



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di TORINO
Nome del corso in italiano	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (<i>IdSua:1588776</i>)
Nome del corso in inglese	Health Professions of Rehabilitation Sciences
Classe	LM/SNT2 - Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/cgi-bin/home.pl
Tasse	https://www.unito.it/didattica/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	OSTACOLI Luca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze cliniche e biologiche (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GEUNA	Stefano		PO	1	
2.	MOROTTI	Alessandro		PA	1	
3.	OSTACOLI	Luca		PO	1	
4.	RICCERI	Fulvio		PA	1	

Rappresentanti Studenti	MARTINOTTI Valentina MAZZA Elena CORRADO Angela
Gruppo di gestione AQ	Fiorella BIASI Luca OSTACOLI Fulvio RICCERI
Tutor	Emanuele RUFFINO Francesca ROSSI Lorenzo PIANO



Il Corso di Studio in breve

09/03/2021

Il corso di studio magistrale si rivolge alle professioni sanitarie della riabilitazione (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista - assistente di oftalmologia, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico della riabilitazione psichiatrica, terapeuta occupazionale, educatore professionale).

Nei due anni di corso, lo studente acquisirà le conoscenze scientifiche, i valori etici, le competenze professionali pertinenti le professioni sanitarie dell'ambito riabilitativo, approfondirà lo studio della disciplina e della ricerca specifica al fine di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, riabilitativo, educativo e preventivo quale risposta ai bisogni di salute della popolazione e ai problemi di qualità dei servizi.

Il corso di studi promuove un approccio integrato agli aspetti organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie della riabilitazione e l'approfondimento delle conoscenze relative ai peculiari processi formativi e di ricerca, anche attraverso l'attività pratica (tirocinio) che, nei due anni, prevede numero 30 CFU.

In particolare, lo studente sarà in grado di:

- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni riabilitativi e progettare e attuare l'intervento in ambito riabilitativo della classe di appartenenza;
- gestire gruppi di lavoro e applicare strategie efficaci per favorire i processi di integrazione multi professionale;
- coordinare organizzazioni semplici e complesse;
- gestire piani di sviluppo professionale;
- effettuare revisioni della letteratura finalizzate alla realizzazione di un articolo scientifico;
- progettare e realizzare interventi formativi sia per l'aggiornamento e la formazione continua in sanità sia per la gestione di attività didattiche inerenti il profilo professionale;
- progettare e realizzare in collaborazione con altri professionisti sanitari e sociali interventi educativi e preventivi a sostegno del singolo e della comunità.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

28/12/2016

(ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA: ANEP – Associazione nazionale educatori Professionali; ALP: Associazione Logopedisti Piemontesi; ANUPI: Associazione nazionale unitaria Psicomotricisti e Terapisti della Neuro- e Psicomotricità dell'Età Evolutiva Italiani; Associazione dei Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica; AIFI: Associazione Italiana Fisioterapisti; AIOrAO: Associazione Italiana Ortottisti e Assistenti in Oftalmologia)

Tutte le associazioni di categoria esprimono parere favorevole all'Ordinamento, con la sola richiesta di inserire nel paragrafo "conoscenze richieste per l'accesso" in luogo di "... equipollenti ovvero altro titolo..." "... equipollenti o equivalenti, ovvero altro titolo ..." per meglio specificare quanto previsto dalla Legge 42/99 e dalla Legge 1/2002. In particolare, l'ANEP chiede che venga fatta una riflessione approfondita, durante l'elaborazione del piano degli studi, sul numero di CFU da assegnare all'ambito "Scienze Umane e Psicopedagogiche", in considerazione del profilo professionale che il Corso di Laurea si prefigge di formare, dando la propria piena disponibilità a collaborare con la Commissione istituita per la stesura del Piano degli Studi stesso.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/05/2019

Incontro Associazioni di categoria, aula didattica AOU San Luigi Gonzaga, Orbassano, 7 gennaio 2016.

All'incontro partecipano rappresentanti dell'Associazione Italiana Fisioterapisti, rappresentante dell'Associazione Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica, rappresentanti dell'Associazione Educatori Professionali, rappresentante dell'Associazione Terapisti della Neuropsicomotricità

dell'Età Evolutiva, rappresentante dell'Associazione Ortottisti. Presidente del Corso di Laurea, Docente del Corso di Laurea.

L'incontro ha quale principale finalità il confronto in tema di formazione e sbocchi occupazionali. I presenti condividono che la laurea magistrale in Scienze delle Professioni sanitarie della riabilitazione è stata istituita con l'obiettivo di formare professionisti della riabilitazione esperti negli ambiti manageriale/dirigenziale,

formativo e di ricerca. Tra le principali peculiarità di questo percorso formativo si

individuano quella di promuovere il confronto tra i professionisti su tematiche trasversali e comuni ai diversi profili e quella di favorire l'approfondimento di aspetti fondamentali per lo sviluppo professionale, quali gli ambiti legati alla formazione e alla ricerca.

Permangono alcune criticità, che richiedono un cambiamento a livello istituzionale, quali la necessità di attuare una effettiva possibilità di carriera e sviluppo professionale per i laureati (ad oggi il diploma di laurea conseguito non permette di accedere al coordinamento di un servizio, se non in possesso di un Master in coordinamento, dottorati di ricerca previsti a norma di legge, ma di fatto inesistenti).

I presenti, anche visti i cambiamenti relativi alle immatricolazioni (dalla netta maggioranza dei professionisti del settore pubblico, con numerosi anni di anzianità, alla presenza di un gran numero di neolaureati e libero professionisti), al calo

delle iscrizioni (a livello nazionale), l'attuale programmazione didattica (prevalenza di discipline umanistiche), l'attuale programmazione

didattica a livello nazionale (corsi di laurea con obiettivi molto simili), ritengono necessario rivedere criticamente e perfezionare l'offerta formativa.

I presenti concordano nel ritenere peculiari e caratterizzanti l'obiettivo formativo legato alla metodologia della ricerca e analisi dei dati, il potenziamento delle discipline inerenti le neuroscienze, lo sviluppo di alcuni temi quali l'integrazione socio-sanitaria e gli autismi, l'Information and Communication Technology, l'incremento delle attività seminariali, finalizzato sia ad avvicinare il corso al mondo del lavoro, sia all'approfondimento di discipline interdisciplinari e alla conoscenza dei diversi profili professionali.

Al fine di approfondire i contenuti sopra riportati, si stabilisce di convocare un secondo incontro per aggiornare e collaborare con le Associazioni di categoria oggi assenti e di programmare una ulteriore riunione nel mese di maggio 2016.

In data 11 marzo 2016, il Presidente del corso ha incontrato i rappresentanti della Federazione Logopedisti Italiani, assenti nel precedente incontro, per condividere il verbale sopra riportato e raccogliere le eventuali altre riflessioni. La Federazione condivide i contenuti del documento presentato.

Ad oggi, si ritiene di convocare un incontro entro la fine del 2017.

Il giorno 2 maggio 2018, alle ore 14.30, presso il Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studio Magistrale Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie e i referenti delle organizzazioni rappresentative delle professioni di riferimento. Si rimanda al pdf inserito per la visione del relativo verbale.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

dottore magistrale in scienze riabilitative delle professioni sanitarie

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato possiede una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con competenza nei processi clinico-assistenziali, gestionali, organizzativi, formativi e di ricerca nell'ambito pertinente alle professioni proprie della classe.

competenze associate alla funzione:

I laureati possono svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie pubbliche e private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

sbocchi occupazionali:

Viste le diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe gli sbocchi occupazionali corrispondono agli specifici profili professionali (podologo/logopedista/fisiterapista/ortottista/terapista della neuro e spicomotricità dell'età evolutiva/tecnico della riabilitazione psichiatrica/terapista occupazionale/educatore professionale).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche - (2.6.2.2.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

28/12/2016

L'accesso al corso di laurea magistrale è a numero programmato ai sensi della legge 264/1999 e prevede il superamento di un esame di ammissione le cui modalità di svolgimento sono stabilite dalla normativa vigente in materia.

