazione all'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro evidenziano una situazione positiva (100% di occupati).

E' opportuno sottolineare che, trattandosi di una laurea magistrale, gli studenti spesso già lavorano al momento dell'immatricolazione (85,7% di studenti lavoratori).

Gli sbocchi occupazionali riguardano, in prevalenza, la libera professione, le strutture private convenzionate e, in minima parte, le strutture pubbliche del Servizio Sanitario.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Ateneo partecipa ad altre iniziative, come fiere del lavoro o career day volti ad offrire orientamento al lavoro, occasioni di incontro e confronto tra laureandi, laureati e responsabili di aziende nazionali e internazionali e di enti di formazione per una ricerca attiva di informazioni su opportunità professionali e occasioni formative.

Inoltre l'Ateneo collabora con la Regione nella promozione dell'Apprendistato in Alta Formazione.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo

http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/iniziative_incontri9

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

In riferimento all'anno accademico 2011-2012, dai dati disponibili e dal confronto con gli studenti emerge una generale soddisfazione in relazione al percorso formativo scelto.

Risultano complessivamente positive sia le opinioni in merito alle diverse discipline, sia alle infrastrutture e alla loro fruibilità (aule, spazi comuni, biblioteca attrezzata e di supporto alle attività inerenti la ricerca bibliografica, mensa convenzionata, assistenza agli studenti disabili).

Le criticità, evidenziate sia nelle sedute di CCS, sia con i singoli docenti, si riscontrano relativamente ad alcuni aspetti dell'organizzazione complessiva dei corsi. In particolare, in merito al coordinamento e all'integrazione degli insegnamenti.

Gli studenti identificano come principali criticità la scarsa coerenza di alcune discipline con gli obiettivi formativi del CdS, l'assenza o i ritardi di alcuni docenti, l'opportunità di arricchire i percorsi di tirocinio.

Da Regolamento, sono previste le figure del coordinatore di semestre e di corso integrato che ci si propone di valorizzare al fine di migliorare l'organizzazione dei singoli corsi e la loro integrazione.

Si rimanda al link a piè di pagina per il report edumeter relativo all'anno accademico 2012-2013.

Link inserito: http://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=home_edumeter.html

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

In riferimento ai dati disponibili, ai dati Almalaurea e ai contatti ancora attivi emerge una generale soddisfazione in relazione al percorso formativo scelto concluso.

Risultano complessivamente positive sia le opinioni in merito alle diverse discipline, sia alle infrastrutture e alla loro fruibilità.

▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dal confronto tra i dati forniti appositamente dall'Ateneo, i dati a disposizione del CdS e la situazione attuale risultano, in riferimento alla coorte 2011-12, n. 15 immatricolati a tempo pieno, per il 68% provenienti dal CdS triennale in Fisioterapia, per il 13% dal CdS triennale in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, per il 13% dal CdS triennale in Logopedia e per il 6% dal CdS triennale in Ortottica e Assistenza Oftalmologia.

Attualmente, gli studenti iscritti (coorte) risultano n. 15. Il tasso di abbandono è pari a zero. Prevalentemente la residenza è nella provincia di Torino. Gli immatricolati provenienti da fuori regione risultano pari al 20%.

Vi è una forte prevalenza del genere femminile.

In riferimento ai risultati del test di ammissione la preparazione degli studenti non è omogenea, anche in relazione al percorso formativo realizzato nei diversi CdS triennali.

Analizzando le coorti 2010-11, 2011-12 e 2012-13, non risultano studenti inattivi, fuori corso e abbandoni.

Le votazioni medie sono positive, così come i crediti acquisiti.

In termini di laureabilità, dall'attivazione del corso ad oggi, si evidenzia l'assenza di studenti che ottengono il diploma di laurea oltre la durata normale.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati Almalaurea e i dati in possesso del CdS in relazione all'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro evidenziano una situazione positiva (100% di occupati).

