

Rapporto di Riesame 2013

Denominazione del Corso di Studio: Laurea Magistrale Scienze riabilitative delle professioni sanitarie

Classe: LM/SNT2

Sede: Università degli Studi di Torino – Scuola di Medicina – Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche

Primo anno accademico di attivazione: 2008–2009. Il nuovo ordinamento 270/04 è entrato in vigore nell'a.a. 2010/11.

Gruppo di Riesame:

Prof. Pier Maria FURLAN (Presidente CdS, ex Preside della facoltà di Medicina e Chirurgia San Luigi Gonzaga, Vice Direttore per la Didattica del Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche – Responsabile del Riesame)

Prof. Rocco Luigi PICCI (Docente del CdS)

Dott.ssa Adriana COLOMBO (Docente del CdS)

Dott.ssa Emanuela BARBERO (Tecnico Amministrativo con funzione di coordinamento del Centro Servizi interdipartimentale dip.ti di Scienze Cliniche e Biologiche e Oncologia)

Dott.ssa Giulia APA (Studentessa, rappresentante Il anno di corso).

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **25 ottobre 2013:**

- analisi da parte dei docenti del gruppo dei dati inviati dall'Ateneo per il rapporto del riesame, discussione sulle criticità del corso. Durata: due ore

- **29 ottobre 2013:**

- riunione di tutta la commissione del riesame: analisi dei punti di forza, dei punti di debolezza, dei correttivi proposti per i quadri A e B. Durata: due ore.

- **30 ottobre 2013:**

- lettura, commento e integrazioni alle parti discusse e scritte il 29 ottobre da parte della Commissione.

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Il Consiglio di Corso di Studio riunitosi in data 28 Novembre 2013 alle ore 13.30 presso l'Aula Seminari del Polo Didattico San Luigi Gonzaga ha approvato all'unanimità il Rapporto del Riesame.

A1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

La prima verifica, realizzata a conclusione del II semestre a.a. 2012–2013, evidenzia una maggiore integrazione tra discipline; i risultati di tale verifica derivano dai pareri dei docenti, espressi nelle sedute di consiglio di corso di studio e in occasione della elaborazione della scheda SUA–CdS, dalle opinioni degli studenti, espresse durante incontri di verifica e confronto in aula, dall'analisi dei dati relativi ai questionari edumeter.

http://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/didattica/edumeter/dompdf_out-2.pdf

In merito alle criticità inerenti le attività di tirocinio, già nel corso del passato a.a., al fine di monitorare e valutare i percorsi di tirocinio realizzati, in accordo con la Commissione didattica, sono stati individuati precisi riferimenti tra i docenti afferenti al CdS.

E' stata inoltre attivata una nuova Convenzione con l'Azienda Sanitaria Valle d'Aosta ed è in fase di formalizzazione una Convenzione con una struttura sanitaria convenzionata con la Regione Piemonte.

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Il corso di studio magistrale si rivolge ai professionisti afferenti alla classe L/SNT2 – Professioni sanitarie della riabilitazione. Dal confronto tra i dati forniti appositamente dall'Ateneo, i dati a disposizione del CdS e la situazione attuale risultano, in riferimento alla coorte 2011–12 e alla coorte 2012–13 n. 15 immatricolati a tempo pieno, n. 15 iscritti a.a., n. 15 iscritti (coorte), in prevalenza provenienti dal CdS triennale in Fisioterapia. In particolare, n. 10 studenti con diploma di laurea in Fisioterapia, n. 2 studenti con diploma di laurea in Logopedia, n. 1 studente con diploma di laurea in Tecnica della riabilitazione psichiatrica, n. 1 studente con diploma di laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, n. 1 studente con diploma di laurea in Ortottista– assistente di oftalmologia (coorte 2011/2012) e n. 8 studenti con diploma di laurea in Fisioterapia, n. 3 studenti con diploma di laurea in Logopedia, n. 2 studenti con diploma di laurea in Educatore professionale, n. 2 studenti con diploma di laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (coorte 2012/2013).

Per entrambe le coorti il tasso di abbandono è pari a zero. Prevalentemente la residenza è nel comune e nella provincia di Torino. Gli immatricolati provenienti da altri Atenei risultano pari al 46,7% per la coorte 2011–2012 e pari al 60% per la coorte 2012–2013.

Vi è una prevalenza del genere femminile: coorte 2011–2012 n. 13 F e n. 2 M; coorte 2012–2013 n. 11 F e n. 4 M.

In riferimento ai risultati del test di ammissione la preparazione degli studenti non è omogenea, anche in relazione al percorso formativo realizzato nei diversi CdS triennali. In particolare, studenti provenienti dal CdS in Fisioterapia e Logopedia dimostrano maggiori conoscenze di base in merito a discipline mediche (patologia, reumatologia, medicina interna) e studenti provenienti dal CdS in Tecnica della riabilitazione psichiatrica, Educatore professionale, Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva dimostrano maggiori conoscenze di base in merito a discipline inerenti le scienze umane (pedagogia, psichiatria, psicologia clinica).