Per l'ammissione è richiesto il possesso di laurea conseguita nella classe L/SNT2, nonché nella corrispondente classe di cui al D.M. 509/99, o di diploma universitario abilitante alla professione o di altro titolo equipollente (ai sensi della legge n. 42/1999), ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dalla classe delle professioni sanitarie della riabilitazione.

L'adeguatezza della personale preparazione è verificata con modalità definite dal Regolamento Didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

09/03/2021

Il corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie rientra fra i corsi per cui il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) ha stabilito l'accesso programmato a livello nazionale.

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale (classe 2 professioni sanitarie della riabilitazione) ovvero altro titolo di studio ritenuto equipollente o equivalente, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dalla classe delle professioni sanitarie della riabilitazione. Nel rispetto delle norme, i decreti ministeriali stabiliscono gli specifici requisiti di ammissione al corso, ivi compresi gli eventuali crediti formativi universitari aggiuntivi rispetto al titolo di studio conseguito.

L'accesso al corso di laurea magistrale è a numero programmato, ai sensi dell'art.1 della Legge 264/1999, e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla. Il test di accesso è utilizzato ai fini della verifica dell'adeguatezza della preparazione personale.

Il punteggio è espresso composto da:

- punti ottenuti nella prova con test a scelta multipla;
- curriculum vitae.

Ogni anno, l'Ateneo di Torino pubblica un bando per l'esame di ammissione al Corso di Laurea Magistrale a numero programmato a livello nazionale



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

29/12/2016

I laureati magistrali al termine del percorso dovranno possedere una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca negli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie comprese nella classe (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista - assistente di oftalmologia, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico della riabilitazione psichiatrica, terapeuta occupazionale, educatore professionale).

La Laurea Magistrale in Scienze della Riabilitazione si propone di:

- sviluppare competenze specifiche relativamente alle aree di ricerca, formazione e management;
- promuovere un approccio integrato ai diversi aspetti formativi, organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie;
- fornire i modelli concettuali e metodologici con specifico riferimento ai diversi contesti della riabilitazione.

Il laureato magistrale deve conseguire i seguenti obiettivi:

- conoscere le tecniche riabilitative e saperle applicare ai percorsi diagnostici terapeutici;
- utilizzare le conoscenze in ambito umanistico e pedagogico per un'efficace comunicazione e relazione con l'Altro;
- conoscere e utilizzare le norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché le norme deontologiche e di responsabilità professionale.

Il percorso è così articolato:

Primo anno: approfondire le conoscenze biomediche e cliniche, i principi del diritto pubblico e amministrativo, le conoscenze delle discipline umanistiche e pedagogiche e consolidare le competenze relazionali e comunicative.

Secondo anno: applicare in un contesto di ricerca i principi dell'analisi e delle tecniche di organizzazione aziendale e di gestione delle risorse; elaborare progetti interdisciplinari e multiprofessionali di recupero e riabilitazione rivolti sia al singolo che a gruppi di persone; sviluppare un approccio etico e integrato quale risposta ai bisogni di salute di tipo assistenziale, riabilitativo, educativo e preventivo.

Lo studente sarà impegnato sia al primo che al secondo anno in un percorso individuale di tirocinio che si realizzerà nell'ambito delle aree di ricerca, di formazione e di management, i cui obiettivi prevedono l'assunzione progressiva di responsabilità e autonomia professionale nelle diverse aree e una stretta integrazione con i contenuti teorici e le specifiche competenze relative alle diverse figure professionali.



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato magistrale avrà acquisito conoscenze in merito all'analisi economica, agli elementi essenziali dell'organizzazione aziendale, al diritto pubblico e amministrativo, alla gestione delle risorse umane e alle capacità di comunicazione, con particolare attenzione all'ambito dei servizi sanitari.</p> <p>Il laureato avrà inoltre acquisito le conoscenze necessarie relative ai metodi e agli strumenti di ricerca. Il laureato conosce gli elementi metodologici essenziali dell'epidemiologia, della statistica e della ricerca bibliografica.</p> <p>Gli strumenti di valutazione utilizzati per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono esami scritti e esami orali, prove in itinere, report, project work, prova finale, tutorato.</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Il laureato utilizza le conoscenze acquisite per progettare e erogare interventi riabilitativi efficaci, sicuri e basati sulle evidenze. In particolare, il laureato saprà integrare e applicare le conoscenze etiche, legali e di management nell'ambito dell'organizzazione del sistema sanitario di riferimento, pianificare e organizzare interventi pedagogico-educativo, progettare e realizzare interventi formativi per l'aggiornamento, la formazione e la formazione permanente nell'ambito delle strutture sanitarie. Infine, il laureato sarà in grado di utilizzare i risultati delle attività di ricerca in funzione del miglioramento continuo della qualità dell'assistenza.</p> <p>Gli strumenti di valutazione utilizzati per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono esami scritti e esami orali, prove in itinere, report, project work, prova finale, tutorato, simulazioni, elaborazione e realizzazione progetti riabilitativi e formativi.</p>	

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Le Aree di apprendimento individuate che, integrandosi, contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi, sono complessivamente 4:

1. area generica
2. area delle scienze della prevenzione, giuridiche, economiche e del management sanitario;
3. area della formazione ;
4. area della ricerca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale saprà applicare le conoscenze e le abilità acquisite nell'esercizio della propria professione in relazione alle quattro Aree di apprendimento individuate. Particolare rilievo, quale Area generica trasversale e qualificante della formazione, rivestono le attività formative di tirocinio, svolte con almeno 30 CFU, di laboratorio, a scelta dello studente.

Il laureato conosce una lingua dell'Unione europea, oltre l'italiano.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione è conseguita e verificata anche attraverso le attività formative seminariali, di tirocinio, di laboratorio, di autoapprendimento, attività opportunamente collocate all'interno della programmazione del corso di studio, con lo scopo di sviluppare e consolidare nei due anni di frequenza l'interazione continua tra esperienza pratica, conoscenza teorica e area della ricerca e costruire un processo di miglioramento costante nella pratica riabilitativa in ambito dello specifico professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

LABORATORIO I [url](#)

LABORATORIO II [url](#)

TIROCINIO I [url](#)

TIROCINIO II [url](#)

Area delle scienze della prevenzione, giuridiche, economiche e del management sanitario

