



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2013/2014

## DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E BIOLOGICHE

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico annuale relativo al Corso di Studi

LAUREA MAGISTRALE

**SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE**

**codice: 10381**

*N. di questionari (anno di frequenza 2013/2014): 574*

*N. di questionari (anno di frequenza precedente al 2013/2014): 65*

*N. di questionari (non frequentanti): 5*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta. Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	11	34

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	<1980	1981	1982	1983	1984	1986	1987	1988	1989	1990	1991	N.R.
Anno di Nascita	40.00%	2.22%	4.44%	2.22%	4.44%	8.89%	2.22%	6.67%	4.44%	15.56%	8.89%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	8.89%	Scientifica	55.56%
	Linguistica	4.44%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	4.44%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	13.33%
	Altro	13.33%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	6.67%	4.44%	4.44%	11.11%	24.44%	6.67%	11.11%	13.33%	11.11%	6.67%	<b>83.38</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
	<2000	2003	2009	2010	2011	2013	2014	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	0.00%	2.22%	8.89%	6.67%	4.44%	53.33%	24.44%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	8.89%	6.67%	37.78%	46.67%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	40.00%	31.11%	15.56%	13.33%	0.00%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	4.44%	26.67%	13.33%	6.67%	2.22%	2.22%	0.00%	4.44%	0.00%	0.00%	0.00%	40.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate			11.11%	86.67%	2.22%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE (dato derivante dai questionari)				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	47.74%	4.18%	1.22%	59.06%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni Ã lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE (N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

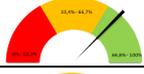
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI') e il totale dei primi quattro giudizi.

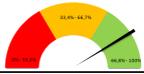
## INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	PIU' NO che SI'	PIU' SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 77.63%	3.14%	17.94%	45.30%	27.87%	0.35%	5.40%
Carico di studio	 77.70%	7.84%	13.07%	40.77%	32.06%	0.52%	5.75%
Materiale didattico	 68.04%	12.02%	17.77%	35.02%	28.40%	0.52%	6.27%
ModalitÃ d'esame	 75.61%	9.06%	13.76%	29.27%	41.46%	0.87%	5.57%

## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	PIU' NO che SI'	PIU' SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 81.67%	6.27%	10.98%	31.88%	44.95%	0.52%	5.40%
Stimolo interesse	 74.26%	8.36%	15.85%	35.71%	34.15%	0.52%	5.40%
Chiarezza espositiva	 79.70%	7.14%	11.85%	40.07%	34.49%	0.52%	5.92%
AttivitÃ integrative	 77.71%	3.14%	3.66%	11.85%	11.85%	3.66%	65.85%
Coerenza svolgimento	 77.01%	6.97%	10.98%	35.89%	24.22%	5.40%	16.55%
ReperibilitÃ docente	 78.44%	7.32%	11.50%	34.15%	34.32%	3.48%	9.23%

## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	PIU' NO che SI'	PIU' SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 82.60%	3.31%	12.54%	36.76%	38.50%	0.87%	8.01%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire PiA' conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	6.62%	4.88%	9.93%	5.92%	12.72%	13.24%	10.45%	2.44%	0.17%	
Suggerimenti studenti										