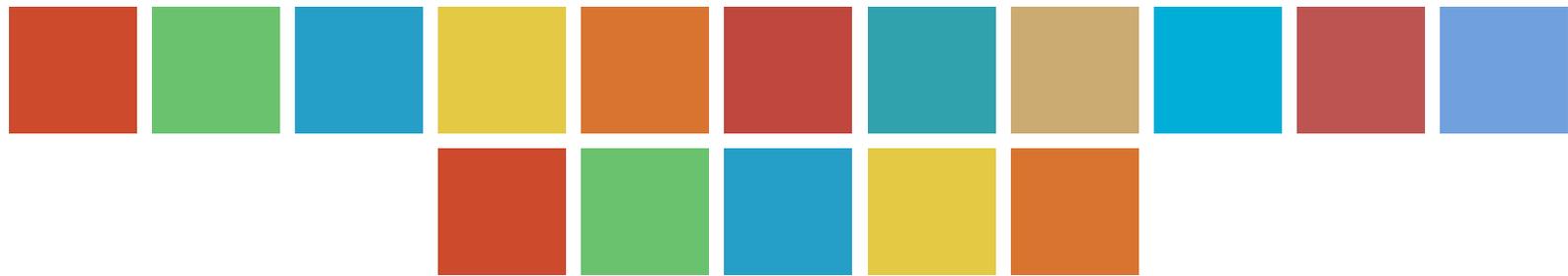




UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

010084

BROCHURE DEI CORSI



Laurea magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie

Alcologia e Patologia delle Dipendenze

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0034
Docente:	Prof. Francesco Oliva (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 9026504/505, francesco.oliva@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gpc9

Audiologia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0189
Docente:	Prof. Andrea Canale (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6336648, andrea.canale@unito.it
Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/32 - audiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=akvl

Demografia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0191
Docente:	Dott. Franco Alessandro Fava (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	franco.fava@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	SECS-S/04 - demografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano

Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4xpd

Diritto Pubblico in Sanità I

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SCB0342
Docente:	Dott. Claudia Teresa Nasi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6702572, claudia.nasi@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s5mr

Diritto Pubblico in Sanità II

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0190
Docente:	Dott. Claudia Teresa Nasi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6702572, claudia.nasi@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=51oy

Discipline a scelta dello studente

Activities chosen by student

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0328
Docente:	Prof. Luca Ostacoli (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	- - - -, luca.ostacoli@unito.it
Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Anno:	2° anno

Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Non sono richiesti.

OBIETTIVI FORMATIVI

Approfondimento di tematiche inerenti le professioni sanitarie della riabilitazione, in riferimento all'area della ricerca, all'area della formazione e all'area dell'organizzazione dei servizi sanitari.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'insegnamento si propone di favorire un ulteriore approfondimento di tematiche proprie ai diversi profili professionali compresi nella classe.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Le attività prevedono la partecipazione dello studente ad eventi formativi organizzati dal servizio sanitario piemontese, enti accreditati, Università.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione è espressa in trentesimi e prevede una prova scritta e un colloquio.

PROGRAMMA

Il corso di studio offre agli studenti un ventaglio di attività formative inerenti l'area della ricerca, l'area della formazione e l'area dell'organizzazione dei servizi sanitari.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Il materiale didattico sarà fornito dai docenti.

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d4tz

Economia Aziendale

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SCB0342
Docente:	Emanuele Davide Ruffino (Docente Responsabile del Corso Integrato)

Contatti docente:	011.9003671, emanueledavide.ruffino@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Credit/Valenza:	2
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lqv3

Economia Aziendale

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0190
Docente:	Emanuele Davide Ruffino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.9003671, emanueledavide.ruffino@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Credit/Valenza:	2
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=abkt

Filosofia del linguaggio

Philosophy of Language

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0334
Docente:	Lucia Morra (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	lucia.morra@unito.it
Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Credit/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Mostrare le responsabilità comunicative che si assumono o rifiutano all'interno degli scambi con altri parlanti in virtù di meccanismi inerenti alla stessa produzione linguistica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Prendere coscienza delle responsabilità comunicative che si assumono o si rifiutano mediante l'utilizzo di particolari costruzioni linguistiche. Affinare la capacità di controllo delle proprie comunicazioni implicite. Affinare la capacità di intercettazione dei significati effettivamente intesi dal parlante.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale con esercitazioni

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazioni in classe con valutazione.

Esame orale

PROGRAMMA

Responsabilità comunicativa e comunicazione implicita.

Introduzione all teoria griceana e riflessione sulle forme di impegno richieste ai e assunte dai parlanti dai diversi meccanismi di comunicazione implicita che mettono in atto nei loro scambi comunicativi.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

"Quale rapporto fra mente e linguaggio?", in F. Ervas, Pensare e parlare. I fondamenti cognitivi della comunicazione, Editori Riuniti 2016, pp. 97-129

"Pragmatica della comunicazione", in F. Ervas, Pensare e parlare. I fondamenti cognitivi della comunicazione, Editori Riuniti 2016, pp. 130-165.

"Testo e ragione", in M.Sbisà, Detto non detto. Le forme della comunicazione implicita, Laterza, 2007, pp. 191-203.

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=utcg

Igiene

Hygiene

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0315

Docente:	Dott. Fulvio Ricceri (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026061, fulvio.ricceri@unito.it
Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Introdurre gli studenti al tema della Medicina Basata sulle Prove di Efficacia (EBM) applicata alla ricerca nell'ambito delle professioni riabilitative

Ragionare sulla qualità di uno studio scientifico a partire dai criteri dell'EBM

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscere i principali tipi di studio epidemiologico

Saper leggere i risultati di tali studi

Saperne valutare la qualità a partire dai principi dell'EBM

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali e esercitazioni su testi

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Lettura critica di un articolo scientifico (domande aperte)

PROGRAMMA

La relazione epidemiologica: esposizione, fenomeno, modificatori di effetto e confondenti

Associazione e causalità: i criteri di causalità di Bradford-Hill

Misure di occorrenza e di associazione

Gli studi epidemiologici: studi descrittivi e analitici, studi osservazionali e sperimentali

La piramide delle prove di efficacia

Studi ecologici

Studi trasversali

Studi caso-controllo

Studi di coorte

Studi sperimentali e RCT

Metanalisi

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Lopalco, Tozzi "Epidemiologia facile" Il pensiero scientifico editore

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tuet

Igiene

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0191
Docente:	Prof. Federica Vigna-Taglianti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	federica.vignataglianti@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dvye

Inglese Scientifico

Scientific English

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0323
Docente:	Dott. Ermelinda Massari (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116708924, ermelinda.massari@unito.it

Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenza di base della lingua inglese

PROPEDEUTICO A

Non sono previste propedeuticità

OBIETTIVI FORMATIVI

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine dell' insegnamento lo studente deve essere in grado di

- Acquisire la capacità di leggere e cogliere il significato di testi specifici

scientifici per progredire con profitto nel corso di laurea, che prevede

per numerosi esami, lo studio di letteratura scientifica in inglese;

- Acquisire la capacità di ascoltare e comprendere un testo specifico scientifico;

- Acquisire la capacità di descrivere un grafico.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Idoneità

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Le 20 ore frontali comprendono:

- spiegazione sui contenuti di grammatica, utilizzo dell'inglese, tecniche di lettura, ascolto e comprensione;
- esercizi di grammatica, lettura, ascolto e comprensione;
- esercizi di scrittura guidata;
- esercizi di descrizione di grafici.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e prova orale

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Piattaforma moodle

PROGRAMMA

PROGRAMMA

Durante l'insegnamento si svolgeranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche scientifiche specifiche;
- lessico specifico scientifico e non.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Pathways 20 Linda Massari/Mary jo Teriaca

(Tipografia Difrancia Via Nizza 107. e.mail difrancia.adriano@gmail.com)

Moduli didattici:

Inglese Scientifico

L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MSL0323
Docente:	Dott. Ermelinda Massari (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116708924, ermelinda.massari@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

conoscenza base di inglese

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- leggere e cogliere il significato di testi specifici- specialistici;
- tradurre dall'inglese dei testi di carattere scientifico-generico;
- comunicare verbalmente in inglese sia nelle situazioni generali che in quelle di ambiente sanitario-amministrativo

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

- Capacità di leggere e comprendere dei testi in inglese;
- Comunicare verbalmente in inglese ad un livello soddisfacente

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

- Letture di testi scientifici e comprensione/traduzione in italiano per verificare la comprensione.
- Discussione in lingua inglese sugli argomenti trattati durante le lezioni.

Scritto: Comprensione di un testo scientifico con domande vero/falso; Orale: Presentazione power point di un argomento inerente al corso e comunicazione in inglese; traduzione dall'inglese all'italiano di un brano scientifico

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

Le lezioni si svolgeranno mirando agli obiettivi e risultati attesi con diverse letture tratte dal libro di testo "English on Call" sia da articoli specifici inerenti al corso.

Durante il corso si svolgeranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, in particolare i tempi verbali e le forme più utilizzate nella letteratura

specifici di scienza della riabilitazione;

- funzioni linguistiche principali;

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie e di amministrazione;

- esercizi di lettura, comprensione, scrittura e conversazione come da libro di testo

-

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

"English on Call" (libro di testo) di Massari/Teriaca. Casa Editrice Scienza Medica.

Dizionario Monolingue di Macmillan

Dizionario inglese/italiano Hazon Garzanti

NOTA

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tnce

Inglese Scientifico

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0323

Docente:	Dott. Ermelinda Massari (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116708924, ermelinda.massari@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=16j3

Inglese Scientifico

L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MSL0323
Docente:	Dott. Ermelinda Massari (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116708924, ermelinda.massari@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

conoscenza base di inglese

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- leggere e cogliere il significato di testi specifici- specialistici;
- tradurre dall'inglese dei testi di carattere scientifico-generico;
- comunicare verbalmente in inglese sia nelle situazioni generali che in quelle di ambiente sanitario-amministrativo

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

- Capacità di leggere e comprendere dei testi in inglese;

- Comunicare verbalmente in inglese ad un livello soddisfacente

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

- Letture di testi scientifici e comprensione/traduzione in italiano per verificare la comprensione.
- Discussione in lingua inglese sugli argomenti trattati durante le lezioni.

Scritto: Comprensione di un testo scientifico con domande vero/falso; Orale: Presentazione power point di un argomento inerente al corso e comunicazione in inglese; traduzione dall'inglese al italiano di un brano scientifico

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

Le lezioni si svolgeranno mirando agli obiettivi e risultati attesi con diverse letture tratte dal libro di testo "English on Call" sia da articoli specifici inerenti al corso.

Durante il corso si svolgeranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, in particolare i tempi verbali e le forme più utilizzate nella letteratura

specifici di scienza della riabilitazione;

- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie e di amministrazione;
- esercizi di lettura, comprensione, scrittura e conversazione come da libro di testo

-

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

"English on Call" (libro di testo) di Massari/Teriaca. Casa Editrice Scienza Medica.