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale avrà acquisito la conoscenza dei principi dell'analisi economica e le nozioni di base dell'economia pubblica e aziendale e avrà approfondito gli elementi essenziali dell'organizzazione aziendale, con particolare riferimento all'ambito dei servizi sanitari. Il laureato avrà acquisito i principi del diritto pubblico e del diritto amministrativo, con particolare riferimento all'ambito dei servizi sanitari. Il laureato possiede le nozioni necessarie per comprendere gli elementi essenziali della gestione delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario, conosce le principali tecniche di organizzazione aziendale e i processi di ottimizzazione dell'impiego di risorse umane, informatiche e tecnologiche. Il laureato sarà in grado di effettuare l'analisi dei costi per la gestione di strutture che erogano servizi sanitari di medio-alta complessità e la loro variazione in funzione della programmazione integrata e di controllo di gestione e di individuare le componenti essenziali dei problemi organizzativi e gestionali del personale tecnico riabilitativo. Il laureato saprà operare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale, individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro, approfondire le conoscenze sul funzionamento di servizi sanitari anche di altri Paesi. Il laureato, infine, avrà acquisito la conoscenza delle norme per la tutela della salute dei lavoratori (in particolare, di radioprotezione).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato utilizza le conoscenze teoriche, le abilità e gli atteggiamenti per erogare e progettare interventi riabilitativi sicuri, efficaci e basati sulle evidenze. Il laureato applica appropriatamente l'analisi organizzativa e il controllo di gestione e di spesa nelle strutture sanitarie, i metodi di analisi costi/efficacia, costi/utilità/benefici e i metodi di controllo di qualità. Il laureato saprà utilizzare in modo appropriato gli indicatori di efficacia e di efficienza dei servizi sanitari per specifiche patologie e gruppi di patologie. Il laureato saprà integrare e applicare le conoscenze etiche, legali e di management nell'ambito della complessa organizzazione del sistema sanitario di riferimento, coerentemente con quanto previsto dagli orientamenti nazionali ed internazionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PROCESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN RIABILITAZIONE [url](#)

SCIENZE AMMINISTRATIVE E MANAGERIALI [url](#)

SCIENZE AMMINISTRATIVE E PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE ECONOMICA E SANITARIA [url](#)

Area della formazione

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito le conoscenze teoriche derivanti dalle scienze umane, pedagogiche e dagli ambiti professionalizzanti della classe, per riconoscere gli elementi peculiari inerenti la capacità di saper comunicare in modo efficace in relazione alle problematiche di tipo organizzativo e agli interventi predisposti sia con i propri collaboratori sia con l'utenza. Il laureato possiede conoscenze in merito alla gestione e al coordinamento delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario. Il laureato saprà gestire gruppi di lavoro e sarà in grado di progettare e sviluppare i processi di integrazione multi professionale ed organizzativa. Il laureato saprà collaborare con le altre figure professionali e con le diverse amministrazioni alle iniziative volte al miglioramento delle attività professionali del settore sanitario di propria competenza, relativamente ai singoli e alla collettività, ai sistemi riabilitativi semplici e complessi. Il laureato avrà acquisito le conoscenze necessarie per saper curare le relazioni interpersonali nel contesto di lavoro, armonizzando il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione, evitando sovrapposizioni e ottimizzando il percorso riabilitativo, nel rispetto del progetto individuale e della continuità delle cure. Il laureato saprà mantenere rapporti internazionali con le rispettive strutture sanitarie, in particolare con gli Stati membri dell'Unione Europea, per favorire la massima omogeneizzazione dei livelli di intervento. Il laureato saprà inoltre sviluppare l'insegnamento disciplinare, pertinente alla specifica figura professionale, nella formazione di base, complementare e permanente, le attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio e avrà acquisito il metodo per lo studio indipendente, l'autoformazione e la formazione permanente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato saprà utilizzare le conoscenze teoriche e pratiche apprese nel biennio per progettare e realizzare interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente nell'ambito delle strutture sanitarie di riferimento, nonché di formazione universitaria. Il laureato saprà applicare un approccio integrato ai problemi gestionali e organizzativi delle professioni sanitarie, pianificare e organizzare interventi pedagogico-educativi, utilizzare i modelli teorici acquisiti relativamente alla formazione dell'adulto. Il laureato sarà in grado di applicare le conoscenze teoriche derivanti dalle scienze umane, pedagogiche e dagli ambiti professionalizzanti della classe, per promuovere la crescita, lo sviluppo, la consapevolezza e l'empowerment nell'ambito del proprio contesto professionale di riferimento. Il laureato conosce e applica le tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo e alla gestione dei rapporti interpersonali con le diverse équipe, i pazienti e i loro familiari.

Il laureato applica le strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi professionale ed organizzativa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METODOLOGIA DELLA FORMAZIONE IN SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE [url](#)

SCIENZE UMANE [url](#)

TERAPIA E RIABILITAZIONE PSICHIATRICA [url](#)

Area della ricerca

Conoscenza e comprensione

Il laureato ha raggiunto un livello elevato di conoscenza sia scritta che parlata di almeno una lingua della Unione Europea (Inglese scientifico) e acquisito specifiche competenze informatiche in merito alla gestione dei sistemi informatizzati dei servizi e alla metodologia delle ricerca. Il laureato avrà acquisito le conoscenze necessarie dei metodi e degli strumenti della ricerca nell'area dell'organizzazione dei servizi sanitari pertinenti alle figure professionali della classe, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione. Il laureato conosce gli elementi metodologici essenziali dell'epidemiologia, della statistica e della ricerca bibliografica sistematica e sarà in grado di leggere criticamente articoli scientifici, anche per la realizzazione di un articolo scientifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato saprà integrare le conoscenze, le abilità e gli atteggiamenti per erogare e progettare interventi riabilitativi sicuri, efficaci e basati sulle evidenze. Il laureato sarà in grado di verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca in funzione del miglioramento continuo della qualità dell'assistenza. Il laureato saprà effettuare una ricerca bibliografica sistematica e applicare gli elementi metodologici essenziali dell'epidemiologia. Il laureato saprà garantire la continua ricaduta sul gruppo di lavoro dei più recenti metodi e strumenti forniti dal continuo sviluppo scientifico e tecnologico del settore, con particolare riferimento alle opportunità offerte dalle applicazioni della bioingegneria, bioelettronica e bioinformatica alla riabilitazione. Il laureato saprà applicare le conoscenze metodologiche acquisite e intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari delle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe. Il laureato è in grado di utilizzare i risultati della ricerca per erogare interventi efficaci per specifiche patologie e gruppi di patologie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)

PROPEDEUTICA ALLA RICERCA NELLE PROFESSIONI SANITARIE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati magistrali integrano le conoscenze e gestiscono la complessità, in

particolare:

- raccolgono, interpretano e applicano i dati ritenuti utili a determinare riflessioni e valutazioni personali anche relativamente a temi scientifici, etici e sociali ad essi connessi;
- dimostrano capacità di analisi critica, di valutazione e di sintesi relativamente ad approcci ed idee innovative e complesse;
- organizzano l'assistenza e la riabilitazione attraverso l'utilizzo appropriato delle risorse a disposizione assicurando l'unitarietà, la continuità e la qualità degli interventi;
- analizzano e affrontano i problemi di propria competenza considerandone la complessità e riflettono sulle responsabilità professionali, sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni formali;
 apprendimento basato sui problemi;
 lettura guidata;
 discussione di casi;
 esercitazioni con giochi di ruolo;
 video, immagini, schemi e materiali, grafici.

Gli strumenti di valutazione utilizzati per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono esami scritti e esami orali, prove in itinere, report, project work, prova finale, tutorato, elaborazione e realizzazione progetti riabilitativi e formativi, prove e discussione di casi.