E' opportuno sottolineare che, trattandosi di una laurea magistrale, gli studenti spesso già lavorano al momento dell'immatricolazione (85,7% di studenti lavoratori).

Gli sbocchi occupazionali riguardano, in prevalenza, la libera professione, le strutture private convenzionate e, in minima parte, le strutture pubbliche del Servizio Sanitario.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

I risultati relativi alle opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato in tirocinio gli studenti afferenti al corso di studio sono positive.

Dato l'abbassamento dell'età degli immatricolati, per contrastare un eventuale dato in calo della percentuale di occupati e per promuovere la conoscenza del laureato magistrale si intende, grazie anche alla diversa organizzazione dei percorsi di tirocinio, facilitare gli studenti nella sperimentazione di quanto appreso in ambiti diversi da quelli tradizionalmente frequentati, al fine di veder aumentare le possibilità relative agli sbocchi occupazionali. Si prevede inoltre di promuovere un sistema di monitoraggio

per verificare la coerenza dell'offerta formativa con la professionalità richiesta dal mondo produttivo e di mantenere un contatto con i laureati per seguirne l'evoluzione professionale ed occupazionale.

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Consiglio di Corso di Studio identifica le figure di coordinatore di semestre e di Insegnamento quali responsabili della definizione dei programmi dei moduli, del calendario delle lezioni e degli esami, con il supporto della segreteria didattica. Per la definizione di tali calendari sono previsti incontri nel mese precedente l'inizio del I e del II semestre.

L'apposita commissione didattica del Corso di studio è dedicata a valutare le domande di trasferimento da altre sedi (scadenza 30 giugno di ogni anno), di riconoscimento di esami sostenuti in altri corsi di laurea, di riconoscimento di titoli di studio esteri (scadenze definite dall'Ateneo), all'organizzazione e progettazione dei percorsi di tirocinio.

L'elaborato finale (tesi di laurea), viene preventivamente valutato in bozza da parte sia del relatore che del correlatore un mese prima della consegna.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il nuovo ordinamento 270/04, entrato in vigore nell'a.a 2011/12 con il primo anno, prevede una maggiore integrazione fra discipline rispetto all'ordinamento precedente e una maggiore valorizzazione delle figure dei coordinatori di corso integrato e di semestre. Contemporaneamente, è indispensabile una più ampia collaborazione e una minor difesa da parte dei docenti delle identità e totalità della materia. Tali obiettivi sono obiettivi di qualità a lungo termine, per conseguire i quali si stanno valutando modalità in fase di definizione, la cui scadenza è prevista entro la fine dell'anno accademico.

Per quanto riguarda la strutturazione del corso di studio, si procederà in particolare alla individuazione dettagliata di argomenti comuni e affini dei singoli core curriculum e alla puntuale definizione dei percorsi di tirocinio. Per tale individuazione la commissione istituita ad hoc ha chiesto un periodo di sei mesi per la modificazione dei programmi didattici che dovranno essere integrati e trasformati in programmi fruibili dagli studenti.

Inoltre, l'attività dei responsabili della AQ sarà finalizzate a:

*progettare e valutare gli interventi programmati nell'ambito delle criticità individuate nel Rapporto del Riesame;

*valorizzare le aree di eccellenza proprie del Corso di Studio;

*monitorare la corrispondenza tra l'offerta formativa e i bisogni del Territorio.

Le scadenze corrispondono a quelle indicate nel Rapporto del Riesame.