Dizionario Monolingue di Macmillan

Dizionario inglese/italiano Hazon Garzanti

NOTA

Inglese Scientifico

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0323
Docente:	Dott. Ermelinda Massari (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116708924, ermelinda.massari@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Laboratorio I

Laboratory I

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0326
Docente:	Adriana Colombo (Tutor per l'attività di laboratorio) Dott. Daniela Bazzano (Tutor per l'attività di laboratorio) Dott. Paola Guglielmino (Tutor per l'attività di laboratorio) Dott. Brunella Padovan (Tutor per l'attività di laboratorio) Prof. Francesco Oliva (Tutor per l'attività di laboratorio) Emanuele Davide Ruffino (Tutor per l'attività di laboratorio) Marco Ravizzotti (Tutor per l'attività di laboratorio) Prof. Luca Ostacoli (Docente Responsabile del Corso Integrato) Serena Buzzi (Docente di supporto all'attività didattica integrativa)
Contatti docente:	3341697374, adriana.colombo@unito.it
Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana MED/25 - psichiatria MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab. MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria

Tipologia esame:	Prova pratica
------------------	---------------

PREREQUISITI

Non sono previsti

OBIETTIVI FORMATIVI

Favorire attraverso lezioni frontali ed esercitazioni l'approfondimento di specifiche tematiche inerenti gli obiettivi formativi del corso di studio.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Approfondimento degli aspetti peculiari dei diversi profili professionali compresi nella classe e del lavoro in equipe.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'attività prevede obbligo di frequenza. La valutazione è espressa in idoneo/non idoneo.

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lf1p

Laboratorio II

Laboratory II

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0327
Docente:	Adriana Colombo (Tutor per l'attività di laboratorio) Dott. Daniela Bazzano (Tutor per l'attività di laboratorio) Dott. Paola Guglielmino (Tutor per l'attività di laboratorio) Prof. Francesco Oliva (Tutor per l'attività di laboratorio) Dott. Brunella Padovan (Tutor per l'attività di laboratorio) Emanuele Davide Ruffino (Tutor per l'attività di laboratorio) Marco Ravizzotti (Tutor per l'attività di laboratorio) Prof. Luca Ostacoli (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	3341697374, adriana.colombo@unito.it
Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico MED/02 - storia della medicina MED/25 - psichiatria MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab. MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano

Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Non sono previsti

OBIETTIVI FORMATIVI

Favorire attraverso lezioni frontali ed esercitazioni l'approfondimento di specifiche tematiche inerenti gli obiettivi formativi del corso di studio.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Approfondimento degli aspetti peculiari dei diversi profili professionali compresi nella classe, con particolare riferimento all'utilizzo delle basi della metodologia della ricerca.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente ha l'obbligo di frequenza. La valutazione è espressa in idoneo/non idoneo.

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2j6y

Medicina del Lavoro

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0190
Docente:	Prof. Giovanni Maina (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933478, giovanni.maina@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=80t6

Medicina Fisica e Riabilitativa

Physical Medicine and Rehabilitation

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0189
Docente:	Giuseppe Massazza (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6933573, giuseppe.massazza@unito.it
Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie

Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

I nuovi contesti lavorativi, impongono conoscenze e competenze ampie che di fatto superano i confini del proprio core curriculum. La conoscenza dei percorsi di cura e il ruolo e le competenze dei vari Attori protagonisti e non del team risulta essere non solo una risorsa ma anche un valore richiamato dalla Joint commission. Un approccio moderno alla professione comporta alta formazione nel proprio ambito integrata e contaminata dal sapere degli altri componenti del team di cura.

Medico, Fisioterapista, Terapista occupazionale, Logopedista, ecc. e, non ultimo l'Infermiere, sono le figure professionali del team che si devono integrare per meglio rispondere ai bisogni di salute dei cittadini.

Gli interventi sanitari, sia in contesti ospedalieri che non ospedalieri, devono prendere in considerazione la riabilitazione come il paradigma della sanità al fine di ottimizzare il percorso di cura del paziente stesso.

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti conoscitivi ed operativi per approcciare il paziente con malattia acute, sub acute e croniche nelle sue varie forme cliniche ed identificare gli appropriati setting di cura.

Il Corso MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA integrato nel modulo didattico "PROCESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN RIABILITAZIONE" utilizzerà il paradigma della riabilitazione al fine di meglio comprendere i Percorsi Diagnostici Terapeuti Assistenziali utilizzando come "stimolo" alcune patologie che sono prototipi di malattia.

Nel rispetto dei ruoli, delle mansioni e delle finalità terapeutiche assistenziali, l'integrazione del sapere e la condivisione del risultato sono il moderno approccio alla cura del Paziente.

Nella pratica clinica l'approccio alla malattia deve essere sistemico e proattivo. Lo studente riceverà gli strumenti per capire e gestire la patologia principale (criteri di diagnosi, di gravità e di prognosi funzionale e vita), la multi-morbidità che l'accompagna ed i rischi. Verranno inoltre fornite le informazioni per l'educazione e la prosecuzione del percorso successivo sul territorio.

In considerazione dell'invecchiamento della popolazione e dell'importanza delle patologie croniche, il corso prevede anche l'approccio alla malattia cronica diverso anche per il vissuto personale dell'operatore.

Si avrà particolare cura nel far comprendere i vari setting riabilitativi e l'integrazione tra ospedale e territorio.

A tal fine si approfondirà il tema della gestione in ospedale del paziente anziano fragile ed il suo percorso sul territorio alla luce della vigente normativa nazionale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

essere in grado di capire ruoli, mansioni e finalità del proprio ruolo sanitario nell'ambito del progetto di cura del paziente con particolare riferimento al Progetto Riabilitativo Individuale.
avere gli strumenti per partecipare con competenza specifica al team multi-professionale di cura del paziente
essere in grado di inquadrare e il paziente con malattia acuta, sub acuta e cronica nell'ambito del Team multi-specialistico riabilitativo, individuare il corretto setting di cura.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

lezione frontale con utilizzo di filmati e casi clinici emblematici

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

simulazione test esame durante il corso di studi

test a risposte multiple a domande chiuse

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

materiale multimediale e filmati

PROGRAMMA

Ruoli, competenze, mansioni e profili professionali dalla visione a silos a quella a matrice.

Il paradigma della riabilitazione

Obiettivi di apprendimento

Lo studente sarà in grado di capire, comprendere e verificare:

L'importanza del proprio profilo professionale nell'ambito del progetto di cura del Paziente.

Il proprio ruolo nel Progetto Riabilitativo Individuale

Il proprio ruolo nel lavoro di Team multi-professionale e nel nuovo approccio sanitari clinico assistenziale

L'importanza dell'aspetto sociale, cognitivo e funzionale nella gestione del paziente.

L'importanza della valutazione multidimensionale per gestire il paziente

Quanto la sua pratica clinica impatta sulla QDV del paziente

Il suo ruolo nel Team riabilitativo

Conoscere il contesto organizzativo in cui si opera, comprendere la linea gerarchica di comando e di responsabilità nei vari setting di cura, comprendere il proprio ruolo sulla base dei problemi clinici e comprendere la potenzialità del lavoro di Team nella risoluzione degli stessi.

I vari setting assistenziali di cura e le diverse finalità dei progetti riabilitativi individuali.

METODOLOGIE DIDATTICHE: lezione frontale con materiale didattico multimediale (filmati e casi clinici)

Approfondimento con casi clinici "il Paziente ad alta complessità di cura

Obiettivi di apprendimento: Classificazione dell'ictus (gravità, prognosi..) Descrizione e gestione delle complicanze, in fase di riabilitazione post-acuta e nella fase stabilizzata.

Lo studente sarà in grado di:

Valutare la diagnosi e le conseguenze immediate dell'ictus.

Riconoscere e prevenire le principali complicanze della fase post-acuta dei pazienti affetti da Stroke

Partecipare al progetto-programma di recupero funzionale motorio e cognitivo nell'equipe multi-disciplinare in ambito riabilitativo.

Partecipare al progetto-programma di dimissione ed affidamento alla fase territoriale.

METODOLOGIE DIDATTICHE: filmati di casi paradigmatici

Approfondimento con casi clinici " il paziente fragile con frattura di femore "

Obiettivi di apprendimento: descrizione epidemiologia, clinica e gestione del paziente fragile con frattura di femore

Lo studente sarà in grado di capire le problematiche connesse (ad esempio delirium, incontinenza urinaria, scompenso cardiaco, polmonite) e la loro combinazione; la loro gestione e la sorveglianza proattiva nei vari setting assistenziali: dall'ospedale al territorio.

METODOLOGIE DIDATTICHE: narrazione di un caso emblematico e paradigmatico

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

materiale didattico presentato a lezione ed articoli scientifici

Delibere e documenti ufficiali nazionali e regionali

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=csux

Medicina Interna

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0189
Docente:	Prof. Alessandro Morotti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705478, alessandro.morotti@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lbcn

Medicina Legale

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0190
Docente:	Dott. Francesco Massoni (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, francesco.massoni@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ajzn

Metodologia della Formazione in Scienze della Riabilitazione

METHODOLOGY OF TRAINING IN REHABILITATION SCIENCES

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0034
Docente:	Prof. Luca Ostacoli (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Francesco Oliva (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Emiliano Aroasio (Docente Titolare dell'insegnamento) Marco Ravizzotti (Docente Titolare dell'insegnamento) Emanuela Guarcello (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 9026504/505, francesco.oliva@unito.it
Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie

Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale M-PSI/08 - psicologia clinica MED/25 - psichiatria MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab. SECS-S/02 - statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Lo studente deve possedere le conoscenze di base inerenti i diversi profili professionali compresi nella classe.

PROPEDEUTICO A

Non sono previste propedeuticità.

OBIETTIVI FORMATIVI

Nella formazione, uno degli aspetti di maggiore importanza è rappresentato dalla capacità personale di elaborare e rielaborare ipotesi progettuali e proposte da attuare in modo autonomo e, soprattutto, critico.

In particolare, il corso si propone di favorire l'acquisizione dei principali aspetti della comunicazione, anche attraverso attività pratiche, di sviluppare competenze nella elaborazione e attuazione di progetti per il governo dei processi formativi, organizzativi e clinici in ambito riabilitativo, di far conoscere i processi e gli aspetti essenziali relativi alla psichiatria e psicologia dinamica.