Abilità comunicative

I laureati magistrali esprimono abilità comunicative, in particolare:

- sanno comunicare con efficacia informazioni, problemi, riflessioni e strategie di risoluzione;
- comunicano in modo chiaro le proprie conclusioni, le conoscenze e i modelli di riferimento;
- stabiliscono e mantengono relazioni efficaci con la persona assistita, con la sua famiglia e il contesto di riferimento adottando atteggiamenti che favoriscono la relazione stessa;
- dimostrano abilità comunicative efficaci con utenti diversi per cultura e stili di vita;
- riconoscono le caratteristiche di un rapporto di fiducia e le applicano nella relazione professionale;
- condividono gli obiettivi del percorso di cura con tutte le figure coinvolte (il paziente, la famiglia, il gruppo di lavoro, gli altri servizi sanitari e socio-assistenziali, le risorse presenti nel territorio di riferimento);
- si attivano per ridurre eventuali barriere fisiche, psichiche o relazionali;
- promuovono interventi e programmi finalizzati alla prevenzione e alla promozione ed educazione alla salute.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni formali;
 lettura guidata;
 simulazioni e giochi di ruolo;
 video, film, immagini.

Gli strumenti di valutazione utilizzati per accertare il conseguimento dei risultati

attesi sono esami scritti e esami orali, prove in itinere, report, project work, prova finale, tutorato, simulazioni, elaborazione e realizzazione progetti riabilitativi e formativi.

Capacità di apprendimento

I laureati magistrali devono saper riflettere sulle proprie esperienze e incrementare le proprie competenze sviluppando un alto grado di autonomia, in particolare:

- promuovono sia in contesti professionali che accademici il progresso e le conoscenze scientifiche, culturali, sociali e tecnologiche;
- sviluppano le capacità di apprendimento necessarie per l'autoapprendimento, la ricerca e le sue applicazioni, la formazione continua;
- curano l'aggiornamento personale e della professionalità dei laureati, assicurando la continua crescita tecnica e scientifica, nonché il mantenimento di un elevato livello di motivazione personale;
- dimostrano capacità di studio, di analisi e di rielaborazione e utilizzano metodi di ricerca efficaci e pertinenti.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: apprendimento basato sui problemi; lettura guidata; laboratori di metodologia della ricerca bibliografica; piani di autoapprendimento.

Gli strumenti di valutazione utilizzati per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono esami scritti e esami orali, prove in itinere, report, project work, prova finale, elaborazione e realizzazione progetti riabilitativi e formativi, attività a scelta dello studente, seminari.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

30/05/2022

Il laureato avrà frequentato un'attività affine e integrativa volta alla valutazione medico-scientifica dei cambiamenti legati all'invecchiamento della popolazione, in particolare nei suoi aspetti demografici, sociali e di salute.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

28/12/2016

Per conseguire la laurea magistrale lo studente deve aver acquisito 120 CFU. La prova finale del Corso di Laurea Magistrale consiste nella stesura di una tesi elaborata in modo originale con la supervisione di un relatore, le cui

caratteristiche sono determinate dal regolamento del Corso di Laurea Magistrale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

09/03/2021

La prova finale consiste nella redazione e dissertazione, davanti ad una Commissione di esame composta da non meno di 7 e non più di 11 Docenti afferenti al corso di laurea magistrale, di una tesi elaborata in modo originale, di natura sperimentale o teorico-applicativa, riguardante l'approfondimento degli aspetti manageriali, di ricerca, formativi e di metodologie professionali avanzate, proprie dello specifico ambito professionale. Relativamente alla redazione dell'elaborato, lo studente avrà la supervisione di un docente del corso di studio, detto Relatore. Scopo dell'elaborato di tesi è quello di impegnare lo studente in un'attività di formalizzazione, di progettazione e di ricerca che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche e discipline strettamente correlate agli obiettivi formativi della laurea magistrale. La sua valutazione si basa sui seguenti criteri: livello di approfondimento del lavoro svolto, accuratezza e coerenza della metodologia adottata, ricchezza di fonti bibliografiche, contributo personale e critico dello studente, rigore scientifico, significatività e originalità della tematica affrontata.

La prova è organizzata in due sessioni annuali, ottobre/novembre e marzo/aprile.

**▶ QUADRO B1**

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/documents.pl/Show?_id=ux6z**▶ QUADRO B2.a**

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/lezioni.pl>**▶ QUADRO B2.b**

Calendario degli esami di profitto

<http://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/appelli.pl>**▶ QUADRO B2.c**

Calendario sessioni della Prova finale

http://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=esami_di_laurea.html**▶ QUADRO B3**

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO IN SANITA' (modulo di SCIENZE AMMINISTRATIVE E MANAGERIALI) link			4	40	
2.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE AMMINISTRATIVE E MANAGERIALI) link			2	20	
3.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (modulo di SCIENZE UMANE) link			1	10	
4.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (modulo di PROPEDEUTICA ALLA RICERCA NELLE PROFESSIONI SANITARIE) link	RICCERI FULVIO	PA	2	20	✓
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			3	30	
6.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO I link			2		
7.	BIO/16	Anno di corso 1	NEUROSCIENZE GENERALI (modulo di TERAPIA E RIABILITAZIONE PSICHIATRICA) link	GEUNA STEFANO	PO	3	10	✓
8.	BIO/16	Anno di corso 1	NEUROSCIENZE GENERALI (modulo di TERAPIA E RIABILITAZIONE PSICHIATRICA) link	MURATORI LUISA	RD	3	20	
9.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) link			2	20	
10.	MED/48 MED/50 MED/01 MED/42 SECS-S/02	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA ALLA RICERCA NELLE PROFESSIONI SANITARIE link			9		
11.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA (modulo di TERAPIA E RIABILITAZIONE PSICHIATRICA) link	MAINA GIUSEPPE	PO	2	20	
12.	M-	Anno di	PSICOLOGIA CLINICA E COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (modulo di TERAPIA E	CARLETTO	RD	2	20	

	PSI/08	corso 1	RIABILITAZIONE PSICHIATRICA) link		SARA			
13.	SECS- P/07 IUS/09	Anno di corso 1	SCIENZE AMMINISTRATIVE E MANAGERIALI link				6	
14.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE -TIROCINIO- (modulo di TIROCINIO I) link				10	
15.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE I (modulo di PROPEDEUTICA ALLA RICERCA NELLE PROFESSIONI SANITARIE) link				2	20
16.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE II (modulo di TERAPIA E RIABILITAZIONE PSICHIATRICA) link				2	20
17.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE -TIROCINIO- (modulo di TIROCINIO I) link				5	
18.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (modulo di PROPEDEUTICA ALLA RICERCA NELLE PROFESSIONI SANITARIE) link				2	20
19.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE II (modulo di SCIENZE UMANE) link				1	10
20.	M- FIL/05 SPS/07 MED/02 M- PED/01 MED/50 SPS/08	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE link				9	
21.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA (modulo di SCIENZE UMANE) link				2	20
22.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA E PROCESSI CULTURALI (modulo di SCIENZE UMANE) link				1	10
23.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di PROPEDEUTICA ALLA RICERCA NELLE PROFESSIONI SANITARIE) link	BERCHIALLA PAOLA	PA		2	20
24.	SECS- S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (modulo di PROPEDEUTICA ALLA RICERCA NELLE PROFESSIONI SANITARIE) link				1	10
25.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE) link				2	20
26.	MED/48 BIO/16 MED/25 M- PSI/08	Anno di corso 1	TERAPIA E RIABILITAZIONE PSICHIATRICA link				9	
27.	MED/48 MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I link				15	
28.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA (modulo di PROCESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN RIABILITAZIONE) link				1	
29.	SECS- S/04	Anno di corso 2	DEMOGRAFIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) link				2	
30.	NN	Anno di corso 2	DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE link				6	
31.	MED/25	Anno di corso 2	DISTURBI PSICHICI E DELLE DIPENDENZE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO (modulo di METODOLOGIA DELLA FORMAZIONE IN SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE) link				2	
32.	SECS- P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE AMMINISTRATIVE E PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE ECONOMICA E SANITARIA) link				2	
33.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) link				2	
34.	M- PSI/08	Anno di corso 2	LA RELAZIONE E LE EMOZIONI (modulo di METODOLOGIA DELLA FORMAZIONE IN SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE) link				3	
35.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO II link				3	
36.	MED/44	Anno di corso 2	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE AMMINISTRATIVE E PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE ECONOMICA E SANITARIA) link				2	
37.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PROCESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN RIABILITAZIONE) link				1	
38.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di PROCESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN RIABILITAZIONE) link				1	