Analizzando le coorti 2010–11, 2011–12 e 2012–13, non risultano studenti inattivi, fuori corso e

abbandoni.

Le votazioni medie sono positive (> 26/30) e la percentuale di iscritti al II anno con almeno 30 CFU è pari al 100%. A tale riguardo occorre specificare che l'esame di tirocinio I anno (15 CFU) è previsto nella sessione straordinaria di dicembre 2013.

In termini di laureabilità, dall'attivazione del corso ad oggi, si evidenzia l'assenza di studenti che ottengono il diploma di laurea oltre la durata normale.

Punti di forza. Gli obiettivi formativi qualificanti promuovono un modello ed un orientamento integrato ai problemi assistenziali, organizzativi, formativi e di ricerca delle professioni sanitarie della riabilitazione, nel rispetto delle competenze proprie dei diversi profili professionali compresi nella classe L/SNT2 Professioni sanitarie della riabilitazione e delle altrui competenze.

La provenienza degli studenti (che implica il conseguimento del diploma di laurea in differenti lauree triennali nei seguenti profili professionali: podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista-assistente di oftalmologia, terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico della riabilitazione psichiatrica, educatore professionale, terapista occupazionale) favorisce, lungo i due anni di CdS, il continuo confronto e dialogo tra diversi professionisti e rende possibile lo sviluppo di un approccio etico ed integrato quale risposta ai bisogni di salute di tipo assistenziale, riabilitativo, educativo e preventivo.

Lo studente è impegnato in attività teoriche e in attività di tirocinio.

Punti di debolezza. E' ancora insufficiente l'integrazione tra i diversi insegnamenti, nonostante i miglioramenti dovuti all'applicazione dell'ordinamento 270/04 e all'elaborazione della scheda SUA-CdS.

E' ancora in atto una riflessione in merito alle attività di tirocinio, al fine di poter offrire allo studente la possibilità di sperimentare le proprie conoscenze e competenze anche in ambiti diversi da quelli sinora conosciuti che, generalmente, sono riferibili agli individuali ambiti professionali.

c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Maggiore integrazione degli insegnamenti:

il nuovo ordinamento 270/04, entrato in vigore nell'a.a 2010/11 con il primo anno, l'elaborazione del riesame iniziale e della SUA-CdS, hanno contribuito alla maggiore integrazione fra discipline, poiché hanno potenziato il dialogo e il confronto tra docenti e reso necessario verificare e rivedere l'andamento del percorso formativo, al fine di raggiungere gli obiettivi previsti. Permangono ancora alcune criticità e, al fine di risolverle, le figure dei coordinatori di insegnamento e di semestre verranno ulteriormente utilizzate per promuovere incontri specifici (si prevedono n. 2 incontri entro la fine del I semestre) per sviluppare il confronto e la condivisione dei programmi nell'ambito dei singoli insegnamenti. La prima verifica, alla conclusione del I semestre, considererà le opinioni degli studenti (edumeter) e i pareri dei docenti.

Tirocinio:

lo studente è impegnato sia al primo, sia al secondo anno di corso, in un percorso individuale di tirocinio che si realizza nell'ambito delle aree previste dal CdS (ricerca, formazione, management). Tale percorso include il saper comunicare e dimostrare, attraverso elaborati scritti, la capacità di integrare i contenuti teorici e le specifiche competenze relative alle diverse figure professionali, la conoscenza e l'applicazione dei metodi e degli strumenti della ricerca, la competenza nell'analisi critica in una prospettiva di integrazione multi professionale, periodi di

frequenza presso servizi individuati e proposti, attraverso appositi accordi, dal CdS stesso, per poter sperimentare “sul campo” le conoscenze e competenze acquisite. L’obiettivo è ampliare il numero delle sedi di tirocinio attraverso la stipula di nuove convenzioni. I servizi che il CdS individuerà per lo svolgimento dei tirocini si riferiranno ad ambiti coerenti con gli obiettivi del percorso formativo (Aziende sanitarie locali ed ospedaliere, strutture private convenzionate).

A2 – L’ESPERIENZA DELLO STUDENTE

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Nel corso del II semestre a.a. 2012–2013, anche grazie all’elaborazione della SUA–CdS, è iniziato un processo di revisione dell’organizzazione complessiva del corso, con particolare attenzione al carico complessivo, al coordinamento degli insegnamenti e dei moduli, alle modalità di esame. Tale revisione ha consentito di rendere gli esami maggiormente legati ad una valutazione omogenea, chiara e coerente con il programma svolto in aula (prova scritta e prova orale), ha contribuito ad aumentare il grado di soddisfazione degli studenti, ha sviluppato una maggiore coerenza tra discipline e obiettivi formativi.

http://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/didattica/edumeter/dompdf_out-2.pdf



b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Dall'analisi dei dati relativi ai questionari compilati (edumeter) riguardanti il I e II semestre a.a. 2012-13 e dal confronto con gli studenti, emerge una generale soddisfazione in relazione al percorso formativo scelto.