▶ Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di TORINO
Nome del corso	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Classe	LM/SNT2 - Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Nome inglese	Health Professions of Rehabilitation Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/cgi-bin/home.pl
Tasse	http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/statuto_regolamenti/regolamenti_didattica5

▶ Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FURLAN Pier Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Scienze cliniche e biologiche

▶ Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	PICCI	Rocco Luigi	MED/25	RU	1	Caratterizzante	1. PSICHIATRIA E COMUNICAZIONE 2. PSICHIATRIA
2.	POLI	Giuseppe	MED/04	PO	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE
3.	OSTACOLI	Luca	M-PSI/08	RU	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA CLINICA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
FURLAN	Pier Maria
PICCI	Rocco Luigi
COLOMBO	Adriana
BARBERO	Emanuela
APA	Giulia

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
OSTACOLI	Luca	
PICCI	Rocco Luigi	

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 18

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



Sede del corso: - ORBASSANO

Organizzazione della didattica semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2013

Utenza sostenibile 18

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente: REGIONE PIEMONTE

Data Convenzione: 26/03/2013

Durata Convenzione: 36

Eventuali Note: Il protocollo d'intesa fra l'Universita' degli Studi di Torino e la Regione Piemonte e' stato rinnovato in data 26/03/2013



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso 071505^GEN^001171

Modalità di svolgimento convenzionale

Massimo numero di crediti riconoscibili **40** DM 16/3/2007 Art 4
Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	30/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	21/12/2010
Data di approvazione del senato accademico	07/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	20/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/10/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie qui di seguito illustrata ha una durata di due anni.

Gli obiettivi del nuovo ordinamento, nel rispetto dei criteri espressi nel D.M. MIUR 270/04, sono finalizzati a garantire una migliore conformità delle nuove figure professionali alle esigenze del mondo del lavoro, ad armonizzare il percorso formativo con gli Stati dell'Unione Europea e rispondere agli accordi internazionali tra istituzioni formative e professionali e di soddisfare in modo adeguato i bisogni di salute e di continuità delle cure che si prospettano nell'attuale sistema sanitario.

Il piano degli studi prevede la revisione delle attività formative al fine di offrire un percorso integrato tra i diversi insegnamenti, gli obiettivi previsti e la qualità e l'efficacia dei programmi.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il parere del Nucleo è favorevole.

La denominazione del corso è comprensibile e pertinente in relazione sia alla classe di appartenenza sia alle caratteristiche specifiche del percorso formativo. I criteri di trasformazione del corso da 509 a 270 sono chiaramente descritti e nello spirito della riforma. La sintesi delle consultazioni delle organizzazioni rappresentative è completa e adeguata. La descrizione degli obiettivi formativi è adeguata. Gli obiettivi dei descrittori e le modalità per raggiungerli sono esposti in modo chiaro. Le conoscenze in ingresso sono adeguate. Le caratteristiche della prova finale sono coerenti con l'impianto del corso. Gli sbocchi occupazionali sono adeguati.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

E' previsto l'inserimento del SSD SECS-S/04 in quanto prevede lo studio delle caratteristiche strutturali e dei processi evolutivi delle popolazioni umane. La specificità delle metodologie e dei fondamenti dell'analisi demografica, lo sviluppo delle statistiche sulla popolazione e l'ampliamento delle aree di intervento delle politiche di popolazione ne fanno un insieme fortemente caratterizzato nel panorama degli studi statistici italiani ed internazionali. Lo studio dei comportamenti delle popolazioni e i fondamenti dell'analisi demografica seguono linee metodologiche trasversali e considerano approcci storici, bio-antropologici ed economico-sociali.

Tali temi sono utili per raggiungere gli obiettivi previsti nell'area della ricerca.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe

20

* Scienze dell'educazione professionale sanitaria	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	3	6	*
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	M-PSI/07 Psicologia dinamica			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			

	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
* Scienze della fisioterapia	MED/26 Neurologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	3	5	*
* Scienze della logopedia	L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-PSI/08 Psicologia clinica MED/32 Audiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	3	5	*
* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/30 Malattie apparato visivo MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	5	*
* Scienze della podologia	MED/16 Reumatologia	1	1	*
* Scienze della riabilitazione psichiatrica	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/43 Medicina legale MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	3	6	*
* Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/26 Neurologia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	3	5	*
* Scienze della terapia occupazionale	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	1	1	*
Scienze propedeutiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/04 Pedagogia sperimentale SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	4	2
Scienze biomediche e psicologiche	BIO/16 Anatomia umana M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale	2	6	2
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	3	5	3

Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	2	4	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	5	3
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/14 Diritto dell'unione europea M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/10 Organizzazione aziendale	6	8	6
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/08 Psicologia clinica MED/02 Storia della medicina	4	4	4
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	3	3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana MED/04 Patologia generale MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/41 Anestesiologia	2	10	2
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-PED/01 Pedagogia generale e sociale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	3	4	3
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	30	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		80	-	117

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	SECS-S/04 - Demografia	1	2	-
Totale Attività Affini				1 - 2

▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività	20 - 20	

▶ Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	101 - 139

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2012	311308608	ALCOLOGIA E PATOLOGIE DELLE DIPENDENZE (modulo di METODOLOGIA DELLA FORMAZIONE IN SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE)	MED/25	Francesco OLIVA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di TORINO	MED/25	10
2	2012	311308610	AUDIOLOGIA (modulo di PROCESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN RIABILITAZIONE)	MED/32	Roberto ALBERA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di TORINO	MED/31	10
3	2012	311308612	DEMOGRAFIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA)	SECS-S/04	FRANCO FAVA <i>Docente a contratto</i>		20
4	2012	311308614	DIRITTO PUBBLICO IN SANITA' (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA)	IUS/09	ANTONELLA RINAUDO <i>Docente a contratto</i>		20
5	2013	311308641	DIRITTO PUBBLICO IN SANITA' I (modulo di PROGRAMMAZIONE ECONOMICA E DIRITTO SANITARIO)	IUS/09	EMANUELE DAVIDE RUFFINO <i>Docente a contratto</i>		30
6	2012	311308615	DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		150
7	2012	311308616	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di MANAGEMENT SANITARIO)	SECS-P/07	EMANUELE DAVIDE RUFFINO <i>Docente a contratto</i>		20
8	2013	311308643	ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' (modulo di PROGRAMMAZIONE ECONOMICA E DIRITTO SANITARIO)	SECS-P/07	CARLO PICCO <i>Docente a contratto</i>		20
9	2012	311308618	IGIENE (modulo di METODOLOGIA	MED/42	Giuseppe COSTA <i>Prof. la fascia</i>	MED/42	20

			DELLA RICERCA)		Università degli Studi di TORINO		
10	2013	311308644	IGIENE (modulo di PROPEDEUTICA ALLA RICERCA NELLE PROFESSIONI SANITARIE)	MED/42	Elisabetta VERSINO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di TORINO	MED/42	20
11	2013	311308646	INGLESE SCIENTIFICO	L-LIN/12	ERMELINDA MASSARI <i>Docente a contratto</i>		30
12	2013	311308647	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di PROGRAMMAZIONE ECONOMICA E DIRITTO SANITARIO)	IUS/09	Patrizia MACCHIA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di TORINO	IUS/09	30
13	2012	311308620	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO)	MED/44	Giovanni MAINA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di TORINO	MED/44	20
14	2012	311308621	MEDICINA INTERNA (modulo di PROCESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN RIABILITAZIONE)	MED/09	Giuseppe REIMONDO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di TORINO	MED/09	10
15	2012	311308622	MEDICINA LEGALE I (modulo di MANAGEMENT SANITARIO)	MED/43	GIORGIO SERAFINI <i>Docente a contratto</i>		10
16	2012	311308623	MEDICINA LEGALE II (modulo di MANAGEMENT SANITARIO)	MED/43	GIORGIO SERAFINI <i>Docente a contratto</i>		10
17	2012	311308624	ORGANIZZAZIONE E LAVORO DI RETE (modulo di MANAGEMENT SANITARIO)	MED/25	LUIGI FERRANNINI <i>Docente a contratto</i>		20
18	2012	311308625	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PROCESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN RIABILITAZIONE)	MED/04	Docente di riferimento Giuseppe POLI <i>Prof. I fascia</i> Università degli Studi di TORINO	MED/04	10