39.	MED/43	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE AMMINISTRATIVE E PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE ECONOMICA E SANITARIA) link	2
40.	MED/25 M- PED/01 MED/48 M- PSI/08 SECS- S/02	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA FORMAZIONE IN SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE link	10
41.	SECS- S/04 MED/48 MED/50 MED/42	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA link	8
42.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (modulo di PROCESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN RIABILITAZIONE) link	1
43.	MED/25	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE E LAVORO DI RETE (modulo di SCIENZE AMMINISTRATIVE E PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE ECONOMICA E SANITARIA) link	1
44.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PROCESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN RIABILITAZIONE) link	1
45.	M- PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di METODOLOGIA DELLA FORMAZIONE IN SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE) link	2
46.	MED/48 MED/09 MED/50 MED/26 MED/16 MED/34 MED/04 MED/32	Anno di corso 2	PROCESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN RIABILITAZIONE link	10
47.	M- PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE AMMINISTRATIVE E PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE ECONOMICA E SANITARIA) link	2
48.	MED/16	Anno di corso 2	REUMATOLOGIA (modulo di PROCESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN RIABILITAZIONE) link	1
49.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZA E TECNICHE RIABILITATIVE IV (modulo di METODOLOGIA DELLA FORMAZIONE IN SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE) link	1
50.	MED/43 MED/25 SECS- P/07 M- PSI/06 MED/44	Anno di corso 2	SCIENZE AMMINISTRATIVE E PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE ECONOMICA E SANITARIA link	9
51.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE -TIROCINIO- (modulo di TIROCINIO II) link	10
52.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE III (modulo di PROCESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN RIABILITAZIONE) link	3
53.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE V (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) link	2
54.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE -TIROCINIO- (modulo di TIROCINIO II) link	5
55.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE III (modulo di PROCESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN RIABILITAZIONE) link	1
56.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) link	2
57.	SECS- S/02	Anno di corso 2	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (modulo di METODOLOGIA DELLA FORMAZIONE IN SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE) link	2
58.	MED/48 MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO II link	15

Link inserito: <https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=aule.html> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=aule.html> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Biblioteche.html> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Biblioteche.html> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento, in collaborazione con la Scuola, le Istituzioni locali e l'Ente regionale per il Diritto allo Studio Universitario (EDISU Piemonte), prevedono iniziative di tipo informativo (come ad esempio le Giornate di Orientamento) e consulenziale rivolte ai futuri studenti ed, in particolare, agli studenti dei cds triennali che intendono proseguire i propri studi.

09/03/2021

Dal portale di Ateneo è consultabile anche uno strumento on line di orientamento agli sbocchi professionali dei singoli corsi di studio, l'Atlante delle professioni (cfr. www.atlantedelleprofessioni.it).

L'elenco delle attività, periodicamente aggiornato, è disponibile sul portale di Ateneo www.unito.it nella sezione Orientamento raggiungibile dall'indirizzo http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/P31600112311251280696150.

Inoltre, nello specifico, docenti e tutori del corso di studio, previo appuntamento, accolgono e forniscono informazioni a futuri studenti presso la sede del corso.

Per ulteriori informazioni, si rimanda al link sotto riportato.

Link inserito: <http://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=orientamento.html>

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato comprende attività di consulenza e assistenza agli studenti finalizzate a rendere più efficaci e produttivi gli studi universitari, migliorare la qualità dell'apprendimento e fornire consulenza in materia di piani di studio, mobilità internazionale, offerte formative prima e dopo la laurea.

09/03/2021

Il corso di studi prevede una commissione didattica che ha, tra le proprie competenze, anche l'orientamento e il tutorato in itinere a favore degli studenti.

Lo studente può contattare i componenti la commissione (docenti del corso di studi) sia telefonicamente sia via mail per la risoluzione delle eventuali problematiche inerenti il percorso di formativo. Sono inoltre previsti incontri strutturati in aula sia con il Presidente del corso, sia con componenti della commissione didattica, al fine di raccogliere le opinioni degli studenti in merito al percorso formativo.

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Lo studente è impegnato sia al primo sia al secondo anno in un percorso individuale di tirocinio che si realizza nell'ambito delle aree di ricerca, di formazione e di organizzazione dei servizi, i cui obiettivi prevedono l'assunzione progressiva di responsabilità e autonomia professionale, una stretta integrazione con i contenuti teorici e le specifiche competenze relative alle diverse figure professionali e la capacità di realizzare un progetto di ricerca.

09/03/2021

E' compito dei componenti della commissione didattica seguire il percorso individuale al fine di raggiungere gli obiettivi previsti. Per facilitare tale percorso, ogni studente ha a disposizione un tutor, individuato tra i docenti del corso di laurea.

E' attivo il servizio di job Placement, il cui scopo è facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro, orientando le scelte professionali di studenti e neolaureati, favorendo i primi contatti con le aziende e offrendo supporto a enti pubblici ed aziende nella ricerca e selezione di studenti e laureati.

Un applicativo online offre la possibilità di effettuare il matching tra domanda-offerta, permettendo di pubblicare le offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare di aziende ed enti accreditati e permettendo agli studenti e laureati di proporre la propria candidatura per le offerte di interesse.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo sotto riportato.

Link inserito: http://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=job_placement.html

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Per maggiori informazioni consultare il link sotto riportato.

Link inserito: <https://www.unito.it/internazionalita/studiare-e-lavorare-allestero/erasmus>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Grazie alla partecipazione dell'Ateneo a progetti promossi da Enti locali e altri soggetti pubblici (Regione Piemonte e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali), vengono attivate sperimentazioni di percorsi di accompagnamento al lavoro di giovani laureati, come assistenza nella stesura del curriculum vitae e preparazione al colloquio di lavoro. 09/03/2021

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo

http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/job_placement9

I dati AlmaLaurea e i dati in possesso del CdS in relazione all'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro evidenziano una situazione positiva.

E' opportuno sottolineare che, trattandosi di una laurea magistrale, gli studenti spesso già lavorano al momento dell'immatricolazione.

Gli sbocchi occupazionali riguardano, in prevalenza, la libera professione, le strutture private convenzionate e, in minima parte, le strutture pubbliche del Servizio Sanitario.