L'insegnamento inoltre offre l'approfondimento di conoscenze statistiche per affrontare le tematiche relative all'organizzazione, ricerca e didattica in ambito riabilitativo.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà acquisire:

- le conoscenze teoriche derivanti dalle scienze umane, pedagogiche e dagli ambiti professionalizzanti della classe, per riconoscere gli elementi peculiari inerenti la capacità di saper comunicare in modo efficace in relazione alle problematiche di tipo organizzativo e agli interventi predisposti sia con i propri collaboratori sia con l'utenza;

- le conoscenze in merito alla gestione e al coordinamento delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario;

- le capacità di gestire gruppi di lavoro, di progettare e sviluppare i processi di integrazione multi professionale ed organizzativa, di collaborare con le altre figure professionali e con le diverse amministrazioni alle iniziative volte al miglioramento delle attività professionali del settore sanitario di propria competenza;

- le conoscenze adeguate per sviluppare l'insegnamento disciplinare, pertinente alla specifica figura professionale, nella formazione di base, complementare e permanente, le attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio;

- la metodologia per lo studio indipendente, l'autoformazione e la formazione permanente;

- le conoscenze adeguate per applicare un approccio integrato ai problemi gestionali e organizzativi delle professioni sanitarie, pianificare e organizzare interventi pedagogico-educativi, utilizzare i modelli teorici acquisiti relativamente alla formazione dell'adulto, dimostrando autonomia e responsabilità, nel rispetto dei riferimenti normativi nazionali e internazionali.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione prevede prove in itinere, la redazione di elaborati specifici per ciascun modulo ed un colloquio conclusivo.

La valutazione prevede prove in itinere e la redazione di elaborati specifici per ciascun modulo, unitamente ad un colloquio.

PROGRAMMA

Il Problem solving

La relazione e la comunicazione efficace in ambito sanitario

Il gruppo di lavoro e le dinamiche di gruppo

La formazione dell'adulto

Elementi di statistica

Elementi di psichiatria e psicologia dinamica

Patologie di confine

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispense fornite dai docenti

Moduli didattici:

Alcolologia e Patologia delle Dipendenze

Pedagogia Generale e Sociale

Psicologia Clinica

Scienze e Tecniche Riabilitative IV

Statistica per la Ricerca Sperimentale

Alcologia e Patologia delle Dipendenze

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0034
Docente:	Prof. Francesco Oliva (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 9026504/505, francesco.oliva@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=GPC9

Pedagogia Generale e Sociale

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0034
Docente:	Emanuela Guarcello (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	emanuela.guarcello@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ygd6

Psicologia Clinica

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0034
Docente:	Prof. Luca Ostacoli (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	- - - -, luca.ostacoli@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale

Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wqv9

Scienze e Tecniche Riabilitative IV

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0034
Docente:	Marco Ravizzotti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/313.4534 - 4668, marco.ravizzotti@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ggkf

Statistica per la Ricerca Sperimentale

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0034
Docente:	Prof. Emiliano Aroasio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011 6705423, emiliano.aroasio@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SECS-S/02 - statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c3ne

Metodologia della ricerca

Methodology of training in rehabilitation sciences

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0191

Docente:	Dott. Franco Alessandro Fava (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Federica Vigna-Taglianti (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Luca Ostacoli (Docente Titolare dell'insegnamento) Enrica Rolle (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Jody Lomagistro (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	franco.fava@unito.it
Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	10
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria MED/42 - igiene generale e applicata MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab. MED/50 - scienze tecniche mediche applicate SECS-S/04 - demografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenza delle basi della metodologia della ricerca.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di arricchire le competenze nel campo della metodologia e delle tecniche della ricerca sociale empirica. In modo particolare, il corso intende formare operatori in grado di progettare e realizzare compiutamente attività di ricerca applicata su specifiche problematiche di rilevanza socio-sanitaria nelle specialità riabilitative.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Il corso intende fornire le competenze necessarie per operare come sperimentatori negli studi clinici in strutture sanitarie pubbliche e private

Persegue il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Conoscere le metodologie, le norme etiche e legislative, le procedure necessarie a pianificare e gestire

uno studio clinico e/o epidemiologico, nonché ad inseguire correttamente la raccolta e la elaborazione dei dati prodotti.

- Conoscere le caratteristiche e le tipologie dei diversi studi clinici, le loro finalità nell'ambito dell'epidemiologia di una particolare patologia.

- Fornire le conoscenze statistiche applicative di metodo epidemiologico per una corretta stima del campione di studio, i metodi per l'analisi dei dati, i fattori di confondimento, le metanalisi e la gestione dei sottoprogetti.

- Fornire le conoscenze utili per una corretta interpretazione e divulgazione dei risultati ottenuti in uno studio clinico e/o epidemiologico, in termini di report finale, report per la registrazione presso le

autorità, pubblicazioni scientifiche e presentazione a congressi.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame si svolgerà in sessioni in itinere e prevede una prova finale che si compone di una valutazione di un testo scritto e un colloquio.

é prevista la valutazione di una prova scritta e di una prova orale.

PROGRAMMA

Approfondimento della metodologia della ricerca e della ricerca bibliografica anche in riferimento alle professioni sanitarie della riabilitazione.

Elementi di statistica e di epidemiologia.

Elementi di diritto e legislazione sanitaria.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispense fornite dai docenti.

Moduli didattici:

Demografia

Igiene

Psichiatria

Scienze e Tecniche Riabilitative V

Scienze Tecniche Mediche Applicate IV

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2jwy

Demografia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0191
Docente:	Dott. Franco Alessandro Fava (Docente Titolare dell'insegnamento)

Contatti docente:	franco.fava@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	SECS-S/04 - demografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4xpd

Igiene

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0191
Docente:	Prof. Federica Vigna-Taglianti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	federica.vignataglianti@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dvye

Psichiatria

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0191
Docente:	Prof. Luca Ostacoli (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	- - - -, luca.ostacoli@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tmwi

Scienze e Tecniche Riabilitative V

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0191
Docente:	Enrica Rolle (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	enrica.rolle@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3smc

Scienze Tecniche Mediche Applicate IV

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0191
Docente:	Dott. Jody Lomagistro (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	jody.lomagistro@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zhw5

Neurologia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0189
Docente:	Prof.ssa Marinella Clerico (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026681-0119026981, marinella.clerico@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Neuroscienze Generali

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0341
Docente:	Prof. Stefano Geuna (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116705433, stefano.geuna@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y0tn

Organizzazione e Lavoro di Rete

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0190
Docente:	Prof. Pier Maria Furlan (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705492, piermaria.furlan@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hzzi

Patologia Generale

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0189
Docente:	Prof. Fiorella Biasi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705420, fiorella.biasi@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale

Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3516

Pedagogia Generale

Theory of Education

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0334
Docente:	Emanuela Guarcello (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	emanuela.guarcello@unito.it
Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende promuovere:

- l'acquisizione dei fondamenti teorico-concettuali dei processi formativi in età adulta;
- l'analisi delle principali teorie di formazione degli adulti;
- la capacità di giudizio critico rispetto ai diversi modelli e paradigmi presentati;
- il corretto uso del linguaggio scientifico della pedagogia.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

- Comprendere i fondamenti pedagogici dei processi formativi in età adulta;
- Descrivere le linee fondamentali delle principali teorie di formazione in età adulta;
- Orientare i processi formativi in base alle specificità del contesto professionale.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento prevede 20 ore di lezione di didattica frontale e partecipata con l'ausilio degli strumenti multimediali.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Stesura di una relazione individuale

PROGRAMMA

Fondamenti epistemologici della pedagogia generale

I processi formativi in età adulta

I principali modelli di formazione degli adulti

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi obbligatori

- G.Chiosso, *Studiare Pedagogia. Introduzione ai significati dell'educazione*, Milano, Mondadori, 2018 (primo capitolo).

- S. Nosari, *Capire l'educazione. Lessico, contesti, scenari*, Milano, Mondadori, 2013 (parti relative ai concetti indicati nel programma).

- L. Milani, *Competenza pedagogica e progettualità educativa*, Brescia, Morcelliana ELS- La Scuola, 2017.

NOTA

Si avvisano gli studenti che le lezioni perse verranno recuperate in presenza, qualora possibile, e attraverso l'ausilio della didattica a distanza.

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o4jj

Pedagogia Generale e Sociale

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0034
Docente:	Emanuela Guarcello (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	emanuela.guarcello@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria

Tipologia esame:	Scritto ed orale
------------------	------------------

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ygd6

Processi Clinici e Organizzativi in Riabilitazione

Clinical and management processes in rehabilitation

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0189
Docente:	Prof. Alessandro Morotti (Docente Responsabile del Corso Integrato) Giuseppe Massazza (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Marco Demasi (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Andrea Canale (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof.ssa Marinella Clerico (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Fiorella Biasi (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Brunella Padovan (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6933573, giuseppe.massazza@unito.it
Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	10
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale MED/09 - medicina interna MED/16 - reumatologia MED/26 - neurologia MED/32 - audiologia MED/34 - medicina fisica e riabilitativa MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab. MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Non sono richiesti

PROPEDEUTICO A

Non sono previste propedeuticità

OBIETTIVI FORMATIVI

Dagli anni '90 in poi, le Pubbliche Amministrazioni sono state interessate da un processo di innovazione organizzativa, gestionale, rendicontativa/account ability.

Ne deriva che nelle Pubbliche Amministrazioni si sta sviluppando un orientamento al risultato, ai controlli di gestione e strategici, alla riprogettazione/apprendimento organizzativo.

Tale situazione ha interessato e coinvolto anche le Aziende Sanitarie Locali che in particolare, dopo il 1978, sono state interessate da una serie di provvedimenti (D. Lgs.502/92, D.

Lgs.517/93, D. Lgs.229/99).

Il quadro delineato porta a considerare un'aziendalizzazione «normata» per legge; l'obiettivo dell'insegnamento è focalizzare l'attenzione considerando che, in coerenza con le leggi di riferimento, i processi di innovazione e gestione del cambiamento devono avere alla base una spinta proveniente da una nuova cultura e da una motivazione delle persone operanti nella struttura.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

- saper ottimizzare la gestione e perseguire la qualità e l'appropriatezza dei servizi erogati, anche coordinandosi con le altre equipe e specialità coinvolte nei processi assistenziali;
- saper organizzare le attività della propria equipe assicurando la diffusione delle competenze e favorendo lo sviluppo delle professionalità;
- progettare le attività di tutela della salute e della sicurezza del personale assegnato;
- saper definire con la direzione strategica e dipartimentale il budget della struttura operativa;
- saper mantenere aggiornate le tecniche relative alla propria disciplina anche elaborando linee guida interne e ricercando collaborazioni e connessioni con le altre strutture aziendali, ispirandosi ai principi ed ai metodi della valutazione della tecnologia sanitaria;
- saper informare e coinvolgere i dirigenti medici e/o sanitari e, in generale, il personale della propria equipe sui processi aziendali in corso;
- saper garantire l'applicazione delle procedure organizzative emanate dalle strutture direzionali;
- saper coordinare le equipe assistenziali per migliorare l'operatività delle diverse aree funzionali.