19	2013	311308649	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di PROPEDEUTICA ALLA FORMAZIONE IN AMBITO SANITARIO)	M-PED/01	Giorgio CHIOSSO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di TORINO	M-PED/02	30
20	2012	311308626	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di METODOLOGIA DELLA FORMAZIONE IN SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE)	M-PED/01	Lorena MILANI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di TORINO	M-PED/01	20
21	2013	311308651	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE UMANE)	MED/25	Docente di riferimento Rocco Luigi PICCI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di TORINO	MED/25	20
22	2012	311308627	PSICHIATRIA (modulo di METODOLOGIA DELLA FORMAZIONE IN SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE)	MED/25	Pier Maria FURLAN <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di TORINO	MED/25	10
23	2013	311308653	PSICHIATRIA (modulo di PROPEDEUTICA ALLA FORMAZIONE IN AMBITO SANITARIO)	MED/25	Pier Maria FURLAN <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di TORINO	MED/25	20
24	2012	311308628	PSICHIATRIA E COMUNICAZIONE (modulo di MANAGEMENT SANITARIO)	MED/25	Docente di riferimento Rocco Luigi PICCI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di TORINO	MED/25	20
25	2012	311308629	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di METODOLOGIA DELLA FORMAZIONE IN SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE)	M-PSI/08	Docente di riferimento Luca OSTACOLI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di TORINO	M-PSI/08	30
26	2012	311308630	REUMATOLOGIA (modulo di PROCESSI CLINICI E	MED/16	Antonio ANANIA <i>Ricercatore</i>	MED/16	10

			ORGANIZZATIVI IN RIABILITAZIONE)		Università degli Studi di TORINO	
27	2013	311308654	SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE -TIROCINIO- (modulo di TIROCINIO I)	MED/48	Docente non specificato	250
28	2013	311308656	SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE I (modulo di PROPEDEUTICA ALLA RICERCA NELLE PROFESSIONI SANITARIE)	MED/48	DANIELA BAZZANO <i>Docente a contratto</i>	20
29	2013	311308657	SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE II (modulo di PROPEDEUTICA ALLA FORMAZIONE IN AMBITO SANITARIO)	MED/48	GIOVANNA ANGELA ANDRINA <i>Docente a contratto</i>	20
30	2012	311308633	SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE III (modulo di PROCESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN RIABILITAZIONE)	MED/48	BRUNELLA PADOVAN <i>Docente a contratto</i>	30
31	2012	311308634	SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE IV (modulo di METODOLOGIA DELLA FORMAZIONE IN SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE)	MED/48	ADRIANA COLOMBO <i>Docente a contratto</i>	10
32	2012	311308635	SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE V (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA)	MED/48	DANIELA BAZZANO <i>Docente a contratto</i>	20
33	2013	311308658	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE -TIROCINIO- (modulo di TIROCINIO I)	MED/50	Docente non specificato	125
34	2013	311308659	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (modulo di PROPEDEUTICA ALLA RICERCA NELLE PROFESSIONI SANITARIE)	MED/50	PAOLA GUGLIELMINO <i>Docente a contratto</i>	20
35	2012	311308637	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE II (modulo di PROCESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN RIABILITAZIONE)	MED/50	Docente non specificato	20
36	2012	311308638	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE III (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA)	MED/50	PAOLA GUGLIELMINO <i>Docente a contratto</i>	20