Link inserito: <http://www.almaLaurea.it/>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Ateneo partecipa ad altre iniziative, come fiere del lavoro o career day, volte ad offrire orientamento al lavoro, occasioni di incontro e confronto tra laureandi, laureati e responsabili di aziende nazionali e internazionali e di enti di formazione per una ricerca attiva di informazioni su opportunità professionali e occasioni formative. 09/03/2021

Inoltre l'Ateneo collabora con la Regione nella promozione dell'Apprendistato in Alta Formazione.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo

http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/iniziativa_incontri9

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

In riferimento all'anno accademico 2021-2022 si rimanda al pdf a piè di pagina per il report edumeter. 15/09/2022

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report edumeter studenti

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Per approfondimenti in merito alla soddisfazione laureati si rimanda al link a piè di pagina (dati alma laurea)

15/09/2022

Descrizione link: Link dati alma laurea

Link inserito: [https://www2.almaarea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almaarea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L.S&ateneo=70031&facolta=1269&gruppo=14&pa=70031&classe=11107&postcorso=0010107311000001&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscris=tutti&disag)

[anno=2021&corstipo=L.S&ateneo=70031&facolta=1269&gruppo=14&pa=70031&classe=11107&postcorso=0010107311000001&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscris=tutti&disag](https://www2.almaarea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L.S&ateneo=70031&facolta=1269&gruppo=14&pa=70031&classe=11107&postcorso=0010107311000001&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscris=tutti&disag)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

01/08/2022

Considerando le coorti 2016, 2017, 2018, dal confronto tra i dati forniti dall'Ateneo, i dati a disposizione del CdS e la situazione attuale risulta quanto sotto riportato.

Numero 14 avvii di carriera per la coorte 2016, 16 per la coorte 2017 e 17 per la coorte 2018

La percentuale di studenti che proseguono al II anno è pari al 100% per tutte e tre le coorti.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo conseguito almeno 40 CFU al I anno è pari al 100% per la coorte 2016, al 93.8% per la coorte 2017 e al 100% per la coorte 2018.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso è pari al 92.3% per la coorte 2016 e 2017 e al 56.3% per la coorte 2018.

La percentuale di laureandi che complessivamente si dichiarano soddisfatti del corso di studio è pari al 72.7% per la coorte 2015, al 66.7% per la coorte 2015, al 50% per la coorte 2016.

La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo è pari al 85.7% per la coorte 2016, al 93.8% per la coorte 2017, al 100% per la coorte 2018.

Descrizione link: Indicatori Anvur_C1_Singoli CdS_2022

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

14/10/2020

I dati Almalaurea e i dati in possesso del CdS in relazione all'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro evidenziano una situazione positiva.

Gli sbocchi occupazionali riguardano, in prevalenza, la libera professione, le strutture private convenzionate e, in minima parte, le strutture pubbliche del Servizio Sanitario.

Per approfondimenti, si rimanda al link a piè di pagina.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2018&corstipo=LS&ateneo=70031&facolta=1269&gruppo=4&pa=70031&classe=11107&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggregazione=&LAN](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=LS&ateneo=70031&facolta=1269&gruppo=4&pa=70031&classe=11107&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggregazione=&LAN)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/10/2020

I risultati relativi alle opinioni degli enti e delle aziende che ospitano in tirocinio gli studenti afferenti al corso di studio sono positive.

E' in atto la promozione di un sistema di monitoraggio per verificare la coerenza dell'offerta formativa con la professionalità richiesta dal mondo produttivo, in collaborazione con le Associazioni di categoria coinvolte nel percorso formativo, nonché l'ampliamento delle sedi di tirocinio



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/02/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: 2023 Architettura AQ

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/03/2021

Il Presidente del Corso di Studio è il Responsabile dell'Assicurazione della Qualità e dei processi di monitoraggio e di riesame; può nominare un suo Delegato quale referente dell'Assicurazione della Qualità.

Nel Consiglio di Corso di Studio è istituita la Commissione Monitoraggio e Riesame, che è composta dal Presidente del Corso di Studio in funzione di Coordinatore, dal suo eventuale Delegato referente dell'Assicurazione della Qualità, e da studenti e docenti, nominati dal Consiglio rispettivamente tra gli iscritti al Corso di studio, su proposta dei rappresentanti degli studenti, e tra i docenti che compongono il Consiglio. La Commissione è composta da 6 (sei) membri - 3 docenti e 3 studenti - . La Commissione è permanente e dura in carica tre anni accademici. Qualora un componente si dimetta o venga a cessare per qualsiasi causa, la Commissione viene reintegrata dal Consiglio nella seduta immediatamente successiva. Il mandato del subentrante scade alla scadenza del triennio.

Le principali funzioni della Commissione sono le seguenti:

- confronto tra docenti e studenti;
- autovalutazione e stesura del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico del Corso di Studio, ivi compreso il monitoraggio degli interventi correttivi proposti;
- istruttoria su tematiche relative all'efficacia e alla funzionalità dell'attività didattica (ivi compreso il controllo delle schede insegnamento), dei piani di studio, del tutorato e dei servizi forniti agli studenti; sugli indicatori del Corso di Studio; sull'opinione degli studenti, di cui cura un'adeguata diffusione;
- di supporto al Presidente del Corso di Studio nella predisposizione e aggiornamento delle informazioni della scheda SUA-CdS;
- di collegamento con le strutture didattiche di raccordo per i problemi di competenza della Commissione.

La Commissione si riunisce al termine dei periodi didattici e in corrispondenza delle scadenze previste per le varie attività (non meno di due volte l'anno).

Non possono far parte della Commissione Monitoraggio e Riesame i componenti della Commissione Didattica Paritetica (di Dipartimento o di Scuola) di riferimento del Corso di Studio stesso.

Il Monitoraggio annuale e il Riesame ciclico sono processi periodici e programmati di autovalutazione che hanno lo scopo di monitorare le attività di formazione e di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il Corso di Studio si è proposto, la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati e l'efficacia del modo con cui il Corso è gestito. Al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento, il Monitoraggio annuale e il Riesame ciclico individuano le cause di eventuali criticità prevedendo azioni correttive concrete, tempi, modi e responsabili per la loro realizzazione.

Il Presidente del Corso di Studio sovrintende alla redazione del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico, che vengono istruiti e discussi collegialmente.

Il Presidente del Corso di Studio sottopone il Monitoraggio annuale e il Riesame ciclico all'approvazione del Consiglio del Corso di Studio, che ne assume la responsabilità.

ORGANIZZAZIONE DEL CDL IN RIFERIMENTO ALLE ATTIVITA' DI AQ

a) Programmazione didattica

Responsabile: il cdl, il Presidente, la Commissione Didattica e la Commissione Monitoraggio e Riesame definiscono l'offerta della didattica programmata.

La Commissione Monitoraggio e Riesame e il consiglio di corso, considerate le analisi delle valutazioni espresse dagli studenti (Edumeter) e i risultati del riesame annuale, raccolte le proposte e le collaborazioni dei docenti, programmano gli insegnamenti della coorte di riferimento. Successivamente, con il supporto della segreteria didattica, stabiliscono il calendario delle lezioni, delle attività di tirocinio e delle prove d'esame.

b) Pratiche studenti, piani carriera, tutorato

Responsabile: Commissione Didattica.

La Commissione didattica valuta le domande di trasferimento da altre sedi, di riconoscimento di esami sostenuti in altri corsi di studio, di riconoscimento di altri eventuali titoli di studio, nel rispetto delle scadenze definite dall'Ateneo; in stretta collaborazione con la Commissione Monitoraggio e Riesame valorizza le aree di eccellenza proprie del Corso di Studio, monitora e verifica la corrispondenza tra l'offerta formativa e i bisogni del Territorio, anche in termini di orientamento in ingresso e ingresso nel mondo del lavoro dei neolaureati.