L'esame prevede una prova finale che consiste in una valutazione di una prova scritta e un colloquio.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame prevede una prova scritta e una prova orale

La valutazione si basa su una prova scritta e una prova orale.

PROGRAMMA

Teorie organizzative: un «modo» di intendere l'organizzazione

Verso una nuova concezione di organizzazione

L'organizzazione nelle aziende sanitarie

L'influenza delle dinamiche politico-istituzionali e del sistema del lavoro pubblico sugli assetti organizzativi aziendali sanitari

Le caratteristiche del contesto in cui operano le aziende sanitarie e il loro percorso di sviluppo
L'influenza dei cambiamenti istituzionali, sociali e organizzativi sull'organizzazione delle aziende sanitarie e dei servizi in ambito riabilitativo
Il rapporto tra progettazione organizzativa e pianificazione strategica
I principali fabbisogni organizzativi nelle aziende sanitarie
I fabbisogni organizzativi emergenti nelle strutture ospedaliere
Il quadro normativo di riferimento e la progettazione dei dipartimenti

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Il materiale didattico sarà fornito da ogni singolo docente durante le lezioni dei singoli moduli.

Moduli didattici:

Audiologia
Medicina Fisica e Riabilitativa
Medicina Interna
Neurologia
Patologia Generale
Reumatologia
Scienze e Tecniche Riabilitative III
Scienze Tecniche Mediche Applicate III

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tdpu

Audiologia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0189
Docente:	Prof. Andrea Canale (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6336648, andrea.canale@unito.it
Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/32 - audiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=akvl

Medicina Fisica e Riabilitativa

Physical Medicine and Rehabilitation

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0189
Docente:	Giuseppe Massazza (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6933573, giuseppe.massazza@unito.it
Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

I nuovi contesti lavorativi, impongono conoscenze e competenze ampie che di fatto superano i confini del proprio core curriculum. La conoscenza dei percorsi di cura e il ruolo e le competenze dei vari Attori protagonisti e non del team risulta essere non solo una risorsa ma anche un valore richiamato dalla Joint commission. Un approccio moderno alla professione comporta alta formazione nel proprio ambito integrata e contaminata dal sapere degli altri componenti del team di cura.

Medico, Fisioterapista, Terapista occupazionale, Logopedista, ecc. e, non ultimo l'Infermiere, sono le figure professionali del team che si devono integrare per meglio rispondere ai bisogni di salute dei cittadini.

Gli interventi sanitari, sia in contesti ospedalieri che non ospedalieri, devono prendere in considerazione la riabilitazione come il paradigma della sanità al fine di ottimizzare il percorso di cura del paziente stesso.

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti conoscitivi ed operativi per approcciare il paziente con malattia acute, sub acute e croniche nelle sue varie forme cliniche ed identificare gli appropriati setting di cura.

Il Corso MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA integrato nel modulo didattico "PROCESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN RIABILITAZIONE" utilizzerà il paradigma della riabilitazione al fine di meglio comprendere i Percorsi Diagnostici Terapeuti Assistenziali utilizzando come "stimolo" alcune patologie che sono prototipi di malattia.

Nel rispetto dei ruoli, delle mansioni e delle finalità terapeutiche assistenziali, l'integrazione del sapere e la condivisione del risultato sono il moderno approccio alla cura del Paziente.

Nella pratica clinica l'approccio alla malattia deve essere sistemico e proattivo. Lo studente riceverà gli strumenti per capire e gestire la patologia principale (criteri di diagnosi, di gravità e di prognosi funzionale e vita), la multi-morbilità che l'accompagna ed i rischi. Verranno inoltre fornite le informazioni per l'educazione e la prosecuzione del percorso successivo sul territorio.

In considerazione dell'invecchiamento della popolazione e dell'importanza delle patologie croniche, il corso prevede anche l'approccio alla malattia cronica diverso anche per il vissuto personale dell'operatore.

Si avrà particolare cura nel far comprendere i vari setting riabilitativi e l'integrazione tra ospedale e territorio.

A tal fine si approfondirà il tema della gestione in ospedale del paziente anziano fragile ed il suo percorso sul territorio alla luce della vigente normativa nazionale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

essere in grado di capire ruoli, mansioni e finalità del proprio ruolo sanitario nell'ambito del progetto di cura del paziente con particolare riferimento al Progetto Riabilitativo Individuale.
avere gli strumenti per partecipare con competenza specifica al team multi-professionale di cura del paziente
essere in grado di inquadrare e il paziente con malattia acuta, sub acuta e cronica nell'ambito del Team multi-specialistico riabilitativo, individuare il corretto setting di cura.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

lezione frontale con utilizzo di filmati e casi clinici emblematici

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

simulazione test esame durante il corso di studi

test a risposte multiple a domande chiuse

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

materiale multimediale e filmati

PROGRAMMA

Ruoli, competenze, mansioni e profili professionali dalla visione a silos a quella a matrice.

Il paradigma della riabilitazione

Obiettivi di apprendimento

Lo studente sarà in grado di capire, comprendere e verificare:

L'importanza del proprio profilo professionale nell'ambito del progetto di cura del Paziente.
Il proprio ruolo nel Progetto Riabilitativo Individuale
Il proprio ruolo nel lavoro di Team multi-professionale e nel nuovo approccio sanitari clinico assistenziale
L'importanza dell'aspetto sociale, cognitivo e funzionale nella gestione del paziente.

L'importanza della valutazione multidimensionale per gestire il paziente
Quanto la sua pratica clinica impatta sulla QDV del paziente
Il suo ruolo nel Team riabilitativo
Conoscere il contesto organizzativo in cui si opera, comprendere la linea gerarchica di comando e di responsabilità nei vari setting di cura, comprendere il proprio ruolo sulla base dei problemi clinici e comprendere la potenzialità del lavoro di Team nella risoluzione degli stessi.
I vari setting assistenziali di cura e le diverse finalità dei progetti riabilitativi individuali.

METODOLOGIE DIDATTICHE: lezione frontale con materiale didattico multimediale (filmati e casi clinici)

Approfondimento con casi clinici "il Paziente ad alta complessità di cura

Obiettivi di apprendimento: Classificazione dell'ictus (gravità, prognosi..) Descrizione e gestione delle complicanze, in fase di riabilitazione post-acuta e nella fase stabilizzata.

Lo studente sarà in grado di:

Valutare la diagnosi e le conseguenze immediate dell'ictus.
Riconoscere e prevenire le principali complicanze della fase post-acuta dei pazienti affetti da Stroke
Partecipare al progetto-programma di recupero funzionale motorio e cognitivo nell'equipe multi-disciplinare in ambito riabilitativo.
Partecipare al progetto-programma di dimissione ed affidamento alla fase territoriale.

METODOLOGIE DIDATTICHE: filmati di casi paradigmatici

Approfondimento con casi clinici " il paziente fragile con frattura di femore "

Obiettivi di apprendimento: descrizione epidemiologia, clinica e gestione del paziente fragile con frattura di femore

Lo studente sarà in grado di capire le problematiche connesse (ad esempio delirium, incontinenza urinaria, scompenso cardiaco, polmonite) e la loro combinazione; la loro gestione e la sorveglianza proattiva nei vari setting assistenziali: dall'ospedale al territorio.

METODOLOGIE DIDATTICHE: narrazione di un caso emblematico e paradigmatico

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

materiale didattico presentato a lezione ed articoli scientifici

Delibere e documenti ufficiali nazionali e regionali

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=csux

Medicina Interna

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0189
Docente:	Prof. Alessandro Morotti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705478, alessandro.morotti@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lbcn

Neurologia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0189
Docente:	Prof.ssa Marinella Clerico (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026681-0119026981, marinella.clerico@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4qa2

Patologia Generale

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0189
Docente:	Prof. Fiorella Biasi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705420, fiorella.biasi@unito.it
Anno:	2° anno

Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3516

Reumatologia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0189
Docente:	Prof. Alessandro Morotti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705478, alessandro.morotti@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/16 - reumatologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6a9t

Scienze e Tecniche Riabilitative III

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0189
Docente:	Dott. Brunella Padovan (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, brunella.padovan@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uypk

Scienze Tecniche Mediche Applicate III

Anno accademico:	2019/2020
------------------	-----------

Codice attività didattica:	SCB0189
Docente:	Dott. Marco Demasi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	marco.demasi@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Credit/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ilwm

Propedeutica alla Ricerca nelle Professioni Sanitarie

Preparatory research in health professions

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0315
Docente:	Dott. Gabriele Gallone (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Daniela Bazzano (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Paola Guglielmino (Docente Titolare dell'insegnamento) Paola Berchiolla (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Fulvio Ricceri (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	gabriele.gallone@unito.it
Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Credit/Valenza:	10
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica MED/42 - igiene generale e applicata MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab. MED/50 - scienze tecniche mediche applicate SECS-S/02 - statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze di base nelle attività formative relative agli ambiti disciplinari dell'Insegnamento derivanti dalla laurea triennale.

PROPEDEUTICO A

Nessuna

OBIETTIVI FORMATIVI

Condurre gli studenti ai temi ed ai problemi della ricerca: conoscenze, competenze, metodi e strumenti di lavoro per affrontare la pratica della ricerca in situazioni caratterizzate da bisogni di salute specifici nell'ambito delle professioni sanitarie della riabilitazione.

Contestualizzare le conoscenze di metodologia della ricerca al proprio ambito professionale.

Sviluppare i principi fondamentali di Clinical Governance con particolare riguardo ai temi dell'efficacia, della sicurezza ed appropriatezza ed il loro sostanziale collegamento con la ricerca.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

- Acquisire le conoscenze e le abilità di base, come enunciato nel core-curriculum, per ricercare informazioni scientifiche, attuare una valutazione critica ed integrare le decisioni clinico-assistenziali;

Saper formulare in modo corretto quesiti clinico-assistenziali, saper strutturare un lavoro di ricerca applicata al proprio ambito professionale;

- Saper leggere i risultati di uno studio epidemiologico e saperne valutare la qualità sulla base dei criteri delle prove di efficacia

- Saper interpretare i risultati di uno studio e valutarne la correttezza metodologica, con particolare riferimento alle misure di associazione, alla valutazione della significatività statistica ed alle analisi statistiche di base;

- Comprendere e Praticare in una visione sistemica e multiprofessionale i principi dell'Organizzazione e della Ricerca professionale.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'Insegnamento è strutturato in moduli e prevede lezioni frontali, esercitazioni e project work a cura degli studenti.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame prevede una valutazione complessiva delle prove relative ai diversi moduli scritte e/o orali.