Riccardo

37	2012	311308639	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE III (modulo di PROCESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN RIABILITAZIONE)	MED/50	RAGONA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di TORINO	MED/50	10	
38	2013	311308660	STATISTICA MEDICA (modulo di PROPEDEUTICA ALLA RICERCA NELLE PROFESSIONI SANITARIE)	MED/01	Giuseppe MIGLIARETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di TORINO	MED/01	20	
39	2012	311308640	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (modulo di METODOLOGIA DELLA FORMAZIONE IN SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE)	SECS-S/02	EMILIANO AROASIO <i>Docente a contratto</i>		10	
40	2013	311308661	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (modulo di PROPEDEUTICA ALLA RICERCA NELLE PROFESSIONI SANITARIE)	SECS-S/02	GABRIELE GALLONE <i>Docente a contratto</i>		20	
41	2013	311308662	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE)	MED/02	Alessandro BARGONI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di TORINO	MED/02	20	
42	2013	311308663	TEORIE E PRASSI DELL'EDUCAZIONE (modulo di SCIENZE UMANE)	M-PED/01	Paolo BIANCHINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di TORINO	M-PED/02	20	
							ore totali	1255



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze dell'educazione professionale sanitaria	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE I (1 anno) - 2 CFU ↳ SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE II (1 anno) - 2 CFU	4	4	3 - 6
* Scienze della fisioterapia	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (1 anno) - 2 CFU ↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE III (2 anno) - 1 CFU	3	3	3 - 5
* Scienze della logopedia	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE II (2 anno) - 2 CFU MED/32 Audiologia ↳ AUDIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU	3	3	3 - 5
* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE III (2 anno) - 2 CFU	2	2	2 - 5
* Scienze della podologia	MED/16 Reumatologia ↳ REUMATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU	1	1	1 - 1
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE V (2 anno) - 2 CFU			

* Scienze della riabilitazione psichiatrica	MED/43 Medicina legale			
	↳ <i>MEDICINA LEGALE II (2 anno) - 1 CFU</i>	6	6	3 - 6
	MED/25 Psichiatria			
	↳ <i>ORGANIZZAZIONE E LAVORO DI RETE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
* Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	↳ <i>SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE III (2 anno) - 3 CFU</i>	3	3	3 - 5
* Scienze della terapia occupazionale	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	↳ <i>SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE IV (2 anno) - 1 CFU</i>	1	1	1 - 1
Scienze propedeutiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	↳ <i>TEORIE E PRASSI DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
Scienze biomediche e psicologiche	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (2 anno) - 3 CFU</i>	3	3	2 - 6
Scienze giuridiche ed economiche	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' (1 anno) - 2 CFU</i>	4	4	3 - 5
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 2 CFU</i>			
Statistica ed epidemiologia	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>IGIENE (1 anno) - 2 CFU</i>	4	4	2 - 4
	MED/01 Statistica medica			
	↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>			

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/44 Medicina del lavoro			
	↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale	5	5	3 - 5
	↳ <i>MEDICINA LEGALE I (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>IGIENE (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	↳ <i>DIRITTO PUBBLICO IN SANITA' I (1 anno) - 3 CFU</i>	8	8	6 - 8
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>DIRITTO PUBBLICO IN SANITA' (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina			
	↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 2 CFU</i>	4	4	4 - 4
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
	↳ <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (1 anno) - 2 CFU</i>	3	3	3 - 3
	↳ <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	↳ <i>PSICHIATRIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>PSICHIATRIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>ALCOLOGIA E PATOLOGIE DELLE DIPENDENZE (2 anno) - 1 CFU</i>			

Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	↳ <i>PSICHIATRIA E COMUNICAZIONE (2 anno) - 2 CFU</i>	9	9	2 - 10
	MED/09 Medicina interna			
	↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU</i>			
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	3	3	3 - 4
	↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU</i>			
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	30	30 - 30
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE -TIROCINIO- (1 anno) - 5 CFU</i>			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE -TIROCINIO- (2 anno) - 5 CFU</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	↳ <i>SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE -TIROCINIO- (1 anno) - 10 CFU</i>			
	↳ <i>SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE -TIROCINIO- (2 anno) - 10 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)				
Totale attività caratterizzanti			98	80 - 117

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-S/04 Demografia	2	2	1 - 2
	↳ <i>DEMOGRAFIA (2 anno) - 2 CFU</i>			

Totale attività Affini	2	1 - 2
-------------------------------	---	-------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		20	20 - 20

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

101 - 139