Di norma, la Commissione si riunisce almeno tre volte l'anno, anche al fine di poter rispondere alle scadenze definite dall'Ateneo (settembre/ottobre, febbraio/aprile, luglio/settembre).

c) Risultati opinione studenti

Responsabile: Commissione Monitoraggio e Riesame

Le valutazioni degli studenti (Edumeter) sono raggruppate per Insegnamento, esaminate e discusse dal Presidente del Corso di Studio con i singoli coordinatori di Insegnamento che, a loro volta, analizzano i dati con i docenti dei singoli moduli, per individuare le aree di debolezza e proporre soluzioni. Tale analisi è successivamente presentata e discussa nel cds e in incontri ad hoc con gli studenti.

d) Orientamento e Mobilità internazionale

Responsabile: il Presidente del corso e la Commissione didattica, anche al fine della collaborazione e del coordinamento delle attività programmate con i docenti referenti del Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche e della Scuola di Medicina.

Il cds, per perseguire le finalità e le azioni descritte, si avvale della collaborazione e delle competenze del manager didattico.

09/03/2021

Il cdl, il Presidente, la Commissione Didattica e la Commissione Monitoraggio e Riesame definiscono l'offerta della didattica programmata e della didattica erogata per l'a.a. successivo a partire dal mese di ottobre fino a marzo/aprile e concludono la pianificazione delle attività didattiche, in accordo con il coordinatore di semestre, il coordinatore di Insegnamento, il coordinatore delle attività di tirocinio (orari delle lezioni, articolazione tirocinio, esami) almeno entro il mese precedente l'inizio di ciascun semestre, in collaborazione con la segreteria didattica.

La Commissione Didattica per l'esame delle richieste di trasferimento e convalida esami si riunisce in base alle scadenze definite dall'Ateneo e in base alle richieste e necessità degli studenti.

L'analisi dei dati provenienti da Edumeter si svolge semestralmente, a cura della Commissione Monitoraggio e Riesame di norma alla fine del I semestre e alla fine del II semestre.

In sintesi, programmazione dei lavori con date di scadenza di attuazione delle iniziative:

- compilazione sezioni scheda SUA (settembre 2021)
- calendarizzazione attività didattica I semestre e programmazione sessioni di laurea (settembre 2021)
- calendarizzazione annuale appelli (settembre 2021)
- inizio attività didattica II anno (ottobre 2021)
- inizio attività didattica I anno (novembre 2021, causa test ammissione ottobre 2021)
- stesura rapporto del riesame (ottobre/novembre 2021)
- revisione Riesame (novembre 2021)
- Edumeter I semestre (gennaio/febbraio 2022)
- orientamento (gennaio/febbraio 2022). Le attività di orientamento si svolgono in coerenza con quanto stabilito a livello di Ateneo, di norma nei mesi di febbraio e maggio/giugno.
- valutazione didattica I semestre (gennaio/febbraio 2022)
- programmazione didattica a.a. 2022-2023 (febbraio/marzo 2022)
- calendarizzazione attività didattica II semestre (febbraio 2022)
- scheda SUA (marzo/aprile 2022)
- Edumeter II semestre (maggio/giugno 2022)
- scheda SUA (settembre 2022).

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di TORINO
Nome del corso in italiano	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Nome del corso in inglese	Health Professions of Rehabilitation Sciences
Classe	LM/SNT2 - Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/cgi-bin/home.pl
Tasse	https://www.unito.it/didattica/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	OSTACOLI Luca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze cliniche e biologiche (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GNESFN65P25L219B	GEUNA	Stefano	BIO/16	05/H	PO	1	
2.	MRTLSN75C22F952Z	MOROTTI	Alessandro	MED/09	06/B	PA	1	
3.	STCLCU64T09L219I	OSTACOLI	Luca	M-PSI/08	11/E	PO	1	
4.	RCCFLV80S26L219B	RICCERI	Fulvio	MED/42	06/M	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze riabilitative delle professioni sanitarie



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
RUFFINO	Emanuele Davide	Dirigenti ospedalieri	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
PADOVAN	Brunella	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
MUO'	Rossella	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MARTINOTTI	Valentina		
MAZZA	Elena		
CORRADO	Angela		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BIASI	Fiorella
OSTACOLI	Luca
RICCERI	Fulvio



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
RUFFINO	Emanuele		Tutor previsti dal regolamento ateneo

ROSSI	Francesca	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PIANO	Lorenzo	Tutor previsti dal regolamento ateneo

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 18
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: Regione Gonzole, 10 - 10043 - Orbassano (To) - ORBASSANO	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2023
Studenti previsti	18

▶ Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GEUNA	Stefano	GNESFN65P25L219B	
RICCERI	Fulvio	RCCFLV80S26L219B	
OSTACOLI	Luca	STCLCU64T09L219I	
MOROTTI	Alessandro	MRTLSN75C22F952Z	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
RUFFINO	Emanuele Davide	

PADOVAN	Brunella	
MUO'	Rossella	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
RUFFINO	Emanuele	
ROSSI	Francesca	
PIANO	Lorenzo	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	071505^GEN^001171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	06/05/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/05/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/10/2010
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il parere del Nucleo è favorevole.

La denominazione del corso è comprensibile e pertinente in relazione sia alla classe di appartenenza sia alle caratteristiche specifiche del percorso formativo. I criteri di trasformazione del corso da 509 a 270 sono chiaramente descritti e nello spirito della riforma. La sintesi delle consultazioni delle organizzazioni rappresentative è completa e adeguata. La descrizione degli obiettivi formativi è adeguata. Gli obiettivi dei descrittori e le modalità per raggiungerli sono esposti in modo chiaro. Le conoscenze in ingresso sono adeguate. Le caratteristiche della prova finale sono coerenti con

l'impianto del corso. Gli sbocchi occupazionali sono adeguati.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il parere del Nucleo è favorevole.

La denominazione del corso è comprensibile e pertinente in relazione sia alla classe di appartenenza sia alle caratteristiche specifiche del percorso formativo. I criteri di trasformazione del corso da 509 a 270 sono chiaramente descritti e nello spirito della riforma. La sintesi delle consultazioni delle organizzazioni rappresentative è completa e adeguata. La descrizione degli obiettivi formativi è adeguata. Gli obiettivi dei descrittori e le modalità per raggiungerli sono esposti in modo chiaro. Le conoscenze in ingresso sono adeguate. Le caratteristiche della prova finale sono coerenti con l'impianto del corso. Gli sbocchi occupazionali sono adeguati.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	312305343	AUDIOLOGIA (modulo di PROCESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/32	Andrea CANALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/32	10
2	2022	312305345	DEMOGRAFIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Docente non specificato		20
3	2023	312312673	DIRITTO PUBBLICO IN SANITA' (modulo di SCIENZE AMMINISTRATIVE E MANAGERIALI) <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente non specificato		40
4	2022	312305348	DISTURBI PSICHICHI E DELLE DIPENDENZE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO (modulo di METODOLOGIA DELLA FORMAZIONE IN SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente non specificato		20
5	2023	312312675	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE AMMINISTRATIVE E MANAGERIALI) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		20
6	2022	312305350	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE AMMINISTRATIVE E PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE ECONOMICA E SANITARIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Emanuele Davide RUFFINO		20
7	2023	312312676	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Docente non specificato		10
8	2022	312305352	IGIENE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Fulvio RICCERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	20
9	2023	312312678	IGIENE (modulo di PROPEDEUTICA ALLA RICERCA NELLE PROFESSIONI SANITARIE) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Fulvio RICCERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	20
10	2023	312312680	INGLESE SCIENTIFICO <i>annuale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		30