PROGRAMMA

IN FASE DI AGGIORNAMENTO RISPETTO AI CONTENUTI SPECIFICI DEI MODULI

SCIENZE RIABILITATIVE I E SCIENZE MEDICHE APPLICATE I

- Elementi di base della ricerca professionale;
- La Qualità e la metodologia della ricerca: elementi comuni per le professioni della riabilitazione;
- La ricerca qualitativa e quantitativa: scopi, impostazione metodologia , principali strumenti in ambito professionale;
- Architettura della ricerca clinica: disegno dei principali studi primari (osservazionali e sperimentali) e secondari (revisioni sistematiche e metanalisi);
- Anatomia e fisiologia degli studi;
- La strutturazione del quesito clinico: background vs foreground;
- La piramide delle evidenze scientifiche: elementi di base, analisi critica e strumenti operativi in ambito professionale;
- Metodologia di base, Elementi costitutivi e approccio alla costruzione dei piani diagnostici-terapeutici-assistenziali;
- Presentazione di alcune esperienze significative relative alle figure professionali della riabilitazione, in particolare Regione Piemonte, di EBM/EBP e buone pratiche.
- STATISTICA MEDICA
- Correlazione e modelli di regressione lineari;
- La regressione logistica;
- Analisi di sopravvivenza e modelli di regressione Cox.

Gli argomenti saranno affrontati attraverso la presentazione e discussione di casi di studio; alcuni casi saranno analizzati con il software statistico R.

IGIENE

- L'Evidence Based Medicine applicata alle scienze riabilitative;
- Relazione epidemiologica: esposizione, fenomeno, confondenti e modificatori di effetto;
- gli studi epidemiologici;
- le metanalisi.

- STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA
- Anatomia dell'informazione biomedica: fonti primarie, secondarie e terziarie;
- Le distorsioni della ricerca ; gli errori nell'impostazione e conduzione degli studi di ricerca;
- Significatività statistica e rilevanza clinica: analisi critica;
- NNT (number needed to treat): approfondimenti ed esercitazioni del rapporto rischio/beneficio

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Il materiale didattico sarà segnalato durante le lezioni dei singoli moduli a cura dei docenti

I docenti consiglieranno inoltre i testi di approfondimento secondo gli interessi dimostrati dai discenti.

- Lo Palco, Tozzi, Epidemiologia facile, Il pensiero Scientifico Editore
- W.W.Daniel, C.L. Cross, Biostatistica- Concetti di base per l'analisi statistica delle scienze dell'area medico sanitaria
- J.A. Fain "La ricerca infermieristica: leggerla, comprenderla, applicarla" Mc Graw Hill, 2004
- D. Silverman "Come fare ricerca qualitativa", Carocci Editore, 2007

Moduli didattici:

Igiene
Scienze e Tecniche Riabilitative I
Scienze Tecniche Mediche Applicate I
Statistica Medica
Statistica per la Ricerca Sperimentale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qymt

Igiene

Hygiene

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0315
Docente:	Dott. Fulvio Ricceri (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119026061, fulvio.ricceri@unito.it
Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Introdurre gli studenti al tema della Medicina Basata sulle Prove di Efficacia (EBM) applicata alla ricerca nell'ambito delle professioni riabilitative

Ragionare sulla qualità di uno studio scientifico a partire dai criteri dell'EBM

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscere i principali tipi di studio epidemiologico

Saper leggere i risultati di tali studi

Saperne valutare la qualità a partire dai principi dell'EBM

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali e esercitazioni su testi

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Lettura critica di un articolo scientifico (domande aperte)

PROGRAMMA

La relazione epidemiologica: esposizione, fenomeno, modificatori di effetto e confondenti

Associazione e causalità: i criteri di causalità di Bradford-Hill

Misure di occorrenza e di associazione

Gli studi epidemiologici: studi descrittivi e analitici, studi osservazionali e sperimentali

La piramide delle prove di efficacia

Studi ecologici

Studi trasversali

Studi caso-controllo

Studi di coorte

Studi sperimentali e RCT

Metanalisi

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Lopalco, Tozzi "Epidemiologia facile" Il pensiero scientifico editore

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tuet

Scienze e Tecniche Riabilitative I

Rehabilitation Sciences and Techniques I

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0315
Docente:	Dott. Daniela Bazzano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/633. 3216, daniela.bazzano@unito.it
Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale

Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

fornire le conoscenze di base di metodologia della ricerca utili per lo sviluppo della ricerca in ambito professionale

proporre un lessico condiviso e trasversale tra le professioni riabilitative coinvolte

fornire le linee comuni di processo tra pratica professionale, governo clinico e ricerca professionale

presentare le basi fondamentali degli strumenti metodologici in ambito riabilitativo

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Acquisire le conoscenze di base di metodologia della ricerca utili per lo sviluppo della ricerca in ambito professionale

Saper formulare un quesito di ricerca, adattandolo al proprio contesto operativo/professionale, e progettare uno studio di ricerca applicata conseguente

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

La metodologia didattica impiegata consiste in:

Lezioni frontali

Esercitazioni in piccolo gruppo

Presentazione e discussione in plenaria dei project work delle esercitazioni

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

scritto e orale

PROGRAMMA

Introduzione e obiettivi, contratto formativo

Elementi di base della metodologia della ricerca

Elementi di base della metodologia della ricerca professionale

EBM e EBP: definizioni, concetti di base, principi

Qualità e metodologia della ricerca: elementi comuni per le professioni della riabilitazione

Clinical Governance: ruolo del professionista della riabilitazione

Principali strumenti della Clinical Governance nell'ambito della metodologia della ricerca

Gli strumenti metodologici: le Linee Guida, i Percorsi Terapeutici Diagnostici Assistenziali

Presentazione ed analisi del processo della ricerca e dei modelli di studio

La piramide delle evidenze scientifiche: elementi di base, analisi critica e strumenti

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

J.A. Fain. "La ricerca infermieristica: leggerla, comprenderla ed applicarla." McGraw Hill, 2004

D. Silverman. "Come fare ricerca qualitativa" Carocci Editore, 2007

A Federici. Le parole della nuova sanità. Dizionario per gli operatori del sistema sanitario, Il Pensiero Scientifico, 2008

S Hamer, G Collinson. Evidence based practice –Assistenza basata su prove di efficacia. McGraw-Hill, 2002

E Vellone, M Sciuto. La ricerca bibliografica – Applicazioni nel nursing e nelle scienze sanitarie. McGraw Hill, 2001

R. Grilli, F. Taroni, Il Governo clinico. Il Pensiero Scientifico Editore, 2004

Chiari P, Mosci D, Naldi E Centro Studi EBN: L'infermieristica basata sulle prove di efficacia Guida operativa per LEvidence based Nursing, 2006 Mac Graw Hill, Milano

Attenu F, Epidemiologia e valutazione degli interventi sanitari , 2004 Piccin

siti internet di interesse ed altra documentazione:

-verranno fornite indicazioni nel corso delle lezioni e delle esercitazioni

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5lgo

Scienze Tecniche Mediche Applicate I

Applied medical technical sciences I

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0315
Docente:	Dott. Paola Guglielmino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116708113, paola.guglielmino@unito.it
Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Il modulo ha come obiettivo formativo quello di accompagnare lo studente all'analisi del cambiamento che la ricerca ha prodotto, soprattutto nell'ambito delle professioni sanitarie della Riabilitazione.

Sapere analizzare i diversi lavori della ricerca quantitativa e qualitativa e conoscerne l'impostazione metodologica possono infatti apportare importanti modifiche sia all'interno dell'organizzazione dei servizi della riabilitazione, sia in ambito clinico per saper rispondere attraverso le migliori evidenze

scientifiche ai bisogni di salute del paziente.

Obiettivo prioritario è quindi, oltre l'acquisizione di conoscenze e di competenze nell'ambito della metodologia della ricerca, quella di fornire una chiave di lettura e di partecipazione alla stesura di strumenti quali il Piano Diagnostico Terapeutico Assistenziale per rispondere ai bisogni di salute con la massima efficacia ed efficienza oltre che professionalità.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti al termine della frequenza al modulo dovranno avere acquisito le conoscenze sulle caratteristiche principali della ricerca qualitativa e quantitativa, saper cercare attraverso un corretto quesito della ricerca le informazioni scientifiche all'interno dei vari tipi di studio e devono saper strutturare, anche in modo embrionale, un lavoro di ricerca e ancora, partendo dall'analisi delle Linee Guida, un Piano diagnostico terapeutico assistenziale nelle fasi principali.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Il Modulo prevede lezioni frontali, esercitazioni e project work a cura degli studenti.

Le esercitazioni possono essere condivise con altri Docenti afferenti all'Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Il Modulo prevede una verifica finale scritta e/o orale volta a valutare le competenze e le conoscenze acquisite dallo studente

PROGRAMMA

-Elementi di base della metodologia della ricerca (in particolar modo della ricerca professionale) in rapporto ai cambiamenti in Sanità

- Architettura della ricerca clinica: disegno dei principali studi primari (osservazionali e sperimentali) e secondari (revisioni sistematiche)

- Anatomia e fisiologia degli studi

- La strutturazione del quesito clinico: background vs foreground questions
- Costruzione ed elementi anatomici del piano diagnostico terapeutico assistenziale
- Esperienze relative alle figure professionali della Riabilitazione in particolare in Regione Piemonte in rapporto all'EBM/EBP

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Il materiale viene distribuito dalla Docente durante lo svolgimento delle lezioni e vengono distribuite dispense

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lvhq

Statistica Medica

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0315
Docente:	Paola Berchialla (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3478768532, paola.berchialla@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5is6

Statistica per la Ricerca Sperimentale

Statistic methodology for experimental research

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0315
Docente:	Dott. Gabriele Gallone (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	gabriele.gallone@unito.it
Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base

Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	SECS-S/02 - statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Il programma del corso è incentrato sulla importanza di un rigoroso utilizzo della metodologia della ricerca sperimentale al fine di interpretare correttamente i risultati. Le lezioni analizzeranno pertanto le modalità corrette e quelle errate con esempi pratici tratti dalla storia recente della ricerca sperimentale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Interpretare criticamente i risultati analizzando correttamente la metodologia sottesa al protocollo sperimentale evitando di incorrere in frequenti errori di valutazione

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Un terzo del corso sarà erogato attraverso video e simulazioni. I video sono tratti da documentari in lingua inglese tradotti in tempo reale ed altri contributi tratti da siti specializzati. Un terzo sarà di tipo frontale ed il rimanente terzo attraverso esercitazioni pratiche utilizzando un software per la somministrazione di domande tramite tablet o sms o pc e visualizzazione di risposte in tempo reale.

Per quest'ultima attività vi saranno anche sessioni "competitive" che contribuiranno a coinvolgere i discenti. Le risposte date in successione dai discenti creeranno una classifica con punteggi dati sulla base delle risposte esatte.