Risultano positive le opinioni in merito alle diverse discipline, alle infrastrutture e alla loro fruibilità (aule, spazi comuni, biblioteca attrezzata e di supporto alle attività inerenti la ricerca bibliografica, mensa convenzionata, assistenza agli studenti disabili).
http://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/didattica/edumeter/dompdf_out-2.pdf

Le criticità, evidenziate sia nelle sedute di CdS, sia con i singoli docenti, si riscontrano ancora relativamente ad alcuni aspetti dell'organizzazione complessiva dei corsi. In particolare, in merito al coordinamento e all'integrazione degli insegnamenti.

Gli studenti identificano come principali criticità la scarsa coerenza di alcune discipline con gli obiettivi formativi del CdS, l'assenza o i ritardi di alcuni docenti, l'opportunità di arricchire i percorsi di tirocinio, la ridondanza di alcuni argomenti trattati a lezione.

Da Regolamento, sono previste le figure del coordinatore di semestre e di corso integrato che ci si propone di valorizzare al fine di migliorare l'organizzazione dei singoli corsi e la loro integrazione.

Internazionalizzazione: al momento non ci sono studenti in mobilità internazionale in ingresso e in uscita (Erasmus, Atlante, etc) e tirocini Erasmus placement.

Il CdS prevede la possibilità di frequenza per n. 2 studenti extracomunitari e n. 1 studente MAO.

c – AZIONI CORRETTIVE

Promuovere la coerenza tra discipline e obiettivi formativi:

il Presidente del corso di studio e la commissione didattica chiederanno a tutti i docenti dei corsi di verificare la congruenza del programma svolto con i bisogni formativi previsti dal CdS e, quando opportuno, di rivederne i contenuti, al fine di offrire un insegnamento adeguato alla formazione dei laureati magistrali. Si prevede la condivisione e la discussione di tale obiettivo sia nelle sedute di Consiglio, sia negli incontri della Commissione Didattica, sia con i singoli docenti. E' prevista la prima verifica entro settembre 2014.

Interventi dei coordinatori:

gli interventi sinora realizzati sono stati relativamente limitati. L'obiettivo è promuovere le azioni necessarie (incontri specifici per singolo insegnamento, incontri con la Commissione didattica, confronto tra coordinatori) affinché, anche in base ai nuovi Regolamenti, i Responsabili di corso possano intervenire con maggiore incisività sia in merito all'organizzazione e articolazione dei singoli insegnamenti, sia in merito alle assenze o ritardi di alcuni docenti. A tal fine, grazie all'analisi dei dati e alle informazioni ricevute, si prevede segnalazione individuale al Presidente del Corso, in via riservata, per condividere le criticità e cercare risposte adeguate. In caso di risposta non soddisfacente, si interverrà anche attraverso la discussione collegiale. Verifica entro settembre 2014.

A3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Nel corso dell'a.a. 2012-2013 sono state incrementate le azioni relative alla presentazione del profilo professionale nel contesto dei servizi afferenti al Sistema Sanitario attraverso un primo ampliamento delle sedi di tirocinio e il potenziamento del sito web del CdS.

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

I dati Almalaurea e i dati in possesso del CdS in relazione all'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro evidenziano una situazione positiva (100% di occupati).

E' opportuno sottolineare che, trattandosi di una laurea magistrale, gli studenti spesso già lavorano al momento dell'immatricolazione (85,7% di studenti lavoratori). Anche per tale motivo i laureati non manifestano interesse circa tirocini post laurea.

Gli sbocchi occupazionali riguardano, in prevalenza (70%), la libera professione, le strutture private convenzionate e, in minima parte, le strutture pubbliche del Servizio Sanitario.

Attualmente, si assiste ad un abbassamento dell'età degli immatricolati e, verosimilmente, la percentuale di occupati potrebbe diminuire. In particolare, a differenza delle coorti 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, tra gli immatricolati coorte 2011-2012 e 2012-2013 risultano neolaureati (anno di nascita 1990: 9.5%; anno di nascita 1991: 4.8%).

c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Visto l'abbassamento dell'età degli immatricolati, per contrastare un eventuale dato in calo della percentuale di occupati, per promuovere la conoscenza del laureato magistrale e per ampliare le opportunità formative, si intende individuare ulteriori sedi di tirocinio. L'obiettivo è aumentare il numero delle sedi di tirocinio attraverso la stipula di nuove convenzioni con Aziende sanitarie locali ed ospedaliere, strutture private convenzionate. La Commissione didattica prevede inoltre di monitorare e verificare la coerenza dell'offerta formativa con la professionalità richiesta dal mondo produttivo sia attraverso il contatto con i laureati per seguirne l'evoluzione professionale ed occupazionale, sia attraverso gli strumenti messi a disposizione dall'Ateneo (Almalaurea).

Favorire la conoscenza delle peculiarità del laureato magistrale:

per il raggiungimento di tale obiettivo il Gruppo di Riesame prevede di implementare e aggiornare costantemente il sito web, di stimolare l'interesse da parte dei laureati circa la possibilità di svolgere tirocini extracurricolari e post laurea, di promuovere il servizio di job placement. La prima verifica entro settembre 2014.