11	2022	312305353	LA RELAZIONE E LE EMOZIONI (modulo di METODOLOGIA DELLA FORMAZIONE IN SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Luca OSTACOLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	30
12	2022	312305355	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE AMMINISTRATIVE E PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE ECONOMICA E SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/44	Alessandro GODONO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/44	20
13	2022	312305356	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PROCESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34	Giuseppe MASSAZZA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	10
14	2022	312305357	MEDICINA INTERNA (modulo di PROCESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Alessandro MOROTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	10
15	2022	312305358	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE AMMINISTRATIVE E PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE ECONOMICA E SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/43	Lucia TATTOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/43	20
16	2022	312305359	NEUROLOGIA (modulo di PROCESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/26	Marinella CLERICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	10
17	2023	312312682	NEUROSCIENZE GENERALI (modulo di TERAPIA E RIABILITAZIONE PSICHIATRICA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Stefano GEUNA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	10
18	2023	312312682	NEUROSCIENZE GENERALI (modulo di TERAPIA E RIABILITAZIONE PSICHIATRICA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Luisa MURATORI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/16	20
19	2022	312305360	ORGANIZZAZIONE E LAVORO DI RETE (modulo di SCIENZE AMMINISTRATIVE E PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE ECONOMICA E SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Gabriele DI SALVO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/25	10
20	2022	312305361	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PROCESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/04	Fiorella BIASI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	10

21	2023	312312684	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato		20
22	2022	312305362	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di METODOLOGIA DELLA FORMAZIONE IN SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato		20
23	2023	312312685	PSICHIATRIA (modulo di TERAPIA E RIABILITAZIONE PSICHIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/25	Giuseppe MAINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/25	20
24	2023	312312686	PSICOLOGIA CLINICA E COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (modulo di TERAPIA E RIABILITAZIONE PSICHIATRICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Sara CARLETTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/08	20
25	2022	312305363	PSICOLOGIA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE AMMINISTRATIVE E PRINCIPI DI ORGANIZZAZIONE ECONOMICA E SANITARIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Docente non specificato		20
26	2022	312305364	REUMATOLOGIA (modulo di PROCESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/16	Annamaria IAGNOCCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/16	10
27	2022	312305365	SCIENZA E TECNICHE RIABILITATIVE IV (modulo di METODOLOGIA DELLA FORMAZIONE IN SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	Marco RAVIZZOTTI		10
28	2023	312312687	SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE I (modulo di PROPEDEUTICA ALLA RICERCA NELLE PROFESSIONI SANITARIE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
29	2023	312312688	SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE II (modulo di TERAPIA E RIABILITAZIONE PSICHIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
30	2022	312305366	SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE III (modulo di PROCESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	Brunella PADOVAN		30
31	2022	312305369	SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE V	MED/48	Docente non specificato		20

			(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>					
32	2023	312312691	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (modulo di PROPEDEUTICA ALLA RICERCA NELLE PROFESSIONI SANITARIE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		20	
33	2023	312312692	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE II (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		10	
34	2022	312305370	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE III (modulo di PROCESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		10	
35	2022	312305371	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		20	
36	2023	312312694	SOCIOLOGIA (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato		20	
37	2023	312312695	SOCIOLOGIA E PROCESSI CULTURALI (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	SPS/08	Docente non specificato		10	
38	2023	312312696	STATISTICA MEDICA (modulo di PROPEDEUTICA ALLA RICERCA NELLE PROFESSIONI SANITARIE) <i>semestrale</i>	MED/01	Paola BERCHIALLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	20	
39	2022	312305373	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (modulo di METODOLOGIA DELLA FORMAZIONE IN SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Docente non specificato		20	
40	2023	312312697	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (modulo di PROPEDEUTICA ALLA RICERCA NELLE PROFESSIONI SANITARIE) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Docente non specificato		10	
41	2023	312312698	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente non specificato		20	
							ore totali	730

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze dell'educazione professionale sanitaria	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE II (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	4	4	3 - 6
* Scienze della fisioterapia	<p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE III (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	4	4	3 - 5
* Scienze del linguaggio teoriche e applicative (sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)	<p>M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi</p> <hr/> <p>↳ FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	1	1	1 - 1
* Scienze teorico-pratiche della logopedia (sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)	<p>MED/32 Audiologia</p> <hr/> <p>↳ AUDIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE II (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	2	2	2 - 2
* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ LA RELAZIONE E LE EMOZIONI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p>	5	5	2 - 5

	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
* Scienze della podologia	<p>MED/16 Reumatologia</p> <hr/> <p>↳ <i>REUMATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	1	1	1 - 1
* Scienze della riabilitazione psichiatrica	<p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE V (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	3 - 6
* Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA E COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE III (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	3 - 5
* Scienze della terapia occupazionale	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZA E TECNICHE RIABILITATIVE IV (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	1	1	1 - 1
Scienze propedeutiche	<p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 4

Scienze biomediche e psicologiche	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>NEUROSCIENZE GENERALI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	2 - 6
Scienze giuridiche ed economiche	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 5
Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	2 - 4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/02 Storia della medicina ↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 4
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/44 Medicina del lavoro ↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 5
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>DIRITTO PUBBLICO IN SANITA' (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6	6	6 - 8

	<p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	<p>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <p>↳ <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	<p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ <i>DISTURBI PSICHICHICI E DELLE DIPENDENZE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE E LAVORO DI RETE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	2 - 10
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA E PROCESSI CULTURALI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 4
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ <i>SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE -TIROCINIO- (1 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SCIENZE E TECNICHE RIABILITATIVE -TIROCINIO- (2 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i></p>	30	30	30 - 30

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate				
↳	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE -TIROCINIO- (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl			
↳	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE -TIROCINIO- (2 anno) - 5 CFU - annuale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)				
Totale attività caratterizzanti			98	80 - 115

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-S/04 Demografia	2	2	1 - 2
	↳ DEMOGRAFIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			2	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		20	20 - 20

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

101 - 137



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe 20				
* Scienze dell'educazione professionale sanitaria	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	M-PSI/07 Psicologia dinamica	3	6	*
* Scienze della fisioterapia	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	MED/26 Neurologia			
* Scienze della fisioterapia	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	3	5	*
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
* Scienze del linguaggio teoriche e applicative (sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	1	1	*

* Scienze teorico-pratiche della logopedia (sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/26 Neurologia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	2	*
* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/30 Malattie apparato visivo MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	5	*
* Scienze della podologia	MED/16 Reumatologia	1	1	*
* Scienze della riabilitazione psichiatrica	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/43 Medicina legale MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	3	6	*
* Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/26 Neurologia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	3	5	*
* Scienze della terapia occupazionale	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	1	1	*
Scienze propedeutiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/04 Pedagogia sperimentale SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	4	2
Scienze biomediche e psicologiche	BIO/16 Anatomia umana M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/08 Psicologia clinica	2	6	2

MED/03 Genetica medica
 MED/04 Patologia generale

Scienze giuridiche ed economiche	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	3	5	3
Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	2	4	2
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/08 Psicologia clinica MED/02 Storia della medicina	4	4	4
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	5	3
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/14 Diritto dell'unione europea M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/10 Organizzazione aziendale	6	8	6
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	3	3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana MED/04 Patologia generale MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	2	10	2

MED/16 Reumatologia
 MED/17 Malattie infettive
 MED/25 Psichiatria
 MED/26 Neurologia
 MED/38 Pediatria generale e specialistica
 MED/41 Anestesiologia

Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-PED/01 Pedagogia generale e sociale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	3	4	3
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	30	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		80 - 115		

▶ **Attività affini**
 R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	2	-
Totale Attività Affini	1 - 2		



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;		5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		20 - 20



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	101 - 137



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD



Note relative alle attività di base
R&D

▶ Note relative alle altre attività
R&D

▶ Note relative alle attività caratterizzanti
R&D