Tali occasioni non influenzeranno il voto dell'esame ma sono solo un modo per accrescere l'apprendimento giocando ad una specie di "trivial" virtuale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Test finale con domande a risposta chiusa

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

I discenti sono invitati a comunicare una mail comune tramite la quale il docente invierà un link per accedere ad una cartella in dropbox dove verrà inserito il materiale didattico integrativo

PROGRAMMA

Le distorte applicazioni scientifiche e le fake news mediatiche
 Il caso della falsa associazione tra vaccinazione del morbillo e autismo
 La non scientificità del trattamento delle patologie degenerative con cellule staminali da parte di Vannoni

Il caso Di Bella

Significatività statistica e rilevanza clinica: come confondere scientificamente le idee ai sanitari

Esercitazioni pratiche su NNT (Number needed to treat) approfondendo il significato di rapporto rischio beneficio

Eccessi interpretativi da sindrome del p-value. Come curare la degenerazione interpretativa con gli intervalli di confidenza

Medicina difensiva nell'ottica del valore predittivo: perchè un esame positivo può significare meno di zero

Condurre una sperimentazione senza cadere in tentazione: errori comuni nella impostazione dello studio

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Verrà inserito gradualmente nella cartella Dropbox

NOTA

E' necessario essere dotati di smarphone, tablet o pc per poter rispondere alle domande che verranno poste dal docente durante il corso.

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mhgh

Psichiatria

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0191
Docente:	Prof. Luca Ostacoli (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	- - - -, luca.ostacoli@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tmwi

Psichiatria

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MSL0317
Docente:	Prof. Rocco Luigi Picci (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	- - - -, rocco.picci@unito.it

Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xlh1

Psichiatria

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0341
Docente:	Prof. Giuseppe Maina (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	1190266517, giuseppe.maina@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p9iz

Psicologia Clinica

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0034
Docente:	Prof. Luca Ostacoli (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	- - - -, luca.ostacoli@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wqv9

Psicologia clinica e comunicazione interpersonale

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0341
Docente:	Sara Carletto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, sara.carletto@unito.it
Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=reca

Reumatologia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0189
Docente:	Prof. Alessandro Morotti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705478, alessandro.morotti@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/16 - reumatologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6a9t

Scienze Amministrative e Manageriali

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0342
Docente:	Emanuele Davide Ruffino (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Claudia Teresa Nasi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6702572, claudia.nasi@unito.it
Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 - economia aziendale

Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Non sono previsti

PROPEDEUTICO A

Non è prevista propedeuticità

OBIETTIVI FORMATIVI

Durante il corso saranno illustrati il risultato dell'evoluzione istituzionale che ha profondamente influenzato l'ambito sanitario consolidando una architettura teorica peculiare della disciplina economico-aziendale in sanità pubblica e i meccanismi di governo le strutture sanitarie. Nel corso delle lezioni saranno trattati i processi organizzativi e amministrativi che regolano la sanità a livello regionale, con particolare attenzione ai flussi informativi predisposti per monitorare l'attività delle aziende regionali.

Attenzione particolare sarà riservata al ruolo di alcuni organi che a livello regionale e nazionale possono interloquire con la realtà infermieristica (oltre al Ministero e alla Regione, l'Istituto Superiore di Sanità, gli osservatori).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'obiettivo del corso è quello di accrescere la preparazione degli studenti nella comprensione del sistema sanitario nel suo complesso e, in particolare, dei meccanismi di funzionamento dell'apparato amministrativo. Scopo dell'insegnamento, inoltre, è far acquisire il valore del ruolo professionale nell'attuale panorama normativo.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame prevede una prova finale che si compone di una valutazione scritta e un colloquio.

Scritto e orale.

PROGRAMMA

Descrizione dello scenario normativo:

- la costituzione italiana
- i principi internazionali regolanti la sanità
- le fonti del diritto

La normativa che governa gli operatori sanitari

- l'evoluzione istituzionale del sistema sanitario italiano nella prospettiva economico-aziendale
- il processo di aziendalizzazione;
- obblighi istituzionali e necessità di perseguire livelli di economicità, efficacia efficienza;
- la responsabilità nell'uso delle risorse.
- il sistema di finanziamento e le logiche di programmazione in sanità'

L'analisi del contesto

- la difficoltà di importare i modelli industriali nel contesto sanitario;
- i modelli stranieri;
- descrizioni organizzativa/amministrativa delle strutture sanitarie (la doppia piramide, la matrice delle interdipendenze, il digramma a spina di pesce);

Le problematiche aperte

- interdisciplinarietà caratterizzante i rapporti in ambito sanitario;
- la rigidità dei sistemi sanitari di fronte al cambiamento;
- la valutazione dell'output e dell'appropriatezza delle prestazioni sanitarie.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

I testi di riferimento saranno consigliati durante le lezioni.

Verranno distribuite dispense e materiale didattico inerente al programma svolto in aula.

Moduli didattici:

Diritto Pubblico in Sanità I
Economia Aziendale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3xwp

Diritto Pubblico in Sanità I

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SCB0342
Docente:	Dott. Claudia Teresa Nasi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6702572, claudia.nasi@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s5mr

Economia Aziendale

Anno accademico:	2018/2019
------------------	-----------

Codice attività didattica:	SCB0342
Docente:	Emanuele Davide Ruffino (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011.9003671, emanueledavide.ruffino@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lgv3

Scienze Amministrative e principi di organizzazione economica e sanitaria

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0190
Docente:	Emanuele Davide Ruffino (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Pier Maria Furlan (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Giovanni Maina (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Claudia Teresa Nasi (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Francesco Massoni (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705492, piermaria.furlan@unito.it
Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	10
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico MED/25 - psichiatria MED/43 - medicina legale MED/44 - medicina del lavoro SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Non sono previsti.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di offrire allo studente un approccio interdisciplinare affinché sia in grado di affrontare i temi dell'economia sanitaria, dell'organizzazione e del management sanitario nel rispetto delle conoscenze tecniche, delle diverse metodologie, delle criticità e dei risultati

della ricerca scientifica nel settore sanitario.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Il percorso è finalizzato ad integrare i saperi, le capacità e le competenze da attivare in contesti organizzativi complessi quali quelli sanitario-riabilitativi, caratterizzati da un numero rilevante di professioni coinvolte nel processo di progettazione ed erogazione di interventi rivolti alla persona.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'insegnamento prevede una valutazione scritta e una valutazione orale.

La valutazione prevede la redazione di un elaborato inerente i diversi moduli, una prova scritta a risposte multiple e un colloquio.

PROGRAMMA

Le norme deontologiche e relative alla responsabilità professionale del singolo e della struttura sanitaria in cui si opera

I processi giuridici fondamentali dei contenziosi civili e penali

Il consenso

I servizi dipartimentali

Economia aziendale e organizzazione dei servizi sanitari

La prevenzione e la tutela della salute nei luoghi di lavoro

Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per operare nella gestione di strutture complesse in campo sanitario.

Acquisire conoscenze circa le caratteristiche specifiche di funzionamento ed organizzazione dei sistemi sanitari nel loro insieme e dei soggetti che in essi operano.

Acquisire conoscenze riguardo i meccanismi operativi e gli strumenti di gestione di maggiore rilevanza presenti e proponibili nelle aziende sanitarie.

Acquisire conoscenze riguardo alla prevenzione, ai profili di cura e alla valutazione della qualità: metodi e criteri.

Conoscere i riferimenti normativi e deontologici relativi alla prevenzione, tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.

Medicina legale.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispense fornite a lezione in riferimento alle discipline trattate.

Moduli didattici:

Diritto Pubblico in Sanità II
Economia Aziendale
Medicina del Lavoro
Medicina Legale
Organizzazione e Lavoro di Rete

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mq9y

Diritto Pubblico in Sanità II

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0190
Docente:	Dott. Claudia Teresa Nasi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6702572, claudia.nasi@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=51oy

Economia Aziendale

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0190
Docente:	Emanuele Davide Ruffino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.9003671, emanueledavide.ruffino@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=abkt

Medicina del Lavoro

Anno accademico:	2019/2020
------------------	-----------

Codice attività didattica:	SCB0190
Docente:	Prof. Giovanni Maina (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933478, giovanni.maina@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=80t6

Medicina Legale

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0190
Docente:	Dott. Francesco Massoni (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, francesco.massoni@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ajzn

Organizzazione e Lavoro di Rete

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0190
Docente:	Prof. Pier Maria Furlan (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705492, piermaria.furlan@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hzzi

Scienze e Tecniche Riabilitative I

Rehabilitation Sciences and Techniques I

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0315
Docente:	Dott. Daniela Bazzano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/633. 3216, daniela.bazzano@unito.it
Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

fornire le conoscenze di base di metodologia della ricerca utili per lo sviluppo della ricerca in ambito professionale

proporre un lessico condiviso e trasversale tra le professioni riabilitative coinvolte

fornire le linee comuni di processo tra pratica professionale, governo clinico e ricerca professionale

presentare le basi fondamentali degli strumenti metodologici in ambito riabilitativo

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Acquisire le conoscenze di base di metodologia della ricerca utili per lo sviluppo della ricerca in ambito professionale

Saper formulare un quesito di ricerca, adattandolo al proprio contesto operativo/professionale, e progettare uno studio di ricerca applicata conseguente

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

La metodologia didattica impiegata consiste in:

Lezioni frontali

Esercitazioni in piccolo gruppo

Presentazione e discussione in plenaria dei project work delle esercitazioni

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

scritto e orale

PROGRAMMA

Introduzione e obiettivi, contratto formativo

Elementi di base della metodologia della ricerca

Elementi di base della metodologia della ricerca professionale

EBM e EBP: definizioni, concetti di base, principi

Qualità e metodologia della ricerca: elementi comuni per le professioni della riabilitazione

Clinical Governance: ruolo del professionista della riabilitazione

Principali strumenti della Clinical Governance nell'ambito della metodologia della ricerca

Gli strumenti metodologici: le Linee Guida, i Percorsi Terapeutici Diagnostici Assistenziali

Presentazione ed analisi del processo della ricerca e dei modelli di studio

La piramide delle evidenze scientifiche: elementi di base, analisi critica e strumenti

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

J.A. Fain. "La ricerca infermieristica: leggerla, comprenderla ed applicarla." McGraw Hill, 2004

D. Silverman. "Come fare ricerca qualitativa" Carocci Editore, 2007

A Federici. Le parole della nuova sanità. Dizionario per gli operatori del sistema sanitario, Il Pensiero Scientifico, 2008

S Hamer, G Collinson. Evidence based practice –Assistenza basata su prove di efficacia. McGraw-Hill, 2002

E Vellone, M Sciuto. La ricerca bibliografica – Applicazioni nel nursing e nelle scienze sanitarie. McGraw Hill, 2001

R. Grilli, F. Taroni, Il Governo clinico. Il Pensiero Scientifico Editore, 2004

Chiari P, Mosci D, Naldi E Centro Studi EBN: L'infermieristica basata sulle prove di efficacia Guida operativa per LEvidence based Nursing, 2006 Mac Graw Hill, Milano

Attenu F, Epidemiologia e valutazione degli interventi sanitari , 2004 Piccin

siti internet di interesse ed altra documentazione:

-verranno fornite indicazioni nel corso delle lezioni e delle esercitazioni

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5lgo

Scienze e Tecniche Riabilitative II

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0341
Docente:	Adriana Colombo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3341697374, adriana.colombo@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale

Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pl6z

Scienze e Tecniche Riabilitative III

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0189
Docente:	Dott. Brunella Padovan (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, brunella.padovan@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uypk

Scienze e Tecniche Riabilitative IV

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0034
Docente:	Marco Ravizzotti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/313.4534 - 4668, marco.ravizzotti@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ggkf

Scienze e Tecniche Riabilitative V

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0191
Docente:	Enrica Rolle (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	enrica.rolle@unito.it
Anno:	2° anno

Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3smc

Scienze Tecniche Mediche Applicate I

Applied medical technical sciences I

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0315
Docente:	Dott. Paola Guglielmino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116708113, paola.guglielmino@unito.it
Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Il modulo ha come obiettivo formativo quello di accompagnare lo studente all'analisi del cambiamento che la ricerca ha prodotto, soprattutto nell'ambito delle professioni sanitarie della Riabilitazione.

Sapere analizzare i diversi lavori della ricerca quantitativa e qualitativa e conoscerne l'impostazione metodologica possono infatti apportare importanti modifiche sia all'interno dell'organizzazione dei servizi della riabilitazione, sia in ambito clinico per saper rispondere attraverso le migliori evidenze scientifiche ai bisogni di salute del paziente.

Obiettivo prioritario è quindi, oltre l'acquisizione di conoscenze e di competenze nell'ambito della metodologia della ricerca, quella di fornire una chiave di lettura e di partecipazione alla stesura di strumenti quali il Piano Diagnostico Terapeutico Assistenziale per rispondere ai bisogni di salute con la massima efficacia ed efficienza oltre che professionalità.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti al termine della frequenza al modulo dovranno avere acquisito le conoscenze sulle caratteristiche principali della ricerca qualitativa e quantitativa, saper cercare attraverso un corretto quesito della ricerca le informazioni scientifiche all'interno dei vari tipi di studio e devono saper strutturare, anche in modo embrionale, un lavoro di ricerca e ancora, partendo dall'analisi delle Linee Guida, un Piano diagnostico terapeutico assistenziale nelle fasi principali.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Il Modulo prevede lezioni frontali, esercitazioni e project work a cura degli studenti.

Le esercitazioni possono essere condivise con altri Docenti afferenti all'Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Il Modulo prevede una verifica finale scritta e/o orale volta a valutare le competenze e le conoscenze acquisite dallo studente

PROGRAMMA

- Elementi di base della metodologia della ricerca (in particolar modo della ricerca professionale) in rapporto ai cambiamenti in Sanità
- Architettura della ricerca clinica: disegno dei principali studi primari (osservazionali e sperimentali) e secondari (revisioni sistematiche)
- Anatomia e fisiologia degli studi
- La strutturazione del quesito clinico: background vs foreground questions
- Costruzione ed elementi anatomici del piano diagnostico terapeutico assistenziale
- Esperienze relative alle figure professionali della Riabilitazione in particolare in Regione Piemonte in rapporto all'EBM/EBP

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Il materiale viene distribuito dalla Docente durante lo svolgimento delle lezioni e vengono distribuite dispense

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lvhq

Scienze Tecniche Mediche Applicate II

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0334
Docente:	Dott. Liliana Ferrero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6824343 lavoro, liliana.ferrero@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wsz2

Scienze Tecniche Mediche Applicate III

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0189
Docente:	Dott. Marco Demasi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	marco.demasi@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ilwm

Scienze Tecniche Mediche Applicate IV

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0191
Docente:	Dott. Jody Lomagistro (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	jody.lomagistro@unito.it

Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienziariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zhw5

Scienze Umane

Human sciences

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0334
Docente:	Prof. Alessandro Bargoni (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Franco Alessandro Fava (Docente Titolare dell'insegnamento) Emanuela Guarcello (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Liliana Ferrero (Docente Titolare dell'insegnamento) Lucia Morra (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705382, alessandro.bargoni@unito.it
Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi M-PED/01 - pedagogia generale e sociale MED/02 - storia della medicina MED/50 - scienze tecniche mediche applicate SPS/07 - sociologia generale SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze di base

PROPEDEUTICO A

Non sono previste propedeuticità

OBIETTIVI FORMATIVI

La disciplina di scienze umane unisce antropologia culturale, pedagogia, sociologia.

Il corso permette di coniugare la tradizione umanistica con prospettive di tipo scientifico, avviando in questo modo un percorso multidisciplinare articolato e ricco, ma non frammentario.

L'integrazione tra i diversi moduli offre allo studente l'opportunità di affrontare aspetti pedagogici e di antropologia in medicina, anche in riferimento alle teorie della formazione dell'adulto.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Offrire punti di vista e approcci integrati in relazione alla formazione in ambito sanitario.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento sarà valutato attraverso una prova scritta e un colloquio.

Prova scritta e prova orale

PROGRAMMA

"Il linguaggio" delle scienze umane nelle molteplici dimensioni attraverso le quali l'uomo si costituisce in quanto persona e come soggetto di reciprocità e di relazioni.

L'esperienza di sé e dell'altro, le relazioni interpersonali, le forme di vita sociale e di cura per il bene comune, le relazioni con il mondo delle idealità e dei valori saranno quindi oggetto di riflessioni e di studio.

Prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche

Processi formativi adeguati e bisogni del contesto professionale di riferimento.

Storia della medicina.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

I docenti forniranno il materiale didattico durante le lezioni.

Moduli didattici:

Filosofia del linguaggio

Pedagogia Generale
Scienze Tecniche Mediche Applicate II
Sociologia
Sociologia e Processi Culturali
Storia della Medicina

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hkpv

Filosofia del linguaggio

Philosophy of Language

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0334
Docente:	Lucia Morra (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	lucia.morra@unito.it
Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Mostrare le responsabilità comunicative che si assumono o rifiutano all'interno degli scambi con altri parlanti in virtù di meccanismi inerenti alla stessa produzione linguistica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Prendere coscienza delle responsabilità comunicative che si assumono o si rifiutano mediante l'utilizzo di particolari costruzioni linguistiche. Affinare la capacità di controllo delle proprie comunicazioni implicite. Affinare la capacità di intercettazione dei significati effettivamente intesi dal parlante.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale con esercitazioni

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazioni in classe con valutazione.

Esame orale

PROGRAMMA

Responsabilità comunicativa e comunicazione implicita.

Introduzione all teoria griceana e riflessione sulle forme di impegno richieste ai e assunte dai parlanti dai diversi meccanismi di comunicazione implicita che mettono in atto nei loro scambi comunicativi.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

"Quale rapporto fra mente e linguaggio?", in F. Ervas, Pensare e parlare. I fondamenti cognitivi della comunicazione, Editori Riuniti 2016, pp. 97-129

"Pragmatica della comunicazione", in F. Ervas, Pensare e parlare. I fondamenti cognitivi della comunicazione, Editori Riuniti 2016, pp. 130-165.

"Testo e ragione", in M.Sbisà, Detto non detto. Le forme della comunicazione implicita, Laterza, 2007, pp. 191-203.

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=utcg

Pedagogia Generale

Theory of Education

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0334
Docente:	Emanuela Guarcello (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	emanuela.guarcello@unito.it
Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende promuovere:

- l'acquisizione dei fondamenti teorico-concettuali dei processi formativi in età adulta;

-l'analisi delle principali teorie di formazione degli adulti;

- la capacità di giudizio critico rispetto ai diversi modelli e paradigmi presentati;
- il corretto uso del linguaggio scientifico della pedagogia.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

- Comprendere i fondamenti pedagogici dei processi formativi in età adulta;
- Descrivere le linee fondamentali delle principali teorie di formazione in età adulta;
- Orientare i processi formativi in base alle specificità del contesto professionale.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento prevede 20 ore di lezione di didattica frontale e partecipata con l'ausilio degli strumenti multimediali.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Stesura di una relazione individuale

PROGRAMMA

Fondamenti epistemologici della pedagogia generale

I processi formativi in età adulta

I principali modelli di formazione degli adulti

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi obbligatori

- G.Chiosso, Studiare Pedagogia. Introduzione ai significati dell'educazione, Milano, Mondadori, 2018 (primo capitolo).
- S. Nosari, Capire l'educazione. Lessico, contesti, scenari, Milano, Mondadori, 2013 (parti relative ai concetti indicati nel programma).
- L. Milani, Competenza pedagogica e progettualità educativa, Brescia, Morcelliana ELS- La Scuola, 2017.

NOTA

Si avvisano gli studenti che le lezioni perse verranno recuperate in presenza, qualora possibile, e

attraverso l'ausilio della didattica a distanza.

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o4jj

Scienze Tecniche Mediche Applicate II

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0334
Docente:	Dott. Liliana Ferrero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6824343 lavoro, liliana.ferrero@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wsz2

Sociologia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0334
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t6hq

Sociologia e Processi Culturali

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SCB0334
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1

SSD attività didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dnxd

Storia della Medicina

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0334
Docente:	Prof. Alessandro Bargoni (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116705382, alessandro.bargoni@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/02 - storia della medicina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2zgv

Sociologia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0334
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t6hq

Sociologia e Processi Culturali

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SCB0334
Docente:	
Contatti docente:	

Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dnxd

Statistica Medica

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0315
Docente:	Paola Berchiolla (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3478768532, paola.berchiolla@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5is6

Statistica per la Ricerca Sperimentale

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0034
Docente:	Prof. Emiliano Aroasio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011 6705423, emiliano.aroasio@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SECS-S/02 - statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c3ne

Statistica per la Ricerca Sperimentale

Statistic methodology for experimental research

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0315
Docente:	Dott. Gabriele Gallone (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	gabriele.gallone@unito.it
Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	SECS-S/02 - statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Il programma del corso è incentrato sulla importanza di un rigoroso utilizzo della metodologia della ricerca sperimentale al fine di interpretare correttamente i risultati. Le lezioni analizzeranno pertanto le modalità corrette e quelle errate con esempi pratici tratti dalla storia recente della ricerca sperimentale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Interpretare criticamente i risultati analizzando correttamente la metodologia sottesa al protocollo sperimentale evitando di incorrere in frequenti errori di valutazione

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Un terzo del corso sarà erogato attraverso video e simulazioni. I video sono tratti da documentari in lingua inglese tradotti in tempo reale ed altri contributi tratti da siti specializzati. Un terzo sarà di tipo frontale ed il rimanente terzo attraverso esercitazioni pratiche utilizzando un software per la somministrazione di domande tramite tablet o sms o pc e visualizzazione di risposte in tempo reale.

Per quest'ultima attività vi saranno anche sessioni "competitive" che contribuiranno a coinvolgere i discenti. Le risposte date in successione dai discenti creeranno una classifica con punteggi dati sulla base delle risposte esatte.

Tali occasioni non influenzeranno il voto dell'esame ma sono solo un modo per accrescere l'apprendimento giocando ad una specie di "trivial" virtuale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Test finale con domande a risposta chiusa

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

I discenti sono invitati a comunicare una mail comune tramite la quale il docente invierà un link per accedere ad una cartella in dropbox dove verrà inserito il materiale didattico integrativo

PROGRAMMA

Le distorte applicazioni scientifiche e le fake news mediatiche
Il caso della falsa associazione tra vaccinazione del morbillo e autismo
La non scientificità del trattamento delle patologie degenerative con cellule staminali da parte di Vannoni
Il caso Di Bella
Significatività statistica e rilevanza clinica: come confondere scientificamente le idee ai sanitari
Esercitazioni pratiche su NNT (Number needed to treat) approfondendo il significato di rapporto rischio beneficio
Eccessi interpretativi da sindrome del p-value. Come curare la degenerazione interpretativa con gli intervalli di confidenza
Medicina difensiva nell'ottica del valore predittivo: perchè un esame positivo può significare meno di zero
Condurre una sperimentazione senza cadere in tentazione: errori comuni nella impostazione dello studio

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Verrà inserito gradualmente nella cartella Dropbox

NOTA

E' necessario essere dotati di smarphone, tablet o pc per poter rispondere alle domande che verranno poste dal docente durante il corso.

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mhgh

Storia della Medicina

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0334
Docente:	Prof. Alessandro Bargoni (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116705382, alessandro.bargoni@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/02 - storia della medicina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Terapia e Riabilitazione Psichiatrica

Psychiatric Therapy and Rehabilitation

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0341
Docente:	Prof. Stefano Geuna (Docente Titolare dell'insegnamento) Adriana Colombo (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Giuseppe Maina (Docente Responsabile del Corso Integrato) Sara Carletto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705433, stefano.geuna@unito.it
Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana M-PSI/08 - psicologia clinica MED/25 - psichiatria MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze di base relative al singolo modulo.

PROPEDEUTICO A

Non sono previste propedeuticità

OBIETTIVI FORMATIVI

Attraverso un orientamento interdisciplinare, l'insegnamento ha l'obiettivo di fornire allo studente le conoscenze cliniche di base della Psichiatria, evidenziare i meccanismi del sistema nervoso e del ruolo che riveste nel comportamento e nella cognizione, far acquisire nozioni e competenze in merito alle teorie della comunicazione.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscere le basi della psichiatria clinica e dei meccanismi di funzionamento del sistema nervoso.

Conoscere le peculiarità del processo di comunicazione (interazione, informazione, trasformazione) e le dinamiche di gruppo.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali . Esercitazioni.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame prevede una prova finale che si compone di una prova scritta e una prova orale.

PROGRAMMA

Definizione di disturbo psichiatrico. I criteri generali di sindrome in psichiatria e di compromissione del funzionamento. Cenni sulla diagnostica psichiatrica. Linee guida.

Neuroanatomia.

Il processo di comunicazione. La comunicazione efficace e la comunicazione nei gruppi di lavoro.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

F. Bogetto, U. Albert, G. Maina, Elementi di psichiatria, Minerva Medica, Torino, 2014.

P. Watzlawick, Pragmatica della comunicazione umana

Quaglino, Casagrande, Gruppo di lavoro, lavoro di gruppo, Raffaello Cortina

V. Birkenbihl, Segnali del corpo, F. Angeli, Milano, 1991

Moduli didattici:

Neuroscienze Generali

Psichiatria

Psicologia clinica e comunicazione interpersonale

Scienze e Tecniche Riabilitative II

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kylx

Neuroscienze Generali

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0341
Docente:	Prof. Stefano Geuna (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116705433, stefano.geuna@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base

Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y0tn

Psichiatria

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0341
Docente:	Prof. Giuseppe Maina (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	1190266517, giuseppe.maina@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p9iz

Psicologia clinica e comunicazione interpersonale

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0341
Docente:	Sara Carletto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, sara.carletto@unito.it
Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=reca

Scienze e Tecniche Riabilitative II

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SCB0341

Docente:	Adriana Colombo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3341697374, adriana.colombo@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pl6z

Tirocinio I

Training I

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0324
Docente:	Adriana Colombo (Tutor per l'attività di Tirocinio) Dott. Daniela Bazzano (Tutor per l'attività di Tirocinio) Dott. Paola Guglielmino (Tutor per l'attività di Tirocinio) Emanuele Davide Ruffino (Tutor per l'attività di Tirocinio) Prof. Francesco Oliva (Tutor per l'attività di Tirocinio) Dott. Brunella Padovan (Tutor per l'attività di Tirocinio) Marco Ravizzotti (Tutor per l'attività di Tirocinio) Prof. Luca Ostacoli (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	3341697374, adriana.colombo@unito.it
Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	15
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab. MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze di base relative alla progettazione e alla ricerca bibliografica.

PROPEDEUTICO A

Non sono previste propedeuticità

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente sarà impegnato in un percorso individuale di tirocinio che si realizza nell'ambito delle aree di ricerca, di formazione e di management, i cui obiettivi prevedono l'assunzione progressiva di

responsabilità e autonomia professionale, una stretta integrazione con i contenuti teorici e le specifiche competenze relative alle diverse figure professionali, la capacità di realizzare un progetto di ricerca.

Al fine di facilitare il raggiungimento degli obiettivi previsti, ogni studente è affiancato da un tutor, individuato tra i docenti del corso di studio.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati attesi sono i seguenti:

sviluppo delle conoscenze e capacità di applicarle nelle diverse aree di apprendimento;

capacità di integrare le diverse conoscenze e competenze al fine di elaborare un progetto riabilitativo, formativo, di ricerca efficace e in linea con l'attuale panorama legislativo italiano e internazionale;

conoscenza delle basi della metodologia della ricerca.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Esercitazioni, discussioni di gruppo.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova d'esame prevede la redazione di un progetto inerente l'ambito dei profili professionali compresi nella classe, la sua esposizione e discussione.

PROGRAMMA

Metodologia della ricerca in ambito sanitario e ricerca bibliografica.

La riabilitazione in ambito sanitario.

Progettazione e organizzazione dei servizi sanitari

I contenuti sono specifici e inerenti ai singoli profili professionali compresi nella classe.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

I testi e la bibliografia di riferimento saranno consigliati dai Docenti Referenti dell'attività formativa

Moduli didattici:

Tirocinio I

Tirocinio I

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MSL0324
Docenti:	Dott. Daniela Bazzano (Docente Titolare dell'insegnamento) Adriana Colombo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Paola Guglielmino (Docente Titolare dell'insegnamento) Marco Ravizzotti (Tutor per l'attività di Tirocinio) Prof. Francesco Oliva (Tutor per l'attività di Tirocinio) Prof. Luca Ostacoli (Tutor per l'attività di Tirocinio) Emanuele Davide Ruffino (Tutor per l'attività di Tirocinio)
Contatti docente:	011/633. 3216, daniela.bazzano@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	15
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zdtx

Tirocinio I

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MSL0324
Docente:	Dott. Daniela Bazzano (Docente Titolare dell'insegnamento) Adriana Colombo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Paola Guglielmino (Docente Titolare dell'insegnamento) Marco Ravizzotti (Tutor per l'attività di Tirocinio) Prof. Francesco Oliva (Tutor per l'attività di Tirocinio) Prof. Luca Ostacoli (Tutor per l'attività di Tirocinio) Emanuele Davide Ruffino (Tutor per l'attività di Tirocinio)
Contatti docente:	011/633. 3216, daniela.bazzano@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	15
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zdtx

Tirocinio II

Training II

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MSL0325
Docente:	Adriana Colombo (Tutor per l'attività di Tirocinio) Dott. Paola Guglielmino (Tutor per l'attività di Tirocinio) Dott. Daniela Bazzano (Tutor per l'attività di Tirocinio) Emanuele Davide Ruffino (Tutor per l'attività di Tirocinio) Prof. Francesco Oliva (Tutor per l'attività di Tirocinio) Dott. Brunella Padovan (Tutor per l'attività di Tirocinio) Prof. Luca Ostacoli (Tutor per l'attività di Tirocinio) Marco Ravizzotti (Tutor per l'attività di Tirocinio)
Contatti docente:	3341697374, adriana.colombo@unito.it
Corso di studio:	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	15
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze di base relative alla progettazione e alla ricerca bibliografica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente sarà impegnato in un percorso individuale di tirocinio che si realizza nell'ambito delle aree di ricerca, di formazione e di management, i cui obiettivi prevedono l'assunzione progressiva di responsabilità e autonomia professionale, una stretta integrazione con i contenuti teorici e le specifiche competenze relative alle diverse figure professionali, la capacità di realizzare un progetto di ricerca.

Al fine di facilitare il raggiungimento degli obiettivi previsti, ogni studente è affiancato da un tutor, individuato tra i docenti del corso di studio.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati attesi sono i seguenti:

sviluppo delle conoscenze e capacità di applicarle nelle diverse aree di apprendimento;

capacità di integrare le diverse conoscenze e competenze al fine di elaborare un progetto riabilitativo, formativo, di ricerca efficace e in linea con l'attuale panorama legislativo italiano e internazionale;

conoscenza della metodologia della ricerca.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Esercitazioni, discussioni di gruppo.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova d'esame prevede la redazione di un progetto inerente l'ambito dei profili professionali compresi nella classe, la sua esposizione e discussione.

PROGRAMMA

Metodologia della ricerca in ambito sanitario e ricerca bibliografica.

La riabilitazione in ambito sanitario.

Progettazione e organizzazione dei servizi sanitari

I contenuti sono specifici e inerenti ai singoli profili professionali compresi nella classe.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

I testi e la bibliografia di riferimento saranno consigliati dai Docenti Referenti dell'attività formativa.

Moduli didattici:

Tirocinio II

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bfgv

Tirocinio II

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MSL0325
Docenti:	Dott. Giovanna Andrina (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Daniela Bazzano (Docente Titolare dell'insegnamento) Paolo Bianchini (Docente Titolare dell'insegnamento) Adriana Colombo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Paola Guglielmino (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Rocco Luigi Picci (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933598, giovanna.andrina@unito.it
Anno:	

Tipologia:	
Credit/Valenza:	15
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=urdg

Tirocinio II

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MSL0325
Docente:	Dott. Giovanna Andrina (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Daniela Bazzano (Docente Titolare dell'insegnamento) Paolo Bianchini (Docente Titolare dell'insegnamento) Adriana Colombo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Paola Guglielmino (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Rocco Luigi Picci (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933598, giovanna.andrina@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Credit/Valenza:	15
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: https://scienzariabilitazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=urdg

Stampato il 15/05/2020 15:03 - by CampusNet